

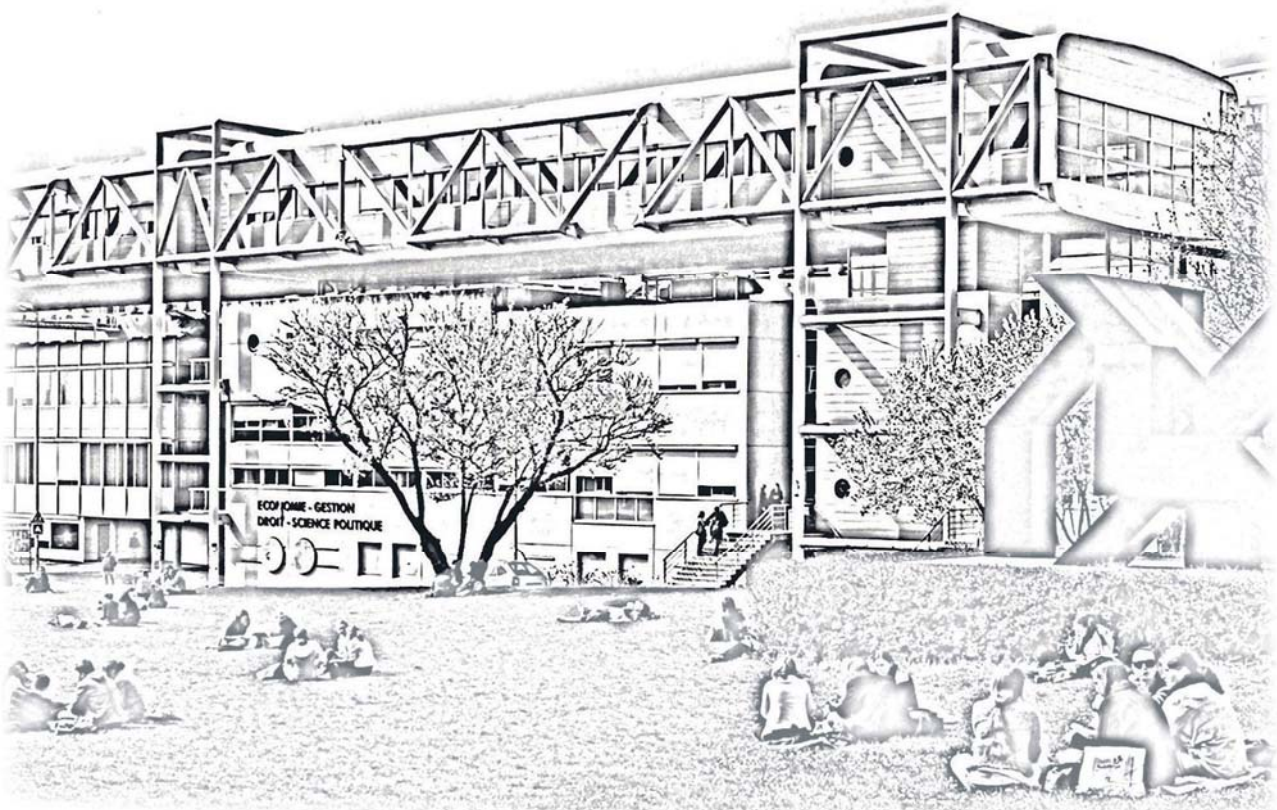
# DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

**1<sup>ère</sup> Année de Licence**

**(L1)**

## PROGRAMME ET BIBLIOGRAPHIES

- Septembre 2017 -



# ORGANISATION GÉNÉRALE DE LA LICENCE 1 SOCIOLOGIE

## SEMESTRE 1

### UE1 HISTOIRE ET THÉORIES SOCIOLOGIQUES

Histoire de la Sociologie ..... p.2  
Théories et courants sociologiques .... p.3

6 crédits européens

### UE2 SCIENCES SOCIALES 1

Démographie ..... p.4  
Histoire économique ..... p.5

6 crédits européens

### UE3 SCIENCES SOCIALES 2

Anthropologie ..... p.6  
Histoire ..... p.7

6 crédits européens

### UE4 MÉTHODOLOGIE

Méthodologie du travail universitaire p.8  
Anglais ..... p.9  
Lecture de données numériques ..... p.10

6 crédits européens

### UE5 OUVERTURE ①

6 crédits européens

## SEMESTRE 2

### UE6 SOCIOLOGIE

Auteurs et textes ..... p.11  
Les grands concepts de la Sociologie p.12

6 crédits européens

### UE7 SCIENCES SOCIALES 1

Démographie ..... p.13  
Histoire économique ..... p.5

6 crédits européens

### UE8 SCIENCES SOCIALES 2

Psychologie ..... p.14  
Philosophie ..... p.15

6 crédits européens

### UE9 MÉTHODOLOGIE

Anglais ..... p.9  
Statistiques ..... p.16

6 crédits européens

### UE10 OUVERTURE ①

6 crédits européens

① : Obligatoire et à choisir dans la brochure des UE d'ouvertures proposées par les 3 UFR littéraires

**Rappel :** La présence aux séances de TD est obligatoire (hors cas de dérogation dûment justifiée).

#### INFORMATIONS DIVERSES :

- ENT (environnement numérique de travail) ..... p.17
- Panneaux d'affichage ..... p.17
- Site web de l'UFR « Sciences Humaines » ..... p.18
- Inscription examens ..... p.18
- Bourses ..... p.18
- Etudiants salariés ..... p.18
- Plan ..... p.21
- Règle de conservation des notes ..... p.22
- Coordonnées des intervenants ..... p.23
- Calendrier universitaire ..... p.24

## HISTOIRE DE LA SOCIOLOGIE

Cours : M. GATEAU      22 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

### Programme

- ⇒ Découverte de la sociologie : approche socio-historique de la discipline.
- ⇒ Idéologie et science, critique sociale et analyse sociologique : réflexions théoriques sur les objets, les outils et les finalités de la sociologie.
- ⇒ Présentation des travaux précurseurs et de quelques auteurs classiques.
- ⇒ Focus : les fondamentaux de la sociologie d'Emile Durkheim.

