



U.F.R. SCIENCES HUMAINES

**MASTER SCIENCES
HUMAINES ET SOCIALES**

- MASTER 1 -

*Mention Psychopathologie clinique,
psychologie médicale et
psychothérapies*

PROGRAMMES ET BIBLIOGRAPHIES

- SEPTEMBRE 2017 -

**MASTER 1 SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
MENTION PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOLOGIE MEDICALE ET
PSYCHOTHERAPIES**

U.F.R. Sciences humaines, Bâtiment Droit-Lettres – 4, boulevard Gabriel - 21000 DIJON.

Responsable de formation :

Edith SALES-WUILLEMIN
Pôle AAFE, Psy-DREPI, Bureau R18
tél. 03.80.39.39.92
e-mail : edith.sales-wuillemin@u-bourgogne.fr

Responsables de parcours :

PCPMP

Christelle VIODE
Pôle AAFE, Psy-DREPI, Bureau R04
Tél. 03.80.39.39.76
e-mail : christelle.viode@u-bourgogne.fr

PSPTO

Brigitte MINONDO-KAGHAD
Pôle AAFE, Psy-DREPI, Bureau R19
tél. 03.80.39.39.93
e-mail : brigitte.minondo@u-bourgogne.fr

PCDAV

Annie VINTER
Pôle AAFE, LEAD, Bureau 246
tél. 03.80.39.57.57
e-mail : annie.vinter@u-bourgogne.fr

IFPE

Patrick BONIN
Pôle AAFE, LEAD, Bureau 244
tél. 03.80.39.57.22
e-mail : patrick.bonin@u-bourgogne.fr

Scolarité & secrétariat pédagogique

Sébastien FINOT
Bâtiment Droit-Lettres, Bureau 125 bis
tél. 03.80.39.53.15
e-mail : sebastien.finot@u-bourgogne.fr

Objectifs de la formation et débouchés :

■ Objectifs :

La formation de Master mention Psychologie a pour objectif de faire acquérir aux étudiants des savoirs en psychologie de haut niveau, en relation avec la spécialité qu'ils ont choisie, ainsi que des savoir-faire, des méthodes, des outils et des pratiques hautement qualifiées, leur permettant de s'adapter aux environnements changeants auxquels leurs parcours professionnels les confronteront.

La première année de Master mention Psychologie est plus particulièrement destinée à :

- compléter la formation théorique et méthodologique générale de l'étudiant,
- l'initier aux grands champs d'applications professionnelles et de recherche de la psychologie à partir de ses sous-disciplines (psychologie clinique, psychologie du développement, psychologie sociale et psychologie cognitive), lui permettre ainsi de définir son projet professionnel,
- initier l'étudiant à la recherche (formation à et par la recherche),
- le préparer aux formations de la deuxième année de Master.

■ Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :

La première année donne accès à la deuxième année de Master mention Psychologie. A la rentrée 2017-2018, cinq spécialités de Master 2 seront ouvertes :

- Psychopathologie Clinique, Psychologie Médicale et Psychothérapies
- Psychologie Sociale, Psychologie du Travail et des Organisations : Management des relations humaines et des communications
- Psychologie Clinique du Développement, des Apprentissages et du Vieillessement
- Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique
- Psychologie de la Performance et du Sport

■ Compétences acquises à l'issue de la formation :

Globalement, la mention Psychologie a comme objectif principal d'offrir aux étudiants une formation approfondie dans les sous-disciplines de la psychologie et dans leur champ d'application, ainsi que de les préparer aux problèmes de la recherche fondamentale ou appliquée. Ainsi, les compétences professionnelles générales que la formation permet d'acquérir peuvent se détailler de la manière suivante :

- Maîtriser des connaissances scientifiques générales en psychologie et approfondies dans un domaine de spécialisation.
- Etre capable de concevoir et/ou d'utiliser des outils de mesure en psychologie, des outils d'orientation, d'évaluation, de diagnostic psychologique, des techniques d'analyse des situations, d'entretiens, des techniques d'analyse statistique de données.
- Etre capable de conduire une recherche fondamentale et/ou appliquée en psychologie, de rédiger des rapports ou des synthèses, de présenter des résultats à l'oral, d'écrire un article scientifique, de synthétiser des données bibliographiques.

