

# DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

1<sup>ère</sup> Année de Licence

(L1)

## PROGRAMME ET BIBLIOGRAPHIES

- Septembre 2015



# ORGANISATION GÉNÉRALE DE LA LICENCE 1 SOCIOLOGIE

## SEMESTRE 1

### UE1 DISCIPLINAIRE 1

Introduction à la Sociologie .... p.2  
Sociologie Générale ..... p.3

6 crédits européens

### UE2 DISCIPLINAIRE 2

Démographie ..... p.4  
Histoire économique ..... p.5

6 crédits européens

### UE3 SCIENCES SOCIALES & ENVIRONNEMENT

Histoire ..... p.6  
Sociologie ..... p.7

6 crédits européens

### UE4 OUTILS

Méthodologie du travail universitaire p.8  
Anglais ..... p.9

6 crédits européens

### UE5 AU CHOIX ❶

6 crédits européens

## SEMESTRE 2

### UE6 DISCIPLINAIRE 1

Introduction à la Sociologie ... p.10  
Sociologie Générale ..... p.11

6 crédits européens

### UE7 DISCIPLINAIRE 2

Démographie ..... p.12  
Histoire économique ..... p.5

6 crédits européens

### UE8 SCIENCES SOCIALES & ENVIRONNEMENT

Histoire ..... p.13  
Sociologie ..... p.14

6 crédits européens

### UE9 OUTILS

Statistiques ..... p.15  
Anglais ..... p.9

6 crédits européens

### UE10 AU CHOIX ❶

6 crédits européens

❶ : à choisir dans la brochure des UE d'ouvertures proposées par les 3 UFR littéraires

**Rappel :** La présence aux séances de TD est obligatoire (hors cas de dérogation dûment justifiée).

## INFORMATIONS DIVERSES :

- ENT (environnement numérique de travail) ..... p.16
- Panneaux d'affichage ..... p.16
- Site web de l'UFR « Sciences Humaines » ..... p.17
- Inscription examens ..... p.17
- Bourses ..... p.17
- Etudiants salariés ..... p.17
- Plan ..... p.20
- Règle de conservation des notes ..... p.21
- Coordonnées des intervenants ..... p.22
- Calendrier universitaire ..... p.23

## **INTRODUCTION À LA SOCIOLOGIE**

**Cours :** M. GATEAU      24 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

### **Programme**

- ⇒ Découverte de la sociologie : approche socio-historique de la discipline.
- ⇒ Idéologie et science, critique sociale et analyse sociologique : réflexions théoriques sur les objets, les outils et les finalités de la sociologie.
- ⇒ Présentation des travaux précurseurs et de quelques auteurs classiques.
- ⇒ Focus : les fondamentaux de la sociologie d'Emile Durkheim.

*Quelques exemples d'auteurs et thèmes abordés :*

- ⇒ Frédéric Le Play et la méthode monographique
- ⇒ Emile Durkheim et la naissance de l'école française de sociologie
- ⇒ Max Weber dans la sociologie allemande

Ce programme est indicatif et peut varier : d'autres auteurs, paradigmes et textes, en fonction de l'avancement du cours, pourront être étudiés.

### **Bibliographie sélective**

- Aron R., *Les étapes de la pensée sociologique*, Paris, Gallimard, 1983.
- Boudon R., Besnard P., Cherkaoui M., Lecuyer B.-P. (dir.), *Dictionnaire de sociologie*, Paris, Larousse, 2003.
- Bourdieu P., *Questions de sociologie*, Paris, Editions de Minuit, 1980.
- Delas J.-P. et Milly B., *Histoire des pensées sociologiques*, Paris, A. Colin, 2015.
- Dubois M., *Les fondateurs de la pensée sociologique*, Ellipse, 1993.
- Durand J.-P., Weil R., *Sociologie contemporaine*, Paris, Vigot, 1999.
- Durkheim E., *De la division du travail social*, Paris, PUF, 1996 (1893).
- Durkheim E., *Les règles de la méthode sociologique*, Paris, PUF, 1999 (1895).
- Durkheim E., *Le suicide. Etude de sociologie*, Paris, PUF, 1981 (1897).
- Lacroix J., *Sociologie d'Auguste Comte*, Paris, PUF, 1961.
- Lahire B., *À quoi sert la sociologie ?*, Paris, La Découverte « Poche/Sciences humaines et sociales », 2004.
- Lebaron F., *35 grandes notions de la sociologie*, Paris, Dunod, 2014.
- Lebaron F., Gaubert C., Pouly M.-P., *Sociologie*, Paris, Dunod, 2013.
- Steiner P., *La sociologie d'Emile Durkheim*, Paris, La Découverte, 2008.
- Valade B., *Introduction aux sciences sociales*, Paris, PUF, 1996.
- Weber M., *Economie et société*, vol. I : « Les catégories de la sociologie », Paris, Plon, 1995.
- Zalio P.-P., *Durkheim*, Paris, Hachette, 2001.

## UE 1 DISCIPLINAIRE 1

# SOCIOLOGIE GÉNÉRALE

### *ACTIONS ET REPRÉSENTATIONS SOCIALES*

**Cours :** M. MARCEL : 13 heures - 1 heure/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

#### **Programme**

Les sociétés élaborent des systèmes de représentations permettant aux individus de se faire une idée claire de ce qu'ils sont, de donner un sens à ce qu'ils vivent, et de comprendre les actions qu'ils effectuent. Ces constructions, souvent symboliques, organisent le monde et donnent la norme. Il s'agit ici de donner les bases conceptuelles qui permettent aux sociologues d'étudier les manières de penser et les manières de faire. Sera abordée dans un premier temps la notion de représentation collective chez Durkheim et les durkheimiens. Puis la notion d'interaction, notamment chez G. H. Mead et Goffman, et enfin la notion de culture chez Linton et Kardiner.