*Quelques exemples d'auteurs et thèmes abordés :*

- ⇒ Frédéric Le Play et la méthode monographique
- ⇒ Émile Durkheim et la naissance de l'école française de sociologie
- ⇒ Repères sur les principaux paradigmes de la sociologie contemporaine

Ce programme est indicatif et peut varier : d'autres auteurs, paradigmes et textes, en fonction de l'avancement du cours, pourront être étudiés.

### Bibliographie

- Aron R., *Les étapes de la pensée sociologique*, Paris, Gallimard, 1983.
- Boudon R., Besnard P., Cherkaoui M., Lecuyer B.-P. (dir.), *Dictionnaire de sociologie*, Paris, Larousse, 2003.
- Bourdieu P., *Questions de sociologie*, Paris, Editions de Minuit, 1980.
- Delas J.-P. et Milly B., *Histoire des pensées sociologiques*, Paris, A. Colin, 2015.
- Dubois M., *Les fondateurs de la pensée sociologique*, Ellipse, 1993.
- Durand J.-P., Weil R., *Sociologie contemporaine*, Paris, Vigot, 1999.
- Durkheim E., *De la division du travail social*, Paris, PUF, 1996 (1893).
- Durkheim E., *Les règles de la méthode sociologique*, Paris, PUF, 1999 (1895).
- Durkheim E., *Le suicide. Etude de sociologie*, Paris, PUF, 1981 (1897).
- Lacroix J., *Sociologie d'Auguste Comte*, Paris, PUF, 1961.
- Lahire B., *À quoi sert la sociologie ?*, Paris, La Découverte « Poche/Sciences humaines et sociales », 2004.
- Lebaron F., *35 grandes notions de la sociologie*, Paris, Dunod, 2014.
- Lebaron F., Gaubert C., Pouly M.-P., *Sociologie*, Paris, Dunod, 2013.
- Steiner P., *La sociologie d'Emile Durkheim*, Paris, La Découverte, 2008.
- Valade B., *Introduction aux sciences sociales*, Paris, PUF, 1996.
- Weber M., *Economie et société*, vol. I : « Les catégories de la sociologie », Paris, Plon, 1995.
- Zalio P.-P., *Durkheim*, Paris, Hachette, 2001.

## THÉORIES ET COURANTS SOCIOLOGIQUES

Cours : M. MARCEL      22 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

### Programme

Il s'agit ici de donner les bases conceptuelles qui permettent aux sociologues d'étudier les manières de penser et les manières de faire spécifiques que les individus adoptent dès lors qu'ils sont en groupe, en posant qu'il se passe alors quelque chose de spécifique. Seront abordées pour s'initier à l'étude de cette spécificité du social, la notion de représentation collective chez Durkheim et les durkheimiens. Puis celles d'interaction, notamment chez G. H. Mead, et enfin celle de culture chez Ralph Linton et Abram Kardiner.

### Bibliographie

- Durkheim Emile, *Les formes élémentaires de la vie religieuse*, Paris, Puf (nombreuses rééditions) : la conclusion.
- Mauss M. et Fauconnet P., « La sociologie, objet et méthode », *Grande Encyclopédie*, vol. 30, Paris, 1901 :  
[http://classiques.uqac.ca/classiques/mauss\\_marcel/essais\\_de\\_socio/T1\\_la\\_sociologie/la\\_sociologie.html](http://classiques.uqac.ca/classiques/mauss_marcel/essais_de_socio/T1_la_sociologie/la_sociologie.html)
- Linton Ralph, *Le fondement culturel de la personnalité*, Paris, Dunod, 1977
- Mead G. H. , *L'esprit, le soi et la société*, Paris, Puf, 2006.
- Thomas W. I. et Znaniecki F., *Le paysan polonais en Europe et en Amérique. Récit de vie d'un migrant*, Paris, Nathan, 1998 ;

## UE2 SCIENCES SOCIALES 1

### DÉMOGRAPHIE

Cours : Mme GAIMARD

22 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

#### Programme

Le cours de démographie du semestre 1 porte essentiellement sur l'histoire des idées et des théories relatives à la population. En effet, très tôt dans l'histoire de l'humanité, les intellectuels (les philosophes, les théologiens, les économistes...) ont développé des théories, voire des doctrines, sur l'effectif de la population à atteindre pour le bien-être des individus. Selon les époques, les idées dominantes étaient favorables soit à une population nombreuse et à une forte croissance démographique (populationnisme), soit à une limitation du nombre des hommes (anti-populationnisme). Le cours abordera les principales idées de ces deux courants de manière chronologique pour arriver à la naissance et au développement de la démographie en tant que science.

Le parallèle sera fait avec l'évolution historique de la population mondiale telle qu'elle est connue aujourd'hui par les différentes sources statistiques.