Concernant le parcours "Psychopathologie clinique, psychologie médicale et psychothérapies", les compétences professionnelles suivantes sont acquises (« démarche clinique ») :

- Maîtrise des connaissances scientifiques générales en psychologie et approfondies dans le domaine de la psychologie clinique ;
- Capacités à concevoir et/ou d'utiliser des outils d'évaluation, de diagnostic, d'analyse des situations ;

- Capacités à mettre en place des mesures de prévention, d'orientation, d'interventions spécifiques en psychologie clinique ;
- Maîtrise des méthodes permettant le point précédent (dont la conduite d'entretiens dans les différents temps de la vie et situations psychopathologiques) ;
- Capacités à conduire une recherche appliquée en psychologie, à rédiger des rapports et des synthèses professionnelles, à présenter des analyses, rapports et synthèses à l'oral, à écrire un article scientifique, à synthétiser des données bibliographiques ;
- Maîtrise des différentes étapes de la réalisation d'une recherche en psychologie et/ou psychopathologie clinique ;
- Capacité à rédiger un article scientifique ;
- Capacité à communiquer oralement sur les résultats de la recherche.

■ **Compétences acquises à l'issue de l'année de formation :**

Concernant le Master1 "Psychopathologie clinique, psychologie médicale et psychothérapies" :

- Commencer à mettre en place une démarche clinique complète et de qualité dans le domaine de la prévention, de l'évaluation et du thérapeutique ;
- Mettre en œuvre les connaissances psychopathologiques dans le cadre de suivis psychologiques à tous les âges de la vie, dans le champ des soins psychiques et/ou somatiques, sous la responsabilité d'un psychologue titulaire et d'un enseignant encadrant ;
- Apprendre à mettre en place et à mener un examen psychologique et psychopathologique ;
- Commencer à acquérir les bases d'une démarche psychothérapique, à modeler un cadre thérapeutique pertinent et l'adapter à l'évolutivité du suivi, à s'engager dans un processus d'aide psychologique tenant compte de l'ensemble des aspects déontologiques et éthiques de la profession de psychologue ;
- Commencer à travailler la posture professionnelle, la présence thérapeutique, la dynamique relationnelle, les éléments constitutifs de la relation intersubjective et de l'alliance thérapeutique ;
- Savoir mener une revue de la littérature en lien avec une question clinique dûment formulée ;
- Savoir élaborer et mener une démarche de recherche clinique ou de recherche conceptuelle et rendre compte des résultats (écrits, rendus oral...) ;
- Acquérir le savoir et la pratique nécessaire pour élaborer et mener le travail de recherche demandé, de la revue de la littérature à la discussion des résultats.

Modalités d'accès à l'année de formation :

■ de plein droit :

L'accès en formation initiale est ouvert de plein droit aux titulaires de la Licence mention Psychologie au titre de l'année universitaire 2017-2018.

Attention : Les conditions d'accès seront modifiées dès 2018 en conformité avec la loi n°2016-1828 du 23 décembre 2016. L'accès au Master 1 sera soumis à un examen des dossiers de candidature et à un entretien.

Les détails inhérents à cette sélection seront mis en ligne sur la page dédiée à la formation sur le site : <http://www.u-bourgogne.fr/formation.html>

■ par validation d'acquis ou équivalence de diplôme :

- en formation initiale : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation
- en formation continue : s'adresser au service de formation continue de l'université (03.80.39.51.80)

Organisation et descriptif des études :

■ Schéma général des parcours possibles :

Le Master 1 mention Psychologie est composé de 4 parcours :

- Psychopathologie Clinique, Psychologie Médicale et Psychothérapies
- Psychologie Clinique du Développement, des Apprentissages et du Vieillessement
- Psychologie Sociale et Psychologie du Travail et des Organisations : Management des relations humaines et des communications
- Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique

En outre, tout parcours de M1 de Psychologie ou de M1 de STAPS mène au M2 de Psychologie de la Performance et du Sport.

■ Tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis :

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS
SEMESTRE 1

Intitulés et nature des enseignements	Volume horaire			Crédits européens
	CM	TD	TP	
UE1 S1 Tronc commun				6
Entretien clinique	24			
Entretien d'investigation	24			
UE2 S1 Disciplinaire				6
Entretien clinique	24	18		
UE3 S1 Outils				6
Anglais		18		3
Méthodes d'analyse des données	10	20		3
UE4 S1 Disciplinaire				6
Psychologie médicale et anthropologie	48			
UE5 S1 Disciplinaire				6
Processus psychothérapeutiques et psychopathologie de l'adulte	24	18		

SEMESTRE 2

Intitulés et nature des enseignements	Volume horaire			Crédits européens
	CM	TD	TP	
UE1 S2 Tronc commun				6
Le devenir de la cognition avec le vieillissement	24			
Mécanismes d'apprentissage : des compétences ressources à tout âge de la vie ?	24			
UE2 S2 Disciplinaire				6
Examen clinique	24	18		
UE3 S2 Disciplinaire				6
Processus psychothérapeutiques et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	24	18		
UE4 S2 TER et stage				6
TER		Mémoire écrit et soutenance orale		
Stage		Rapport de stage et soutenance orale		
UE5 S2 Options				6
(UE Transversale) à choisir parmi les UE disciplinaires des autres parcours du M1 mention Psychologie		48		

SEMESTRE 1 – 30 Crédits européens

UE1 S1 Tronc commun – Contrôle terminal écrit de 2 heures.

ENTRETIEN CLINIQUE

Contact : M. Baptiste LIGNIER – Pôle AAFE – (Bureau R06) – tél. 03.80.39.39.78

Descriptif du cours :

Le cours s'organise autour des fondements et méthodes de l'entretien clinique, qu'il soit à visée thérapeutique ou dans le cadre d'une évaluation. Il s'agit également de revenir sur les fondements de la relation d'aide et sa mise en pratique (perspective humaniste, psychanalytique, comportementale et cognitive).

Objectifs pédagogiques : Acquérir les connaissances suffisantes pour la pratique de l'entretien clinique, comprendre le déroulement et les différentes techniques relationnelles d'un entretien clinique, réfléchir à l'analyse d'un entretien clinique.

Bibliographie :

- Bénony H, Chahraoui K. (2003) L'entretien clinique, Paris, Dunod : Topos
- Bioy A., Maquet A. (2003). Se former à la relation d'aide, Paris, Dunod
- Blanchet, A. (1990). Anatomie de l'entretien. *Psychologie Française*, 35(3).
- Blanchet, A. et al. (1985). L'entretien dans les sciences sociales. Dunod : Paris.
- Bouvet, C. (2015). 18 Grandes notions de la pratique de l'entretien clinique. Dunod : Paris.
- Chiland C. (1992). L'entretien clinique, Paris, PUF.
- Cyssau, C. (2003). L'entretien en clinique. In Press : Paris.
- Guittet, A. (1983). L'entretien. Armand Colin : Paris.
- Jacobi, B. (1995). Cent mots pour l'entretien clinique. Eres : Ramonville Saint-Agne.
- Marc, E., Picard, D. (1989). L'interaction sociale. PUF : Paris.
- Mirabel-Sarron, C., Vera, L. (1995). L'entretien en thérapie comportementale et cognitive. Dunod : Paris.
- Mucchielli, R. (1977). L'entretien de face à face dans la relation d'aide. Editions ESF.
- Poussin G. (2005). La pratique de l'entretien clinique, Paris, Dunod.
- Reik, T. (1976). Le psychologue surpris. Denoel : Paris.
- Rogers, C., Kinget, G. M. (1965). Psychothérapie et relations humaines. Editions Béatrice Nauwelaerts, Paris.

ENTRETIEN D'INVESTIGATION

Contact : Mme Edith SALES- WUILLEMIN - Pôle AAFE (Bureau R18) – tél. 03.80.39.39.92

Descriptif : Le descriptif vous sera communiqué lors du premier cours.

UE2 S1 Disciplinaire – Contrôle terminal écrit de 2 heures.

ENTRETIEN CLINIQUE

Contact : Mme Anne MASSELIN-DUBOIS – Pôle AAFE

Descriptif : Le descriptif vous sera communiqué lors du premier cours.

UE3 S1 Outils

ANGLAIS

Contact : Mme Valérie MORISSON - Département d'Anglais – bureau 371 (extension Lettres) – tél. : 03.80.39.56.89

Contrôle continu écrit.