## **DÉMOGRAPHIE**

**Cours :** Mme GAIMARD      24 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

### **Programme**

Dans une première partie du cours sera abordée l'histoire de la pensée démographique à travers les théories et les doctrines des grands penseurs (les philosophes, les théologiens, les économistes...).

Une seconde partie présentera les sources des données démographiques au travers du recensement (historique de sa mise en place et évocation des recensements des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles) et de l'état civil (son origine et son enregistrement actuel) et familiarisera les étudiants aux principaux indicateurs démographiques.

### **Bibliographie indicative**

ROLLET Catherine, 2015 – *Introduction à la démographie*, A. Colin, coll. 128 (3<sup>ème</sup> édition).

ROUSSEL Alain., 1980 – *Histoire des doctrines démographiques illustrée par les textes*, Paris, Nathan, 234 p.

VIDAL Annie, 1994 – *La pensée démographiques. Doctrines, théories et politiques de population*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 158 p.

Site Internet :

INSEE : <http://www.insee.fr>

INED : <http://www.ined.fr>

## UE DISCIPLINAIRE 2

**Cours :** Mme POUSSOU-PLESSE: 20 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)  
20 heures - 2 heures/semaine (2<sup>ème</sup> semestre)

### Programme

Quels processus ont produit le système économique et social dans lequel nous vivons ? Ce cours annuel a pour principal objectif la connaissance des grandes étapes de l'histoire économique et sociale du 16<sup>ème</sup> siècle à nos jours.

Qu'est-ce que le capitalisme au juste ? Sur quelles logiques économiques a-t-il fondé une mise en compétition de plus en plus générale ? Pour le comprendre, on s'attachera au premier semestre à ses formes successives d'organisation. Il s'agira notamment de voir une première conception du « profit » naître dans le cadre d'un capitalisme qui est d'abord marchand (16<sup>ème</sup>-18<sup>ème</sup> siècle), puis un objectif de « croissance » continue s'imposer avec son orientation industrielle (19<sup>ème</sup>-20<sup>ème</sup> siècle). On s'interrogera sur la façon dont, autour des débats sur la « mondialisation », se reposent depuis la fin des années 1970, les questions de l'avenir et de la diversité des capitalismes.

Si dans ses dynamiques, le capitalisme va de pair avec une autonomisation des phénomènes économiques, il ne peut se passer de « régulations » politiques et sociales. Cette préoccupation majeure naît au 19<sup>ème</sup> siècle avec « la question sociale », c'est-à-dire la prise de conscience d'une mise en danger de la cohésion de la société, liée alors aux méfaits de la révolution industrielle. En privilégiant le cas français, il s'agira au second semestre de voir les formes successives prises par cette question sociale. A quelle conflictualité entre groupes sociaux a-t-elle été associée ? Quelles ont été les réponses institutionnelles, en particulier dans l'attachement de protections collectives à la condition salariale ?

### Indications bibliographiques

Jacques Brasseul, *Petite histoire des faits économiques. Des origines aux subprimes*, Armand Colin, 2010.

Michel Husson, *Le capitalisme en 10 leçons. Petit cours illustré d'économie hétérodoxe*, La Découverte, 2012.

Claude Jessua, *Le capitalisme*, Que-sais-je, PUF, 2006.

Robert Castel, *Les métamorphoses de la question sociale*, Folio-Essais, 1999 (1<sup>re</sup> éd.1995).

Xavier Vigna, *Histoire des ouvriers en France au XXe siècle*, Perrin, 2012.

*Cette UE propose une introduction (en L1), puis une familiarisation plus poussée (en L2 et en L3) aux questions d'environnement. Elle fait appel à plusieurs composantes des sciences humaines et sociales : démographie, ethnologie, géographie, histoire, histoire du droit, sociologie. Les enseignants chercheurs qui assurent les cours au fil des trois années de formation étudient et mettent en perspective les principales problématiques environnementales récentes et actuelles, en France, en Europe et dans le monde.*

## **HISTOIRE**

### ***LES SOCIÉTÉS RURALES EUROPÉENNES AUX XIX<sup>E</sup> ET XX<sup>E</sup> SIÈCLES***

**Cours. :** M. DUBOIS : 24 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

#### **Programme**

Les campagnes européennes connaissent de nombreuses mutations aux XIXe et XXe siècles. Ces transformations seront décrites, documents et études de cas à l'appui, dans une démarche comparative (France, Espagne, Italie, Allemagne), permettant de mettre en valeur à la fois les points communs et les spécificités nationales. Toutefois, les échelles régionales et locales occuperont une place de choix dans l'analyse pour mieux repérer les évolutions des us et coutumes. Ce cours s'inscrit dans un "long XIXe siècle", l'objectif étant de dresser un bilan des grandes évolutions dans des domaines aussi vastes que les phénomènes politiques, économiques, sociaux, culturels, technologiques et religieux. Le cours conduira jusqu'à la fin du XXe siècle, avec des distorsions de rapports entre les zones urbaines et rurales, induisant des transformations dans les milieux professionnels paysans et modifiant les fonctions de l'espace rural, tant dans ses usages quotidiens, ses rapports intergénérationnels que dans une capacité d'attractivité économique (terroir ou encore tourisme).

#### **Éléments de bibliographie :**

⇒ Sur la France :

Duby Georges et Wallon Armand, sous la dir., *Histoire de la France rurale*, Tome III, Apogée et crise de la civilisation paysanne, Paris, Éditions du Seuil, rééd. 2003.