#### Bibliographie

- GUILLON M., SZTOKMAN N., 2008 - *Géographie mondiale de la population*, Paris, Ellipses (Universités géographie), 349 p.
- PISON G., 2015 - *La démographie mondiale*. Éd. Rue des écoles, collection Le Monde Sup', Paris, 96 p.
- PISON G., 2009 - *Atlas de la population mondiale*, Paris, Autrement, 80 p.
- ROLLET C., 2010 – *La population du monde. Presque 7 milliards et demain ?*, Petite encyclopédie Larousse, 128 p.
- ROUSSEL A., 1980 – *Histoire des doctrines démographiques illustrée par les textes*, Paris, Nathan, 234 p.
- VIDAL A., 1994 – *La pensée démographiques. Doctrines, théories et politiques de population*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 158 p.

Sites Internet :

⇒ INSEE : <http://www.insee.fr>

⇒ INED : <http://www.ined.fr>

## HISTOIRE ÉCONOMIQUE

**Cours :** Mme POUSSOU-PLESSE: 22 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)  
22 heures - 2 heures/semaine (2<sup>ème</sup> semestre)

### Programme

Quels processus ont produit le système économique et social dans lequel nous vivons ? Ce cours annuel a pour principal objectif la connaissance des grandes étapes de l'histoire économique et sociale du 16<sup>ème</sup> siècle à nos jours.

Qu'est-ce que le capitalisme au juste ? Sur quelles logiques économiques a-t-il fondé une mise en compétition de plus en plus générale ? Pour le comprendre, on s'attachera au premier semestre à ses formes successives d'organisation. Il s'agira notamment de voir une première conception du « profit » naître dans le cadre d'un capitalisme qui est d'abord marchand (16<sup>ème</sup>-18<sup>ème</sup> siècle), puis un objectif de « croissance » continue s'imposer avec son orientation industrielle (19<sup>ème</sup>-20<sup>ème</sup> siècle). On s'interrogera sur la façon dont, autour des débats sur la « mondialisation », se reposent depuis la fin des années 1970, les questions de l'avenir et de la diversité des capitalismes.

Si dans ses dynamiques, le capitalisme va de pair avec une autonomisation des phénomènes économiques, il ne peut se passer de « régulations » politiques et sociales. Cette préoccupation majeure naît au 19<sup>ème</sup> siècle avec « la question sociale », c'est-à-dire la prise de conscience d'une mise en danger de la cohésion de la société, liée alors aux méfaits de la révolution industrielle. En privilégiant le cas français, il s'agira au second semestre de voir les formes successives prises par cette question sociale. A quelle conflictualité entre groupes sociaux a-t-elle été associée ? Quelles ont été les réponses institutionnelles, en particulier dans l'attachement de protections collectives à la condition salariale ?

### Bibliographie

- Jacques Brasseul, *Petite histoire des faits économiques. Des origines aux subprimes*, Armand Colin, 2010.
- Michel Husson, *Le capitalisme en 10 leçons. Petit cours illustré d'économie hétérodoxe*, La Découverte, 2012.
- Claude Jessua, *Le capitalisme*, Que-sais-je, PUF, 2006.
- Robert Castel, *Les métamorphoses de la question sociale*, Folio-Essais, 1999 (1<sup>re</sup> éd.1995).
- Xavier Vigna, *Histoire des ouvriers en France au XXe siècle*, Perrin, 2012.



### ANTHROPOLOGIE

**Cours :** M. MARCHAL      22 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

#### Programme

L'enseignement revient dans un premier temps sur les différents sens que recouvre la notion de culture pour aborder dans un deuxième temps l'anthropologie culturelle américaine à travers les réflexions et recherches de F. Boas et M. Mead notamment. Cela étant posé, il s'agit dans un troisième temps de revenir sur les limites du relativisme culturel radical pour développer dans un quatrième temps une anthropologie du corps à partir des travaux de D. Le Breton, de M. Mauss ou encore de P. Bourdieu.

Ce faisant, cet enseignement consistera à regarder ce qui nous est commun avec des yeux d'étranger et à observer ce qui nous est exotique avec des yeux familiers. Mais le regard socio-anthropologique développé ici proposera également des grilles de lecture de la réalité destinées à montrer à quel point la culture au sens large est à l'origine de pratiques, de sensations ou de perceptions diverses peu conscientisées. Là où les yeux du plus grand nombre voient généralement du fatalisme, de la nature, de l'intangible ou encore de l'absolu, nous tenterons de voir du construit humain et culturel.

#### Bibliographie

- Bourdieu Pierre, *Questions de sociologie*, Paris, Minit, 1986.
- Cuhe Denys, *La notion de culture dans les sciences sociales*, Paris, La Découverte, 2016.
- Le Breton David, *Anthropologie du corps et modernité*, Paris, PUF, 1990.
- Le Breton David, *Signes d'identité*, Paris, Métailié, 2002.
- Mauss M., *Sociologie et anthropologie*, Paris, PUF, 1993.
- Mead M., *Moeurs et sexualité en Océanie*, Paris, Plon, 1982.
- Vinsonneau G., *L'identité culturelle*, Paris, Armand Colin, 2002.