Les renseignements seront communiqués au début du cours.

METHODES D'ANALYSE DES DONNEES

Enseignants : Mme Catherine LABRUERE-CHAZAL, Olivier COUTURE et Ahmed JEBRANE.

Contrôle continu et examen final écrit de 2 heures.

Descriptif du CM :

5 séances de 2 heures où les points suivants sont abordés :

- Généralités sur tests statistiques et descriptions des différentes procédures statistiques utilisées en psychologie ;
- Tests de normalité ;
- Tests d'égalité des variances ;
- Analyse de la variance, contrastes linéaires ;
- Comparaisons multiples et méthodes de contrôle de l'erreur ;
- Tests non paramétriques.

Descriptif des TD :

Le logiciel libre R est utilisé pour toutes les séances.

- 1) Initiation au logiciel R et R-Studio, Statistiques descriptives, graphiques, gestion des entrées-sorties.
- 2) Tests de normalité, tests d'égalité des variances.
- 3) Tests de Student, anova paramétriques, contrastes linéaires et comparaisons a posteriori.
- 4) Etude des plans à mesures répétées et des plans mixte, facteurs fixes ou aléatoires.
- 5) Tests non paramétriques : Mann Whitney, Wilcoxon, Kruskal Wallis, Friedman.
- 6) Procédures de contrôle de l'erreur finale dans le cadre des comparaisons multiples : Méthode de Bonferroni, Méthode de Holm et méthode de Benjamini-Hochberg.
- 7) Analyse des corrélations, Régression multiple et Analyse de la Covariance.
- 8) Si le temps le permet : Etude de médiation et modération.

Bibliographie :

Méthodes statistiques en sciences humaines, David C. Howell.

Les étudiants peuvent utiliser leur ordinateur portable (pas de tablette pour cause de faiblesse du processeur), Les séances de TD doivent être obligatoirement enregistrées sur leur propre clé USB. Ils doivent connaître leur identifiant et mot de passe de l'ENT.

Pour installer les logiciel R et ensuite Rstudio, utiliser les liens suivants :

<http://cran.rstudio.com>

<http://www.rstudio.com/ide/download/desktop>

UE4 S1 Disciplinaire – Contrôle terminal écrit de 2 heures.

PSYCHOLOGIE MEDICALE ET ANTHROPOLOGIE

Contact :

Mme Khadija CHAHRAOUI – Pôle AAFE – (Bureau R09) – tél. 03.80.39.39.82

M. Daniel DERIVOIS – Pôle AAFE – (Bureau R10) – tél. 03.80.39.39.84

Mme Léonor FASSE – Pôle AAFE

Mme Brigitte VERSET – CHS La Chartreuse

Descriptif : Le descriptif vous sera communiqué lors du premier cours.

UE5 S1 Disciplinaire – Contrôle terminal écrit de 2 heures.

PROCESSUS PSYCHOTHERAPEUTIQUES ET PSYCHOLOGIE DE L'ADULTE

Contact : Mme Christelle VIODE – Pôle AAFE – (Bureau R04) – tél. 03.80.39.39.76

Descriptif : Le descriptif vous sera communiqué lors du premier cours.

SEMESTRE 2 – 30 Crédits européens
--

UE1 S2 Tronc commun - Examen final écrit de 2 heures.

LE DEVENIR DE LA COGNITION AVEC LE VIEILLISSEMENT

Contact : Mme Aurélia BUGAJSKA – L.E.A.D (Pôle AAFE) – Bureau 243 – Tél. 03.80.39.57.28

Descriptif : Le descriptif vous sera communiqué lors du premier cours.

MECANISMES D'APPRENTISSAGE : DES COMPETENCES RESSOURCES A TOUT AGE DE LA VIE ?

Contact : M. Emmanuel BIGAND - LEAD – Institut Marey I3M- bureau 226 – tél : 03 80 39 57 82

Descriptif : Le descriptif vous sera communiqué lors du premier cours.

UE2 S2 Disciplinaire - Examen final écrit de 2 heures.

EXAMEN CLINIQUE

Contact : Mme Léonor FASSE & M. Baptiste LIGNIER – Pôle AAFE

L'examen psychologique constitue une des missions majeures du psychologue clinicien. Cette pratique relève d'une approche centrée sur l'individu et de l'utilisation d'outils spécifiques. Le cours débutera par un rappel des principes fondamentaux, éthiques et déontologiques de l'examen psychologique. Il s'agira également de définir les critères de validité des outils afin de discuter de leur qualité psychométrique.