⇒ Pour établir des comparaisons entre la France, l'Allemagne, l'Espagne et l'Italie :

Moriceau Jean-Marc, sous la dir., *Les campagnes dans les évolutions sociales et politiques en Europe, des années 1830 à la fin des années 1920*, Paris, CNED-SEDES, 2006.

## **SOCIOLOGIE**

**Cour :** M. DOIDY Eric : 24 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

### **Programme**

Sur l'année, le cours vise à comprendre comment la société façonne nos rapports à l'environnement. Au 1<sup>er</sup> semestre, ce cours est une introduction à la sociologie urbaine, à la sociologie rurale et à la sociologie de l'environnement, à partir de différentes questions auxquelles des sociologues « classiques » ou plus contemporains ont apporté un éclairage (le « ghetto » américain, les « banlieues » françaises, la crise du monde agricole ou le changement des populations et des modes de vie en zones rurales...). Nous verrons ainsi que nos manières d'habiter et de cohabiter sont socialement construites : elles dépendent par exemple de l'activité que l'on mène, du groupe auquel on appartient ou de la position sociale que l'on occupe. En montrant comment différentes manières d'habiter peuvent coexister au sein de mêmes espaces, nous comprendrons alors mieux comment des conflits sociaux peuvent naître (civilités et « incivilités » en ville, « conflits d'usage » à la campagne).

### **Bibliographie indicative:**

- AVENEL Cyprien, *Sociologie des « quartiers sensibles »*, Paris, Armand Colin, 2004
- GRAFMEYER Yves et JOSEPH Isaac, *L'école de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine*, Paris, éd. du Champ Urbain, 1979
- HERVIEU Bertrand et PURSEIGLE François, *Sociologie des mondes agricoles*, Paris, Armand Colin, 2012
- MENDRAS Henri, *La fin des paysans* [1967], le Paradou, Actes Sud, 1984
- SYLVESTRE Jean-Pierre (éd.), *Agriculteurs, ruraux et citadins : les mutations des campagnes françaises*, Dijon, CRDP Bourgogne/ CNDP et Educagri Editions, 2002
- Des références plus spécifiques seront indiquées au cours de chaque séance



## MÉTHODOLOGIE du TRAVAIL UNIVERSITAIRE

**TD** 24 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

### Programme

Ces séances de travaux dirigés ont pour principal objectif d'aider les étudiants à effectuer sereinement la transition entre ce qu'ils ont vécu au lycée et ce qui leur sera demandé à l'université, par l'apprentissage de méthodes nécessaires à la réussite des études universitaires. Evaluer et développer ses facultés d'organisation et de gestion du temps, accroître son autonomie dans le travail seront des thèmes récurrents au fil des séances. Divers outils et techniques de travail seront abordés au cours du semestre : prise de notes, fiche de lecture, techniques rédactionnelles, résumé et synthèse, règles de présentation d'une bibliographie... Une attention particulière sera accordée à la construction de la dissertation de sociologie.

Chaque séance se déroulera de la manière suivante :

- ⇒ apports de connaissances théoriques sur les méthodes de travail universitaire ;
- ⇒ mise en application des points étudiés à partir de textes de divers auteurs et domaines des sciences humaines ;
- ⇒ intervention orale d'un ou plusieurs étudiants ("propédeutique" aux exposés qui seront demandés en sociologie).

Des références bibliographiques complémentaires permettront à chaque étudiant d'approfondir les thèmes qui lui posent problème.

### Bibliographie indicative:

- BARBUSSE B., D. Fleutot, D. Glaymann, J.Y. Letessier, P. Madelaine, *Sociologie. Analyses contemporaines*, Vanves, Editions Foucher, LMD collection, 2006.
- CHEVALIER Brigitte, *Lecture et prise de notes*, Paris, Armand Colin, 2007 [1992].
- CHEVALIER Brigitte, *Préparer un examen*, Paris, Nathan Université, 1992.
- DUBREUIL Richard, *Les méthodes de travail du lycéen et de l'étudiant*, Paris, Vuibert, 1990.
- FERREOL Gilles, *La dissertation sociologique*, Paris, Armand Colin, Cursus, 2000.
- FERREOL Gilles, *Réussir le DEUG de sociologie*, Paris, Armand Colin, 1993.
- HAMPARTZMIAN Stéphane, *Réussir sa licence de sociologie*, Levallois-Perret, Studyrama, 2005

## UE OUTILS

### ANGLAIS

**TD :** M. BLANC : 13 heures - 1 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)  
12 heures - 1 heures/semaine (2<sup>ème</sup> semestre)

**(5 ou 6 groupes)**

Le programme et la bibliographie seront communiqués à la rentrée.

## UE 6 DISCIPLINAIRE 1

### INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE

**T.D.** 24 heures - 2 heures/semaine (2<sup>ème</sup> semestre)

Ce TD sera consacré à l'étude de textes de références, présentant les principales méthodes et outils quantitatifs et qualitatifs en sociologie.

#### **Bibliographie :**

Mendras H., Oberti M., *Le sociologue et son terrain*, Paris, Armand Colin, 2000.