### HISTOIRE

#### *HISTOIRE DU FAIT URBAIN*

**Cours :** M. BOUCHET      22 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

#### **Programme**

Le cours portera, documents à l'appui, sur les transformations du monde des villes au XIX<sup>e</sup> siècle, en France et ailleurs dans le monde. Nous insisterons sur les enjeux majeurs d'un mouvement global d'urbanisation marqué entre autres par le changement du cadre de vie et par la part grandissante des questions d'environnement sur l'existence quotidienne. Nous étudierons d'abord en détails les grandes phases de l'histoire urbaine de la France en décrivant les évolutions démographiques et spatiales du siècle, en abordant aussi des questions fort diverses (des épidémies de choléra aux expositions universelles, de la révolution des transports à la gestion des déchets, du monde des maçons à celui des milieux dirigeants, etc.). Puis nous nous intéresserons à la Grande-Bretagne en centrant le propos sur deux villes emblématiques (Londres et Manchester), avant de gagner les Etats-Unis (avec San Francisco) et le monde arabe (avec Alexandrie).

#### **Bibliographie**

- Jean-Luc Pinol, *Le monde des villes au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Hachette, 1<sup>e</sup> édition 1991.
- Jean-Luc Pinol et François Walter, *La ville contemporaine jusqu'à la Seconde Guerre mondiale* (tome 4 de l'Histoire de l'Europe urbaine), Paris, Seuil, 2012



## UE4 MÉTHODOLOGIE

### MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE

**TD** 18 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

#### Programme

Ces séances de travaux dirigés ont pour principal objectif d'aider les étudiants à effectuer sereinement la transition entre ce qu'ils ont vécu au lycée et ce qui leur sera demandé à l'université, par l'apprentissage de méthodes nécessaires à la réussite des études universitaires. Evaluer et développer ses facultés d'organisation et de gestion du temps, accroître son autonomie dans le travail seront des thèmes récurrents au fil des séances. Divers outils et techniques de travail seront abordés au cours du semestre : prise de notes, fiche de lecture, techniques rédactionnelles, résumé et synthèse, règles de présentation d'une bibliographie... Une attention particulière sera accordée à la construction de la dissertation de sociologie.

Chaque séance se déroulera de la manière suivante :

- ⇒ apports de connaissances théoriques sur les méthodes de travail universitaire ;
- ⇒ mise en application des points étudiés à partir de textes de divers auteurs et domaines des sciences humaines ;
- ⇒ intervention orale d'un ou plusieurs étudiants ("propédeutique" aux exposés qui seront demandés en sociologie).

Des références bibliographiques complémentaires permettront à chaque étudiant d'approfondir les thèmes qui lui posent problème.

#### Bibliographie

- BARBUSSE B., D. Fleutot, D. Glaymann, J.Y. Letessier, P. Madelaine, *Sociologie. Analyses contemporaines*, Vanves, Editions Foucher, LMD collection, 2006.
- CHEVALIER Brigitte, *Lecture et prise de notes*, Paris, Armand Colin, 2007 [1992].
- CHEVALIER Brigitte, *Préparer un examen*, Paris, Nathan Université, 1992.
- DUBREUIL Richard, *Les méthodes de travail du lycéen et de l'étudiant*, Paris, Vuibert, 1990.
- FERREOL Gilles, *La dissertation sociologique*, Paris, Armand Colin, Cursus, 2000.
- FERREOL Gilles, *Réussir le DEUG de sociologie*, Paris, Armand Colin, 1993.
- HAMPARTZMIAN Stéphane, *Réussir sa licence de sociologie*, Levallois-Perret, Studyrama, 2005

## UE MÉTHODOLOGIE

### ANGLAIS

**TD :** M. BLANC : 12 heures - 1 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)  
12 heures - 1 heures/semaine (2<sup>ème</sup> semestre)

**(5 ou 6 groupes)**

Le programme et la bibliographie seront communiqués à la rentrée.

### LECTURE DE DONNÉES NUMÉRIQUES

**Cours :** Mme DEJOUX      12 heures - 1 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

#### Programme

L'objectif de ce cours est de présenter quelques principes empiriques destinés à faciliter la lecture des tableaux statistiques que l'on rencontre dans les sciences sociales. À cette fin, plusieurs types de tableaux tirés de la littérature sociologique et démographique seront étudiés, ainsi que la manière dont il est possible d'en extraire les informations essentielles sans utiliser d'autres outils mathématiques que les quatre opérations arithmétiques.

Les notions de base indispensables pour lire et analyser les données quantitatives seront rappelées.

**Site internet :** <http://www.insee.fr>

## UE6 SOCIOLOGIE

### AUTEURS ET TEXTES

**Cours :** M. MARCHAL

22 heures - 2 heures/semaine (2<sup>ème</sup> semestre)

#### Programme

Après avoir présenté rapidement les pensées de Platon et d'Aristote, le cours visera à saisir en quoi le raisonnement sociologique s'oppose à toute pensée figée, « naturalisante », pour introduire à la pensée d'auteurs qui, précisément, ont apporté de nouvelles manières de lire, de percevoir et de comprendre l'homme social.

De Macchiavel à Simmel et James en passant par Montaigne, Hobbes, Montesquieu, Rousseau, Tocqueville ou encore Proudhon, l'enseignement se donne pour objectif de dégager les grandes lignes d'œuvres incontournables dans l'histoire de la fondation de la sociologie et plus largement des sciences humaines et sociales.

#### Bibliographie

- Delas J.-P., Milly B., *Histoire des pensées sociologiques*, Paris, Armand Colin, 2015.
- Filloux J.-C., Maisonneuve J., *Anthologie des sciences de l'Homme*, tome 1, Paris, Dunod, 1991.