Un chapitre sera consacré à l'évaluation de l'efficacité cognitive. L'accent sera mis sur le contexte historique et les principaux outils utilisés en fonction des différentes conceptions de l'intelligence (échelles de Wechsler, matrices de Raven, K-ABC ...). Un chapitre sera consacré, de la même façon, à l'évaluation de la personnalité en fonction des différentes théories (MMPI, Big Five, NEO-PI-R, TCI, Schémas cognitifs ...). Sera ensuite abordée l'utilisation du dessin dans l'examen psychologique de l'enfant (après une définition du dessin comme outil d'évaluation, nous aborderons plus spécifiquement le dessin du bonhomme et le dessin de la famille). L'évaluation des styles d'attachement et son intérêt dans l'examen psychologique seront ensuite traités. Nous aborderons enfin l'évaluation de la détresse psychologique chez les patients adultes souffrant de pathologies somatiques.

Les Cours Magistraux sont en lien étroit avec les TD qui permettent l'expérimentation et la manipulation des outils présentés en CM. Il s'agira également de travailler à partir de cas cliniques, de rédaction de synthèse et d'exercices pratiques autour de la passation d'un examen psychologique et/ou autour des différents outils présentés.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir une bonne connaissance de la pratique du bilan et de l'examen psychologique
- Maîtriser la passation des outils les plus utilisés dans la pratique du psychologue clinicien
- Réfléchir à la transmission des conclusions de l'examen psychologique (enjeux éthiques et déontologiques)

Bibliographie :

- Bernaud, J.L. (2014). Les méthodes d'évaluation de la personnalité, Paris : Dunod.
- Bouvard, M., & Cottraux, J. (2010). *Protocoles et échelles d'évaluation en psychiatrie et psychologie*. Paris : Masson.
- Bouvard, M. (2009). Questionnaires et échelles d'évaluation de la personnalité, Paris : Masson.
- Corman, L. (1961). *Le test du dessin de famille*, Paris : PUF.
- Debray, R. (2000). *L'examen psychologique de l'enfant à la période de latence (6-12 ans)*, Paris : Dunod, Les Topos.
- Fernandez, L. (2014). *Le test de l'arbre. Un dessin pour comprendre et interpréter*, Paris : In Press.
- Grégoire, J. (2004). L'examen clinique de l'intelligence de l'adulte, Mardaga.
- Grégoire, J. (2009). Evaluer l'intelligence de l'enfant, Fondements et pratique du WISC-IV, Mardaga.
- Huteau, M., Lautrey, J. (2003). Evaluer l'intelligence, Paris : PUF.
- Huteau, M., Lautrey, J. (2006). Les tests d'intelligence, Collection Repères La Découverte.
- Marcihacy, Ch. (2011). *Le dessin et l'écriture dans l'acte clinique. De la trace au code*. Paris : Elsevier Masson.
- Miljkovitch, R. (2002). *L'attachement au cours de la vie*, Paris : PUF.
- Perron-Borelli, M. & Perron, R. (1982). *L'examen psychologique de l'enfant*, Paris : PUF.
- Petot, D. (2014). L'évaluation clinique en psychopathologie de l'enfant, Paris : Dunod.
- Pierrehumbert, B. & al. (1996). Les modèles de relations : développement d'un autoquestionnaire d'attachement pour les adultes, *Psychiatrie de l'enfant*, XXXIX, 1, 161-206.
- Rolland, J.-P. (2013). L'évaluation de la personnalité, le modèle en cinq facteurs, Mardaga.
- Stora, R. (1978). *Le test de l'arbre*, Paris : Presses Universitaires de France.
- Tychev (de) C. (2010). *Test des contes et clinique infantile*. Paris : In Press.
- Vinay, A. (2007). *Le dessin dans l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent*, Paris : Dunod, Les Topos.
- Wallon, P. & Mesmin, C. (1999). *La figure de Rey. Une approche de la complexité*, Toulouse : Erès.

UE3 S2 Disciplinaire - Examen final écrit de 2 heures.