## **SOCIOLOGIE GÉNÉRALE**

### **LA SOCIALISATION**

**Cours :** M. UBBIALI : 13 heures - 1 heure/semaine (2<sup>ème</sup> semestre)

#### **Programme**

**Introduction :** L'interprétation sociologique de la dynamique identitaire ou socialisation.

**Première partie :** La mise en œuvre interprétative de la socialisation : problèmes théoriques et méthodologiques

1.1 – Dépasser l'opposition holisme/individualisme méthodologique

1.2 – Les trois objets de l'investigation sociologique : la langue et la culture, les groupes, les organisations

1.3 – Les différents types d'activité sociale

**Deuxième partie :** La socialisation comme processus dialectique

2.1 – Appartenance sociale et personnalisation identitaire

2.2 – L'acteur social et ses rôles

2.3 – La construction identitaire comme transaction sociale

**Troisième partie :** Une étude de cas : « névrose de classes et déplacement social »

#### **Bibliographie indicative**

Aron R., *Leçons sur l'histoire*, Paris, de Fallois, 1989.

Berger P. et Luckmann T., (trad.), *La construction sociale de la réalité*, Méridiens Klincksieck, 1989.

Boudon R., *La place du désordre*, Paris, P.U.F, 1984.

Bourdieu P., *Le sens pratique*, Paris, Editions de Minuit, 1980.

Dubar C., *La socialisation. Construction des identités sociales et professionnelles*, Paris, A.Colin, 2002.

Dubet F., *Sociologie de l'expérience*, Paris, Seuil, 1994.

Ernaux A., *Les armoires vides*, Paris, Gallimard, 1974.

Ernaux A., *La place*, Paris, Gallimard, 1986.

Ernaux A., *Une femme*, Paris, Gallimard, 1988.

De Gaulejac V., *La névrose de classe*, Paris, Hommes et Groupes éditeurs, 1987.

Huntington S.P., (trad), *Qui sommes-nous ?*, Paris, Odile Jacob, 2004.

Laing R., (trad), *Soi et les autres*, Paris, Gallimard, 1971.

Schnapper D., *Qu'est-ce que l'intégration ?*, Paris, Gallimard, Folio, 2007.

Sylvestre J.-P., *Le sens de l'action. Les fondements de la compréhension sociologique*, Lyon, Parangon, 2011.

Tap P., *Identités collectives et changements sociaux*, Toulouse, Privat, 1980.

Tap P., *La société pygmalion*, Paris, Dunod, 1992.

Tap P., *Socialisation et construction de l'identité personnelle*, in *La socialisation de l'enfance à l'adolescence*, Paris, P.U.F, 1991.

Touraine A., *Le retour de l'acteur*, Paris, Fayard 1983.

Weber M. (trad.), *Essais sur la théorie de la science*, Paris, Plon, 1965.

Weber M. (trad), *Economie et société*, Paris, Plon, 1971.

## **UE7 DISCIPLINAIRE 2**

### **DÉMOGRAPHIE**

**Cours :** 24 heures - 2 heures/semaine (2ème semestre)

#### **Programme**

Les étudiants seront familiarisés aux différents types d'étude réalisés en démographie et aux grandes questions démographiques actuelles.

**Il n'y a pas de bibliographie.**

## **HISTOIRE**

### *HISTOIRE DU FAIT URBAIN*

**Cours. :** M. BOUCHET : 24 heures - 2 heures/semaine (2<sup>e</sup> semestre)

#### **Programme**

Le cours portera, documents à l'appui, sur les transformations du monde des villes au XIX<sup>e</sup> siècle, en France et ailleurs dans le monde. Nous insisterons sur les enjeux majeurs d'un mouvement global d'urbanisation marqué entre autres par le changement du cadre de vie et par la part grandissante des questions d'environnement sur l'existence quotidienne. Nous étudierons d'abord en détails les deux grandes phases de l'histoire urbaine de la France (les années 1815-1851 puis les années 1851-1914) en décrivant les évolutions démographiques et spatiales du siècle, en abordant aussi des questions fort diverses (des épidémies de choléra aux expositions universelles, de la révolution des transports à la gestion des déchets, du monde des maçons à celui des milieux dirigeants, etc.). Puis nous nous intéresserons à la Grande-Bretagne en centrant le propos sur deux villes emblématiques (Londres et Manchester), avant de gagner les Etats-Unis (avec San Francisco) et le monde arabe (avec Alexandrie).

#### **Bibliographie**

- ⇒ Jean-Luc Pinol, Le monde des villes au XIX<sup>e</sup> siècle, Paris, Hachette, 1<sup>e</sup> édition 1991.
- ⇒ Jean-Luc Pinol et François Walter, La ville contemporaine jusqu'à la Seconde Guerre mondiale (tome 4 de l'Histoire de l'Europe urbaine), Paris, Seuil, 2012

## SOCIOLOGIE

**Cours :** M. DOIDY Eric : 24 heures - 2 heures/semaine (2<sup>ème</sup> semestre)

### Programme

Sur l'année, le cours vise à comprendre comment la société façonne nos rapports à l'environnement. Le 2<sup>ème</sup> semestre s'organise autour de la thématique de la rationalisation du rapport à l'environnement dans les sociétés contemporaines. Aujourd'hui en effet, les anciennes croyances ont cédé la place à la science et à l'économie de marché : notre rapport au monde est « désenchanté ». A la fois l'exploitation et la protection de l'environnement passent par un haut degré de complexité technique, sur le plan technologique (outils, robots, instruments de mesure, etc.) comme sur le plan administratif et juridique (données, normes, standards, etc.). Comment le développement mondial de l'économie de marché a-t-il transformé notre rapport au monde ? Comment la recherche de l'efficacité pour la production de masse a-t-elle modifié nos relations à l'environnement ou aux animaux ? A l'aide de ce cadre général et à travers une série d'exemples, il s'agit d'offrir, dans un ordre aussi chronologique que possible, une introduction à des travaux d'auteurs « classiques » de sciences sociales (Weber, Mauss, Polanyi, Bourdieu et Sayad, Haudricourt, etc.) qui peuvent nous aider à comprendre des enjeux très actuels.