Pensez également à consulter les dictionnaires de philosophie qui sont souvent très bien organisés et très bien écrits.

## UE6 SOCIOLOGIE

### LES GRANDS CONCEPTS DE LA SOCIOLOGIE

Cours : M. UBBIALI

22 heures - 2 heures/semaine (2<sup>ème</sup> semestre)

#### Programme

Ce cours aborde la thématique, centrale dans la discipline, de la socialisation. Après avoir abordé les définitions possibles données à ce concept, on se penchera sur les différentes théories de la socialisation, permettant de passer en revue tout un ensemble d'auteurs, des plus classiques aux plus contemporains. On s'appuiera sur de nombreux exemples de travaux aussi bien classiques que contemporains.

#### Bibliographie

- DARMON Muriel, *La socialisation*, Paris, Armand Colin, 2006
- DURKHEIM Emile, *Education et sociologie*, Paris, PUF, 1993.
- MALSON Lucien, *Les enfants sauvages*, 10-18, 1964.

## DÉMOGRAPHIE

**Cours :** Mme DEJOUX

22 heures - 2 heures/semaine (2<sup>ème</sup> semestre)

### Programme

Une première partie présentera les sources des données démographiques au travers principalement de l'état civil (son origine, son enregistrement actuel et les statistiques qu'il permet d'obtenir), du recensement (historique de sa mise en place, objectifs et présentation du recensement rénové) et des enquêtes (emploi, famille, transport...)

Une seconde partie familiarisera les étudiants aux principaux indicateurs démographiques, au travers de l'étude de la population de la France. Les trois grands événements démographiques, que sont la mortalité, la nuptialité e la fécondité seront abordés.

### Bibliographie

- DE LUCA BARRUSSE Virginie, 2016, *La population de la France*, La Découverte, coll. Repères.
- ROLLET Catherine, 2015, *Introduction à la démographie*, A. Colin, coll. 128 (3<sup>ème</sup> édition).
- VALLIN jacques, 2001, *La population française*, La Découverte, coll. Repères.

### PSYCHOLOGIE

**Cours :** Mme BUGAJSKA & M. WITT 22 heures - 2 heures/semaine (2<sup>ème</sup> semestre)

#### Programme

Après avoir présenté les sous-disciplines clés et les principaux domaines d'étude de la psychologie, nous nous focaliserons sur deux sous-disciplines. Premièrement la Psychologie Cognitive et nous étudierons plus spécifiquement la Mémoire (est-ce un système unitaire? quels systèmes de mémoire pour quelles activités? quels sont les facteurs qui favorisent la mise en mémoire d'une information ainsi que sa récupération? Les techniques mnémotechniques, et les faux souvenirs). Puis dans un second temps, nous étudierons le Développement de l'enfant en présentant les protocoles de recherche classiquement utilisés pour évaluer les performances cognitives mais aussi émotionnelles des enfants.

#### Bibliographie

- Lemaire, P. *Psychologie cognitive*, Deboeck, dernière édition
- Baddeley, A. (1999). *La mémoire humaine : théorie et pratique*. Presses Universitaires de Grenoble.



### PHILOSOPHIE DU HANDICAP

Cours : M. ANCET

22 heures - 2 heures/semaine (2<sup>ème</sup> semestre)

#### Programme

Que nous apprennent les personnes en situation de handicap de l'adaptabilité d'un être humain ?

Pour beaucoup de personnes valides, l'atteinte d'un organe conduit à une incapacité dans la vie courante. Mais est-ce toujours aussi évident ? N'existe-t-il pas d'autres obstacles ? On parle aujourd'hui de « situation de handicap » pour désigner l'ensemble des difficultés, y compris sociales, que rencontrent les personnes touchées par le handicap. Nous réfléchirons dans ce cours à la différence entre une approche qui pathologise le handicap, le réduit à l'atteinte de l'organisme et une approche issue des sciences humaines qui tient compte de l'ensemble des difficultés, incapacités, mais aussi des capacités des personnes qu'il ne faut jamais réduire à leurs limitations.

Cela n'empêche pas de souligner de très profondes différences dans le vécu du corps, le vécu du temps, ou la constitution de l'identité, qui nous concernent en réalité tous et toutes.

Comme il est difficile de parler du handicap en lieu et place de ceux qui le vivent, nous utiliserons de nombreuses références de textes et d'analyses écrites par des personnes en situation de handicap dans la vie courante, mais qui peuvent être des auteurs tout aussi qualifiés (sinon plus) que nombre de personnes se pensant valides.