PROCESSUS PSYCHOTHERAPEUTIQUES ET PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Contact :

M. Daniel DERIVOIS – Pôle AAFE – (Bureau R10) – tél. 03.80.39.39.84
Mme Christelle VIODE – Pôle AAFE – (Bureau R04) – tél. 03.80.39.39.76

Descriptif :

Le cours traite de l'épidémiologie, de la sémiologie et des hypothèses diagnostiques en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. Seront abordés les troubles de l'alimentation et des conduites alimentaires, les troubles du comportement, les situations de crises, les troubles anxieux et les troubles de l'humeur. Les troubles envahissants du développement ; les troubles de la communication et des apprentissages ; les troubles du contrôle sphinctérien ; le trouble hyperkinétique.

Des illustrations issues de la pratique clinique serviront de support à ce cours.

Pour chaque trouble, les points suivants seront abordés :

1. Aperçu historique
2. Considérations diagnostiques et développementales
3. Le trouble
 - 3.1 Définitions, critères diagnostiques et caractéristiques majeures
 - 3.2 Comorbidité ou troubles associés et épidémiologie
 - 3.3 Trajectoires développementales et pronostics
 - 3.4 Etiologie
4. Conclusions

Bibliographie :

American Psychiatric Association (1996) *Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux*. Traduction française par Pichot P. et Guelfi J.D., Paris : Masson.
Beauchesne, H. & Gibello, B. (1990) *Traité de psychopathologie infantile*, Paris : PUF Le Psychologue.
Bénony, H, Bénony-Viodé, C, Dumas, J.E. (2008). *Psychopathologie des affects et des conduits chez l'enfant et l'adolescent*. Bruxelles : DeBoeck.
Bénony, H. (1998) *Le développement de l'enfant et ses psychopathologies*, Paris : Nathan.
Bénony, C. & Golse, B. (2003) *Psychopathologie du bébé*, Paris : Nathan.
Dumas, J.E (2007). *Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent*. Bruxelles : De Boeck Université, 3^{ème} édition.
Golse, B. (1985) *Le développement affectif et intellectuel de l'enfant*, Paris : Masson.
Habimana, E., Ethier L.S., Petot, D., Toussignant M. (1999) *Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent*. Montréal, Paris : Gaëtan Morin.
Marcelli D., Braconnier, A. (1984) *Psychopathologie de l'adolescent*, Paris, Masson.

Une bibliographie plus complète sera donnée lors de l'enseignement.