### Bibliographie indicative:

- BOURDIEU Pierre et SAYAD Abdelmalek, *Le déracinement. La crise de l'agriculture traditionnelle en Algérie*, Paris, Ed. de Minuit, 1964
- HAUDRICOURT André-Georges, « Domestication des animaux, culture des plantes et traitement d'autrui » (1962) dans *La technologie science humaine*, Paris, Ed. De la MSH, 1988
- JONAS Hans, *Le principe responsabilité*, Paris, Flammarion, 1999 (éd. originale 1979)
- POLANYI Karl, *La Grande transformation*, Paris, Gallimard, 1983 (éd. Originale 1944)
- PORCHER Jocelyne, *Eleveurs et animaux : réinventer le lien*, Paris, PUF / Le Monde, 2002
- WEBER Max, *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme*, Paris, Pocket, 1991 (éd. originale 1920)

## UE 9 OUTILS

### STATISTIQUES

**Cours - TD** : 40 heures - 4 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

Responsable : M. LANGEVIN

#### Programme

- 1) Statistiques descriptives à une variable.
  - Représentations statistiques.
  - Paramètres de tendance centrale.
  - Paramètres de dispersion.
- 2) Couple de variables statistiques.
  - Nuage statistique et coefficient de corrélation linéaire.
  - Droites de régression.
- 3) Etude des variables statistiques Gaussiennes.
- 4) Variables aléatoires d'usage courant en statistiques.
  - Lois binomiales.
  - Lois hypergéométriques.
  - Approximation par une loi normale d'une loi binomiale ou hypergéométrique.
- 5) Echantillonnages et estimations d'une proportion et d'une moyenne.

L'enseignement insistera sur le contrôle, par un calcul approché ou un raisonnement élémentaire, des résultats numériques.

**La bibliographie sera précisée par l'enseignant au début du cours.**

#### CALCULATRICES :

Il est précisé qu'une calculatrice scientifique est nécessaire dès le début de l'année.

Par calculatrice scientifique il faut entendre une calculatrice qui comporte :

- . Priorité des opérations (x sur + ; fonction sur x)
- . Touches fonctions classiques (en particulier  $x^2$ , yx)
- . Touches parenthèses.
- . Une mémoire.



### ENT :

Dès votre inscription à l'Université disposez d'un compte informatique vous permettant d'accéder à l'ENT (Environnement numérique de travail) par lequel vous pouvez obtenir :

- **Vos résultats d'examens** : Vous pouvez les consulter, dès la fin des délibérations des jurys, (**Relevé de notes**)
- **Une boîte aux lettres électronique** en « etu.u-bourgogne.fr »
- **L'accès à l'espace Wifi** de l'Université.
- **Cours en ligne via la plateforme « Plubel »** :  
<http://moodle1.u-bourgogne.fr/campus/>
- **Votre réinscription pour l'année suivante à l'Université de Bourgogne**

À terme, toutes les informations qui vous concernent et tous les services mis à votre disposition par l'uB, vous seront accessibles grâce à votre compte informatique.

#### Pour ouvrir votre compte informatique

Rendez vous sur <http://ent.u-bourgogne.fr>, cliquez sur l'onglet « *Mon compte* ».

Choisissez **Étudiant** et suivez les instructions qui s'affichent

**Important** : Notez et conservez votre nom utilisateur et votre mot de passe précieusement, ils vous serviront tout au long de votre cursus universitaire.

Si vous avez oublié :

- votre mot de passe ET la réponse à la question secrète
- ou bien votre nom d'utilisateur,

Votre compte informatique doit être réinitialisé.

Adressez-vous au guichet unique informatique mis en place à l'accueil de la Maison de l'Étudiant en vous rendant sur place ou en contactant la permanence au 03 80 39 90 71 ou [guichet-unique@u-bourgogne.fr](mailto:guichet-unique@u-bourgogne.fr)

### PANNEAUX D'AFFICHAGE

Les panneaux d'affichages concernant les 3 années de licence de Sociologie se trouvent :

- Dans le hall du pôle AAFE
- Dans le bâtiment Droit-Lettres, au rez-de-chaussée vers les salles R46-R48, en direction de l'amphithéâtre Roupnel.

Les panneaux informant sur l'ensemble des UE « au choix » (ou UE « d'ouverture ») proposées se trouvent au premier étage du bâtiment Droit-Lettres, juste au dessus du hall d'entrée.

## SITE WEB DE L'UFR « SCIENCES HUMAINES »

Les dates des **réunions de rentrée**, les **emplois du temps**, les **calendriers d'examens** ainsi que les groupes de TD ou les annales des sujets d'examens peuvent être consultés sur le site de l'U.F.R. Sciences Humaines à l'adresse :

<http://sciences-humaines.u-bourgogne.fr/>

Accès par le site de l'université de Bourgogne :

→ <http://www.u-bourgogne.fr/>

→ Dans la colonne de gauche, sous l'intitulé « <UNIVERSITÉ > Cliquez sur le lien « **UFR, Instituts, Écoles,** »

→ Puis, en milieu de page, sur le lien « **Sciences Humaines** »

(situé sous le titre « Les composantes de l'uB : UFR, écoles, instituts »)

→ Colonne de gauche : SCOLARITÉ : Emplois du temps, annales...

→ Colonne de gauche : « LES DÉPARTMENTS DE L'UFR » : Sociologie (->Brochures...)

## INSCRIPTIONS AUX EXAMENS

Fin septembre, début octobre 2015, pensez à retirer un formulaire d'inscription pédagogique au Secrétariat, sous peine de ne pouvoir passer les examens (dates précisées par affichage). Si vous êtes concerné par la session de rattrapage, l'inscription se fera automatiquement.