#### Bibliographie

- Bauby J. D. (1997). *Le scaphandre et le papillon*, Paris, Robert Laffont.
- Canguilhem G. (1943), *Le normal et le pathologique*, Paris, PUF (livre difficile devenu un classique : regarder essentiellement la 2<sup>ème</sup> partie).
- Garcin J. (2016). *Le Voyant*, Paris, Gallimard (sur la vie de Jacques Lusseyran, aveugle, écrivain, Résistant, synesthète pourvu de dons d'empathie remarquables)
- Goffman E. (1963). *Stigmate*, Paris, Minuit, 1975 (grande référence sociologique)
- Hull J. (1990). *Le chemin vers la nuit*, Paris, Robert Laffont, 1995.
- Jollien A. (2002). *Le métier d'homme*, Paris, Seuil (par un philosophe atteint d'Infirmité Motrice Cérébrale ou IMC ; plusieurs autres ouvrages d'Alexandre Jollien racontent son histoire)
- Korff-Sausse S. (1996). *Le Miroir brisé – L'enfant handicapé, sa famille et le psychanalyste*, Paris, Calmann-Lévy, rééd poche, Paris, Hachette, 2009
- Murphy R. (1987), *Vivre à corps perdu*, Paris, Plon, 1990 (grand classique : l'auteur analyse sa situation de handicap en anthropologue)
- Nahmias C. (2007). *Le Baiser de l'ange*, Paris, Buchet/Chastel (témoignage suite à un accident).
- Nuss M. (2011). *La Présence à l'autre – Accompagner les personnes en situation de dépendance*, 3e ed., Paris, Dunod (écrit par un auteur entièrement paralysé)
- Nuss M. et Ancet P. (2012). *Dialogue sur le handicap et l'altérité. Ressemblances dans la différence*, Paris Dunod. Préface de Serge Tisseron.
- Semelin J. (2007). *J'arrive où je suis étranger*, Paris, Seuil. (sur la venue progressive de la cécité)
- Schovanec J. (2012) *Je suis à l'est !*, Plon (récit autobiographique sur l'autisme de type Asperger)
- Sacks O. (1985). *L'homme qui prenait sa femme pour un chapeau*, Paris, Seuil, 1988 (récits de cas neurologiques, avec beaucoup d'attention à l'expérience vécue par les patients).
- Sacks O. (1995). *Un anthropologue sur mars. Sept histoires paradoxales*, Paris, Seuil, 1996
- Simon J.-L. (2001). *Vivre après l'accident*, Lyon, Chronique sociale.
- Tammet D. (2007). *Je suis né un jour bleu*, Paris, les Arènes, 2007 (récit autobiographique par l'un des plus brillants cerveaux de notre temps, porteur du syndrome d'Asperger)

## UE8 SCIENCES SOCIALES 2

### STATISTIQUES

**TD** : Responsable : M. URIBE-VARGAS      20 heures - 2 heures/semaine (2<sup>ème</sup> semestre)

#### Programme

- 1) Statistiques descriptives à une variable
  - Moyenne, variance, écart-type
  - Paramètres de tendance centrale
  - Paramètres de dispersion
  - Histogrammes de fréquences relatives
  - Histogrammes de fréquences cumulées
  - Médiane et quartile
  
- 2) Couple de variables statistiques.
  - Nuage statistique et coefficient de corrélation linéaire
  - Droites de régression

L'enseignement insistera sur le contrôle, par un calcul approché ou un raisonnement élémentaire, des résultats numériques.

**La bibliographie sera précisée par l'enseignant au début du cours.**

#### CALCULATRICES :

Il est précisé qu'une calculatrice scientifique est nécessaire dès le début de l'année.

Par calculatrice scientifique il faut entendre une calculatrice qui comporte :

- Priorité des opérations (x sur + ; fonction sur x)
- Touches fonctions classiques (en particulier  $x^2$ , yx)
- Touches parenthèses
- Une mémoire

**ENT (Environnement numérique de travail)**

Dès votre inscription à l'Université disposez d'un compte informatique vous permettant d'accéder à l'ENT par lequel vous pouvez obtenir :

- **Vos résultats d'examens** : Vous pouvez les consulter, dès la fin des délibérations des jurys (*Relevé de notes*)
- **Une boîte aux lettres électronique** en « [etu.u-bourgogne.fr](http://etu.u-bourgogne.fr) »
- **L'accès à l'espace Wifi** de l'Université.
- **Les emplois du temps** (*changement de salles, rattrapages, ...*) : onglet « Bureau », lien « Emplois du temps ».
- **Cours en ligne via la plateforme « Plubel »** :  
<http://moodle1.u-bourgogne.fr/campus/>
- **Votre réinscription pour l'année suivante à l'Université de Bourgogne**

À terme, toutes les informations qui vous concernent et tous les services mis à votre disposition par l'uB, vous seront accessibles grâce à votre compte informatique.

**Pour ouvrir votre compte informatique**

Rendez vous sur <http://ent.u-bourgogne.fr>, cliquez sur l'onglet « *Mon compte* ».

Choisissez *Étudiant* et suivez les instructions qui s'affichent

**Important : Notez et conservez votre nom utilisateur et votre mot de passe précieusement, ils vous serviront tout au long de votre cursus universitaire.**

Pour tout problème concernant votre ENT (perte d'identifiant, ...), adressez-vous au guichet unique informatique mis en place à l'accueil de la Maison de l'Étudiant en vous rendant sur place ou en contactant la permanence au 03 80 39 90 71 ou [guichet-unique@u-bourgogne.fr](mailto:guichet-unique@u-bourgogne.fr)

**Salle informatique :**

La salle 125A (1er étage du bâtiment Droit-Lettres) est en accès libre : vous pouvez utiliser les PC mis à votre disposition.

**PANNEAUX D'AFFICHAGE**

Les panneaux d'affichages concernant les trois années de licence de Sociologie se trouvent au rez-de-chaussée du bâtiment Droit-Lettres, vers les salles R46-R48, en direction de l'amphithéâtre Roupnel.