MASTER 1 mention PSYCHOLOGIE

Liste des enseignants

Responsable du parcours PCPMP

Christelle VIODE

Pôle AAFE - Esplanade Erasme - Bureau R04 - tél. 03.80.39.39.76

Responsable du parcours PSPTO

Brigitte MINONDO-KAGHAD

Pôle AAFE - Esplanade Erasme - Bureau R19 - tél. 03.80.39.39.93

Responsable du parcours PCDAV

Annie VINTER

Pôle AAFE - Esplanade Erasme- Bureau 246 - tél. 03.80.39.57.57

Co-responsables du parcours IFPE

Patrick BONIN

Pôle AAFE - Esplanade Erasme - Bureau 244 - tél. 03.80.39.57.22

Jean-Michel BOUCHEIX

I3M – Rue Sully - Bureau 328 - tél. 03.80.39.57.65

NOM	FONCTION	SPÉCIALITÉ/ ENSEIGNEMENT	N° BUREAU	N° TÉLÉPHONE
M. BIGAND	Prof.	Psychologie cognitive	Inst. Marey I3M – 226	03.80.39.57.82
M. BONIN	Prof.	Psychologie cognitive	Pôle AAFE – 244	03.80.39.57.22
M. BOUCHEIX	Prof.	Psychologie cognitive	Inst. Marey I3M – 227	03.80.39.57.65
M. BROCHARD	MCF	Psychologie cognitive	CSGA	03.80.68.16.00
Mme BUGAJSKA	Prof.	Psychologie cognitive	Pôle AAFE – 243	03.80.39.57.28
M. CASTEL	Prof.	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R20	03.80.39.39.94
Mme CHAHRAOUI	Prof.	Psychologie clinique	Pôle AAFE – R09	03.80.39.39.82
M. CHAPPE	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R12	03.80.39.39.86
M. DE OLIVEIRA	MCF	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R08	03.80.39.39.81
M. DERIVOIS	Prof.	Psychologie clinique	Pôle AAFE – R10	03.80.39.39.84
Mme DRAI ZERBIB	MCF	Psychologie cognitive	Inst. Marey I3M – 322	03.80.39.57.32
Mme FASSE	MCF	Psychologie clinique	Pôle AAFE – RDC	NR
Mme FINEZ	MCF	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R07	03.80.39.39.79
M. GABARROT	MCF	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R11	03.80.39.39.85
M. JACQUIN	PRAG	Anglais	Extension Lettres – 371	03.80.39.56.89
M. JEBRANE	MCF	Statistiques	Sciences Mirande –230	03.80.39.58.25
M. LIGNIER	MCF	Psychologie clinique	Pôle AAFE – R06	03.80.39.39.78
Mme MASSELIN-DUBOIS	MCF	Psychologie clinique	Pôle AAFE - RDC	NR
Mme MINONDO-KAGHAD	MCF	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R19	03.80.39.39.93
Mme MORISSON	MCF	Anglais	Extension Lettres – 371	03.80.39.56.89
M. POZZO	Prof.	Neurosciences	UFR STAPS – 122	03.80.39.67.56
M. ROBICHON	Prof.	Neuropsychologie	B2, site de l'Hôpital Bocage	03.80.39.57.21
Mme SALES-WUILLEMIN	Prof.	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R18	03.80.39.39.92
M. THIBAUT	Prof.	Psychologie du dév.	Pôle AAFE – 245	03.80.39.57.56
Mme VINTER	Prof.	Psychologie du dév.	Pôle AAFE – 246	03.80.39.57.57
Mme VIODE	MCF	Psychologie clinique	Pôle AAFE – R04	03.80.39.39.76
M. WHITE	MCF	Neurosciences	UFR STAPS – 121	03.80.39.67.25
M. WITT	MCF	Psychologie du dév.	Pôle AAFE – 213	03.80.39.57.63

INFORMATIONS IMPORTANTES

BIBLIOTHÈQUE ET SALLES DE TRAVAIL

- **B.U. - BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE** - où vous pouvez **emprunter** des ouvrages.
Pour rechercher les livres qui vous intéressent, vous devez consulter le fichier manuel et informatique de la *Bibliothèque Universitaire*.

N.B. Vous pouvez également trouver d'autres lieux de travail à votre disposition :

- B.U. Sciences, rue Sully (Campus).
- B.U. Médecine, boulevard Jeanne d'Arc.
- Bibliothèques de section de l'Université, Extension du bâtiment Droit-Lettres.
- Bibliothèque de l'Hôpital de La Chartreuse, boulevard Chanoine Kir.
- Services documentaires de l'I.N.S.E.E. (Institut National des Statistiques et Études Économiques), rue Hoche.

Il est bien sûr recommandé de fréquenter la Bibliothèque Municipale de la ville d'origine (Mâcon, Autun, Chalon-sur-Saône, Chaumont, Nevers, etc.).

Le 1^{er} semestre se termine le samedi 23 décembre 2017

Début des examens du 1^{er} semestre : lundi 8 janvier 2018

Le 2nd semestre commence le lundi 22 janvier 2018

Fin des cours du 2nd semestre : samedi 5 mai 2018

Début des examens du 2nd semestre : lundi 7 mai 2018

INSCRIPTIONS AUX EXAMENS

Au plus tard, le 13 octobre 2017, pensez à déposer votre fiche d'inscriptions pédagogiques au **Secrétariat (bureau 125 bis)**

**CALENDRIER DES VACANCES ET INTERRUPTIONS DE COURS
A L'UNIVERSITE DE BOURGOGNE 2017-2018**

VACANCES DE TOUSSAINT

du samedi 28 octobre 2017 après les cours
au dimanche 5 novembre 2017

VACANCES DE NOEL

du samedi 23 décembre 2017 après les cours
au dimanche 7 janvier 2018

VACANCES D'HIVER

du samedi 17 février 2018 après les cours
au dimanche 25 février 2018

VACANCES DE PRINTEMPS

du samedi 7 avril 2018 après les cours
au dimanche 22 avril 2018