## BOURSES

Pour tout ce qui concerne les bourses, (contrôles d'assiduité dossier social, remboursement de frais de scolarité), votre contact au niveau de l'UFR Sciences humaines se trouve au bureau 146, 1<sup>er</sup> étage, bâtiment Lettres, « Patio ».

(Service Bourses : [bourses.ufr-litteraires@u-bourgogne.fr](mailto:bourses.ufr-litteraires@u-bourgogne.fr))

## ETUDIANTS SALARIÉS

**Les étudiants ayant une activité salariée d'au moins 10h par semaine et un contrat de travail couvrant la totalité de l'année universitaire (du 1<sup>er</sup> octobre au 30 septembre de l'année suivante) peuvent être dispensés d'assiduité aux TD à condition d'avoir accompli la démarche nécessaire auprès du service de scolarité dans les 30 jours suivant la rentrée de chaque semestre.** Ils doivent également :

➤ s'adresser aux enseignants responsables afin de connaître les modalités particulières les concernant et d'obtenir obligatoirement une note de travaux dirigés.

➤ se tenir au courant des dates des examens de TD obligatoires pour les étudiants salariés.

**Les étudiants ayant une activité salariée d'au moins 8h par semaine et un contrat de travail de 3 mois minimum** peuvent bénéficier d'un aménagement horaire des enseignements (changement de groupe de TD) à condition d'avoir accompli la démarche nécessaire auprès du service de scolarité dans les 30 jours suivant la rentrée de chaque semestre.

## BIBLIOTHÈQUES ET SALLES DE TRAVAIL

Le Service Commun de la Documentation (SCD) de l'UB met à votre disposition un réseau de bibliothèques réparties sur le campus de Dijon et sur les sites territoriaux (BU Droit-Lettres, BU Sciences-Economie, BU Médecine-Pharmacie, B2UFR, BUFM (Dijon, Auxerre, Chalon-sur-Saône, Macon, Nevers), BU Le Creusot, bibliothèques IUT (Dijon, Auxerre, Chalon-sur-Saône)

Votre carte d'étudiant vous permet d'emprunter des documents dans toutes les bibliothèques du SCD.

Le catalogue en ligne est consultable sur le site :

<http://scd.u-bourgogne.fr>

## INFORMATIONS DIVERSES

### ➤ Association Dijonnaise des Étudiants en Sociologie (ADES)

Local association : Sous-sol bâtiment Lettres

<http://ades-dijon.fr>

### ➤ Service d'Information et d'Orientation de l'Université (SIO)

Maison de l'Université, Esplanade Erasme

<http://orientation.u-bourgogne.fr/>

☎ : 03 80 39 39 80      [pole.formation@u-bourgogne.fr](mailto:pole.formation@u-bourgogne.fr)

Accès en auto-documentation ou sur rendez-vous.

### ➤ Centre Régional Information Jeunesse Bourgogne (CRIJ)

Informe tout public sur les métiers, l'emploi, la formation, la santé, la vie quotidienne, les loisirs...  
Propose des offres de jobs et de logements.

[www.ijbourgogne.com](http://www.ijbourgogne.com)

<http://jobsdete-bourgogne.com/>

CRIJ Bourgogne

Maison des Associations - 2 rue des Corroyeurs - Boite LL1  
21000 DIJON

### ➤ CROUS :

Logement, restauration, santé, aides sociales, jobs étudiants

3 rue du Docteur Maret

21000 DIJON

(ouvert du lundi au vendredi de 13h30 à 17h)

☎ 03 80 40 40 40

[www.crous-dijon.fr](http://www.crous-dijon.fr)

## ➤ Restaurants universitaires

- **Restaurant MONTMUZARD** au cœur du campus, Du lundi au vendredi : de 11h20 à 13h45
- **Restaurant MANSART** (94 Bd Mansart, sud campus après Bd de l'Université) Du lundi au vendredi : de 11h30 à 13h30 et de 18h30 à 20h00

## ➤ Cafetarias, Brasseries, Pizzerias sur le Campus

- **DROIT-LETTRES**, Bd Gabriel : de 7h45 - 18h45 (sauf le vendredi : 16h)
- **UFR STAPS**, Maison des sports : de 7h30 - 16h30 (sauf le vendredi : 15h15)
- **IUT**, Boulevard Petitjean, de 8h45 à 15h30
- **LAMARTINE** 6 avenue Alain Savary, De 10h à 14h30
- **AGROSUP (site ENSBANA)** Rue Claude Ladrey, de 11h30 à 13h45
- **GABRIEL**, rez-de-jardin, UFR Sciences Gabriel, de 9h - 16h30
- **MANSART**, 94 Bd Mansart, de 11h30 à 14h

## ➤ Service universitaire de médecine préventive

6A rue du Recteur Marcel Bouchard

☎ 03 80 39 51 53

Apple d'urgence : 03 80 66 14 68

En dehors des heures d'ouverture l'appel sera basculé automatiquement sur le SAMU

### Service social

En cas de difficultés, les assistantes sociales sont à votre disposition pour vous aider face à des problèmes d'ordre matériel, personnel ou de santé rencontrés au cours de vos études.

Uniquement sur rendez-vous à l'antenne du CROUS (6B rue Recteur Marcel Bouchard)

ou par téléphone : ☎ 03.45.34.84.95

## ➤ Sports

Le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) vous propose une pratique volontaire de 50 activités non compétitives, à tous les niveaux, annuelles, saisonnières ou ponctuelles.