**Les panneaux informant sur l'ensemble des UE « d'ouverture » se trouvent au premier étage du bâtiment Droit-Lettres, juste au dessus du hall d'entrée.**

## SITE WEB DE L'UFR « SCIENCES HUMAINES »

Les dates des **réunions de rentrée**, les **emplois du temps**, les **calendriers d'examens** ainsi que les groupes de TD ou les annales des sujets d'examens peuvent être consultés sur le site de l'U.F.R. Sciences Humaines à l'adresse :

<http://sciences-humaines.u-bourgogne.fr/>

(Accès par le site de l'université de Bourgogne : <http://www.u-bourgogne.fr/>  
Onglet supérieur : « UFR, Instituts, Écoles, » puis sélectionner « Sciences Humaines »).

- ➔ Colonne gauche : SCOLARITÉ : Emplois du temps, examens, groupes de TD, annales...
- ➔ Colonne gauche : « LES DÉPARTMENTS DE L'UFR » : Sociologie (->Brochures...)

## INSCRIPTIONS AUX EXAMENS

Fin septembre, début octobre 2017, pensez à retirer un formulaire d'inscription pédagogique au Secrétariat, sous peine de ne pouvoir passer les examens (dates précisées par affichage). Si vous êtes concerné par la session de rattrapage, l'inscription se fera automatiquement.

## BOURSES

Pour tout ce qui concerne les bourses, (contrôles d'assiduité dossier social, remboursement de frais de scolarité), votre contact au niveau de l'UFR Sciences humaines se trouve au bureau 164, 1<sup>er</sup> étage, bâtiment Lettres.

(Service Bourses : [bourses.ufr-litteraires@u-bourgogne.fr](mailto:bourses.ufr-litteraires@u-bourgogne.fr))

## ETUDIANTS SALARIÉS

**Les étudiants ayant une activité salariée d'au moins 10h par semaine et un contrat de travail couvrant la totalité de l'année universitaire** (du 1<sup>er</sup> octobre au 30 septembre de l'année suivante) peuvent être dispensés d'assiduité aux TD à condition d'avoir **accompli la démarche nécessaire auprès du service de scolarité dans les 30 jours suivant la rentrée de chaque semestre**. Ils doivent également :

- s'adresser aux enseignants responsables afin de connaître les modalités particulières les concernant et d'obtenir obligatoirement une note de travaux dirigés.
- se tenir au courant des dates des examens de TD obligatoires pour les étudiants salariés.

**Les étudiants ayant une activité salariée d'au moins 8h par semaine et un contrat de travail de 3 mois minimum** peuvent bénéficier d'un aménagement horaire des enseignements (changement de groupe de TD) à condition d'avoir **accompli la démarche nécessaire auprès du service de scolarité dans les 30 jours suivant la rentrée de chaque semestre**.

## **BIBLIOTHÈQUES ET SALLES DE TRAVAIL**

Le Service Commun de la Documentation (SCD) de l'UB met à votre disposition un réseau de bibliothèques réparties sur le campus de Dijon et sur les sites territoriaux

(*BU Droit-Lettres, BU Sciences-Economie, BU Médecine-Pharmacie, B2UFR, BUFM (Dijon, Auxerre, Chalon-sur-Saône, Macon, Nevers), BU Le Creusot, bibliothèques IUT (Dijon, Auxerre, Chalon-sur-Saône)*)

Votre carte d'étudiant vous permet d'emprunter des documents dans toutes les bibliothèques du SCD.

Le catalogue en ligne est consultable sur le site :

**<http://scd.u-bourgogne.fr>**

## **INFORMATIONS DIVERSES**

### ➤ **Site de l'Université de Bourgogne**

Formations, vie associative, engagement étudiants, jobs, stages, conseils, ...

**<https://www.u-bourgogne.fr/>**

### ➤ **Association Dijonnaise des Étudiants en Sociologie (ADES)**

Local association : Sous-sol bâtiment Lettres

**<http://ades-dijon.fr>**

### ➤ **Base de données sur les formations universitaires françaises :**

diploDATA

**<http://diplodata.u-bourgogne.fr>**

### ➤ **Centre Régional Information Jeunesse Bourgogne (CRIJ)**

Informe sur les métiers, l'emploi, la formation, la santé, la vie quotidienne, les loisirs...

Propose des offres de jobs et de logements.

**[www.ijbourgogne.com](http://www.ijbourgogne.com)**

**<http://jobsdete-bourgogne.com/>**

CRIJ Bourgogne

Maison des Associations - 2 rue des Corroyeurs - Boite LL1 - 21000 DIJON


### ➤ **CROUS**

Logement, restauration, santé, aides sociales, jobs étudiants

**[www.crous-dijon.fr](http://www.crous-dijon.fr)**

3 rue du Docteur Maret - 21000 DIJON

Le service DSE (bourse/logement) vous accueille du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 sur le campus de Dijon. Avenue Alain Savary, pavillon Buffon (T1 : arrêt Erasme).

 09 69 39 19 19

➤ **Restaurants universitaires**

- **Restaurant MONTMUZARD** au cœur du campus, Du lundi au vendredi : **de 11h20 à 13h45**
- **Restaurant MANSART** (94 Bd Mansart, sud campus après Bd de l'Université) Du lundi au vendredi : **de 11h30 à 13h30 et de 18h30 à 20h00**

➤ **Cafetarias, Brasseries, Pizzerias sur le Campus**

- **DROIT-LETTRES**, RDC bâtiment Droit-Lettres : de 7h45 - 18h45 (sauf le vendredi : 16h)
- **UFR STAPS**, Maison des sports : de 7h30 - 16h30 (sauf le vendredi : 15h15)
- **IUT**, Boulevard Petitjean, de 8h45 à 15h30
- **LAMARTINE** 6 avenue Alain Savary, De 7h30 à 14h30
- **AGROSUP (site ENSBANA)** Rue Claude Ladrey, de 11h30 à 13h45
- **GABRIEL**, rez-de-jardin, UFR Sciences Gabriel, de 7h30 – 14h00
- **MANSART**, 94 Bd Mansart, de 11h30 à 14h

➤ **Centre de Prévention et de Santé Universitaire (CPSU)**

6A rue du Recteur Marcel Bouchard ☎ 03 80 39 51 53  
Appel d'urgence : 03 80 66 14 68

**Service social**

En cas de difficultés, les assistantes sociales sont à votre disposition pour vous aider face à des problèmes d'ordre matériel, personnel ou de santé, rencontrés au cours de vos études.