### DIJON SUAPS

Maison des Sports - BP 27877 - 21078 DIJON Cedex

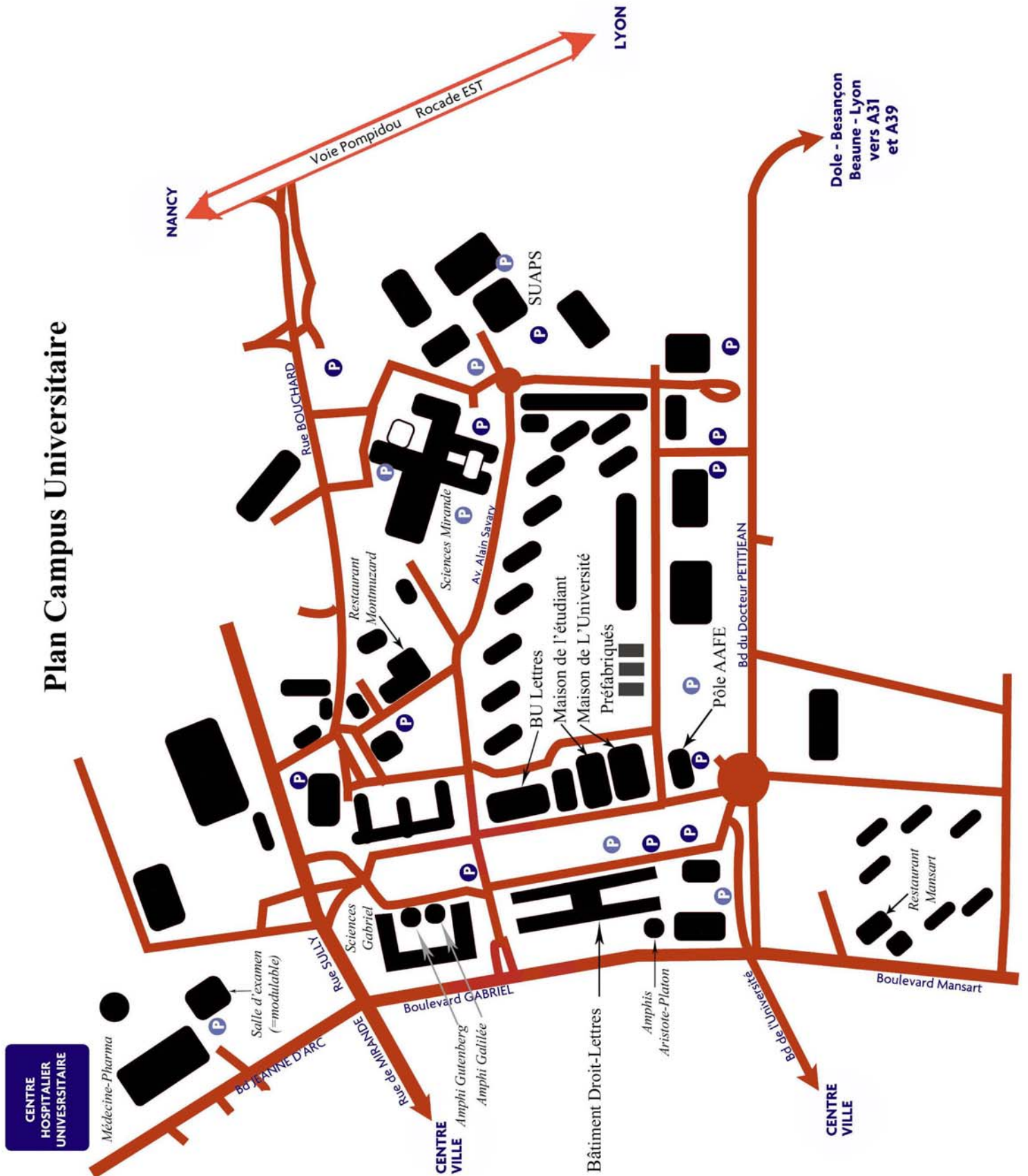
☎ 03 80 39 51 70 [suaps@u-bourgogne.fr](mailto:suaps@u-bourgogne.fr)

<http://www.u-bourgogne.fr/-50-activites-sportives-.html>

## ➤ Carte culture

La carte culture étudiant est vendue 5 € et est valable du 1er septembre 2015 au 31 août 2016. Elle ouvre droit à un tarif unique de 5,50 € par spectacle auprès des structures partenaires, 3,50 € pour le cinéma Art et Essai (Eldorado).

# Plan Campus Universitaire



## LOCALISATION AMPHIS :

### Bâtiment Lettre

- ROUPNEL (*Rez de chaussée*)
- BACHELARD (*1<sup>er</sup> étage*)

### Bâtiment Droit

- PROUDHON (*Rez de chaussée*)
- LADEY (*1<sup>er</sup> étage*)
- DESSERTAUX (*2<sup>ème</sup> étage*)

### Extension Lettres 1<sup>er</sup> étage :

- BIANQUIS
- MATHIEZ

### Extension Droit 1<sup>er</sup> étage :

- GUITTON
- SCELLE

·Pôle AAFE : EICHER

### Extérieur Lettres :

- ARISTOTE
- PLATON

### Bâtiment Sciences Gabriel :

- PASTEUR (*1<sup>er</sup> étage*)
- GALILÉE (*extension*)
- GUTENBERG (*extension*)

# COMMENT SAVOIR QUELLES ÉPREUVES ON DOIT REPASSER ?

## Règles de conservation des notes



ANNÉE

**Note Année  $\geq 10$**   
**ADMIS**

**Note Année  $< 10$**   
**AJOURNÉ**  
*Ou « AJPA » si au moins 20 ECTS validés à chaque semestre : voir documentation*

*Passage dans l'année supérieure*  
*(Toutes les notes sont définitivement acquises, mêmes celles  $< 10$ )*

**1 semestre validé sur les 2**

**Aucun semestre validé**

SEMESTRE

**SEMESTRE VALIDÉ**  
*(Note semestre  $\geq 10$ )*

*Semestre définitivement acquis*  
*Les UE et les matières qui le composent ne sont plus à repasser*  
*(même si leurs notes sont  $< 10$ )*

**SEMESTRE NON VALIDÉ**  
*(Note semestre  $< 10$ )*

UE

**UE ACQUISE**  
*(Note UE  $\geq 10$ )*

*UE définitivement acquise*  
*Les matières qui la composent ne sont plus à repasser*  
*(même si leurs notes sont  $< 10$ )*

**UE NON ACQUISE**  
*(Note UE  $< 10$ )*

*A l'issue de la première session*

*A l'issue de la session de rattrapage*  
*(= pour l'année suivante)*

MATIÈRES

UE non validée

**Matière 1** Note  $\geq 10$

**Matière 2** Note  $< 10$   
- Note CM  $\geq 10$   
- Note TD  $< 10$

**Matière 3** Note  $< 10$

**Matière 4** Note  $< 10$   
- Note CM  $< 10$   
- Note TD quelconque

*Inscription automatique à la session de rattrapage*

**RATTRAPAGE :**

*Rien à repasser*

*Matière à repasser*

*CM à repasser*

**Ensemble des matières composant l'UE à repasser l'année suivante**  
*(toutes les notes sont perdues, mêmes celles  $\geq 10$ )*



*En règle générale, les examens de contrôle continu ne se repassent pas en session de rattrapage, leurs notes de première session étant reportées.*

*Mais il existe des cas particuliers, comme le TD de « Méthodologie du travail universitaire » en L1 Sociologie, semestre 1.*

*Vous devez toujours vous en assurer en vous référant à la fiche filière (tableau des enseignements et de contrôles de connaissances).*

*A la session de rattrapage, il y a une « remise à zéro » automatique des notes pour les épreuves auxquelles vous êtes inscrit : si vous ne vous présentez pas, vous serez « défaillant ».*

## LISTE DES ENSEIGNANTS

Responsable des L1 de Sociologie :

Maryse GAIMARD

Bureau 253, Pôle AAFE

maryse.gaimard@u-bourgogne.fr

NOM	BUREAU	Mail
GAIMARD Maryse ( Démographie )	Pôle A.A.F.E. Bureau 253	maryse.gaimard@u-bourgogne.fr
GATEAU Matthieu ( Sociologie )	Pôle A.A.F.E. Bureau 252	matthieu.gateau@u-bourgogne.fr
MARCEL Jean-Christophe ( Sociologie )	Pôle A.A.F.E. Bureau 256	jean-christophe.marcel@u-bourgogne.fr
POUSSOU-PLESSE Marielle ( Sociologie )	Pôle A.A.F.E. Bureau 203	marielle.poussou@u-bourgogne.fr
UBBIALI Georges ( Sociologie )	Pôle A.A.F.E. Bureau 263	georges.ubbiali@u-bourgogne.fr
DOIDY Eric ( Sociologie )	AGROSUP Dijon CESAER	eric.doidy@dijon.inra.fr
BLANC Philippe ( Anglais )	Extension Lettres Bureau 371	philippe.blanc@u-bourgogne.fr
BOUCHET Thomas ( Histoire )	Fac. Lettres Bureau 434	thomas.bouchet@u-bourgogne.fr
DUBOIS Franck ( Histoire )	Maison de l'Université Bureau 155	franck.dubois@u-bourgogne.fr
LANGEVIN Rémi ( Statistiques )	Fac Sciences Mirande Aile A (Maths), Bureau 329	remi.langevin@u-bourgogne.fr

Secrétariat :

Bureau 255, pôle AAFE

☎ : 03 80 39 36 69

[Secretariat.sociologie@bourgogne.fr](mailto:Secretariat.sociologie@bourgogne.fr)

## **CALENDRIER 2015-2016**

### **À L'UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE**

**Le rythme de la vie à l'Université est sensiblement différent de celui des établissements d'enseignement que vous avez pu connaître jusque-là, en particulier les congés ne sont pas les mêmes.**

- Début des cours du 1<sup>er</sup> Semestre : **le lundi 7 septembre 2015**
- Fin des cours du 1<sup>er</sup> Semestre : **le samedi 19 décembre 2015**
  - Examens : **du lundi 4 janvier 2016 au samedi 16 janvier 2016**
- Début des cours du 2<sup>ème</sup> Semestre : **le lundi 18 janvier 2016**
- Fin des cours du 2<sup>ème</sup> Semestre : **le Samedi 30 avril 2016**
  - Examens : **du lundi 2 mai 2016 au samedi 14 mai 2016**
- Deuxième session d'examens (« rattrapage »)
  - Examens : **du lundi 20 juin 2016 au samedi 2 juillet 2016**

## **SUSPENSION DE COURS**

### **VACANCES DE LA TOUSSAINT**

du samedi 24 octobre 2015 après les cours  
au lundi 2 novembre 2015 au matin.

### **VACANCES DE NOËL**

du samedi 19 décembre 2015 après les cours  
au lundi 4 janvier 2016 au matin.

### **VACANCES D'HIVER**

du samedi 13 février 2016 après les cours  
au lundi 22 février 2016 au matin.

### **VACANCES DE PRINTEMPS**

du samedi 9 avril 2016 après les cours  
au lundi 25 avril 2016 au matin.