Uniquement sur rendez-vous à l'antenne du CROUS (6B rue Recteur Marcel Bouchard)  
☎ 03 80 39 91 63

➤ **Sports**

Le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) vous propose une pratique volontaire de 50 activités non compétitives, à tous les niveaux, annuelles, saisonnières ou ponctuelles.

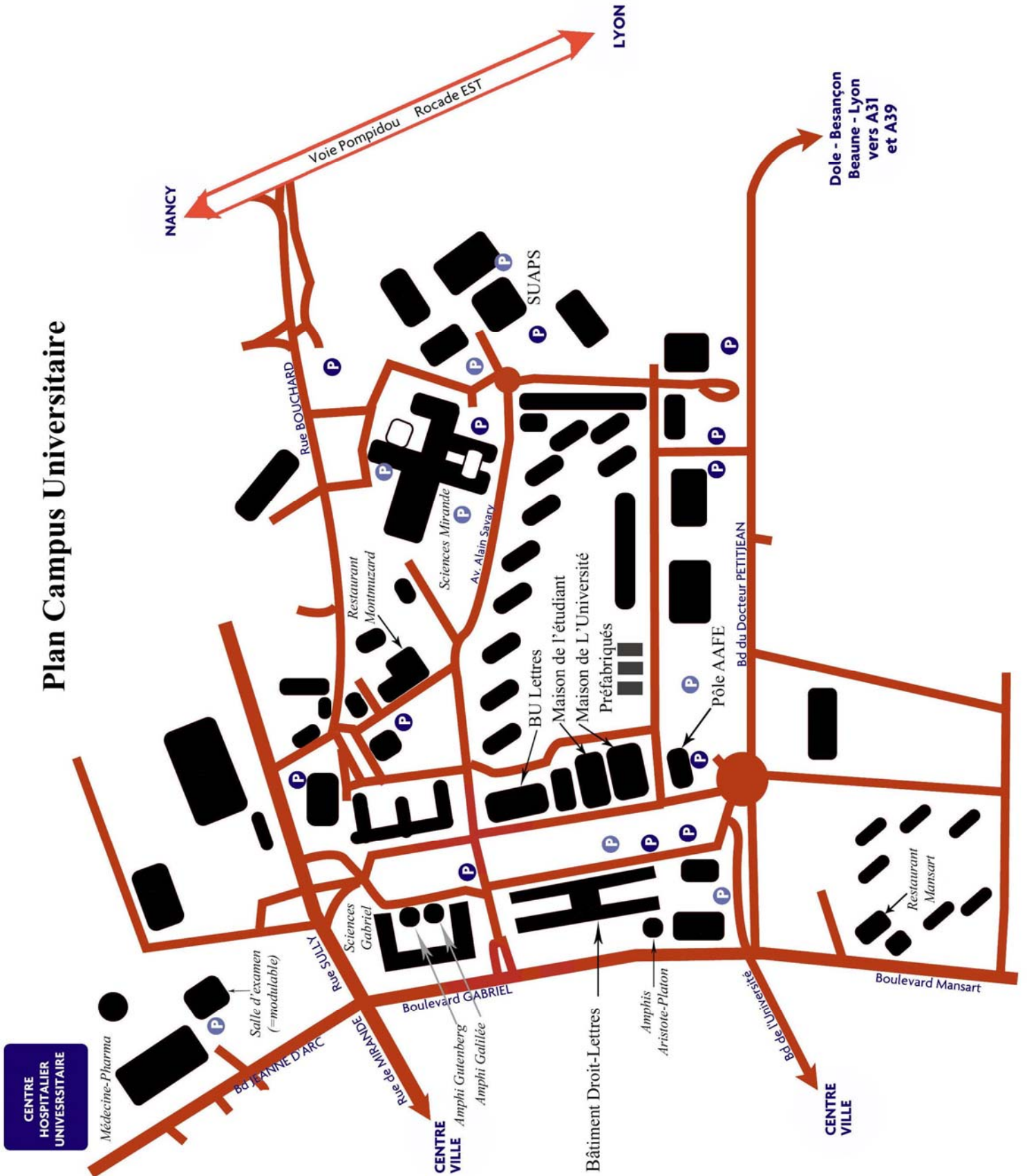
**SUAPS Bourgogne**

Maison des Sports - BP 27877 - 21078 DIJON Cedex ☎ 03 80 39 51 70 suaps@u-bourgogne.fr  
<http://suaps.u-bourgogne.fr>

➤ **Carte culture**

La carte culture étudiant est vendue 5 € et est valable du 1er septembre 2017 au 31 août 2018. Elle ouvre droit à un tarif unique de 5,50 € par spectacle auprès des structures partenaires, 3,50 € pour le cinéma Art et Essai (Eldorado).

# Plan Campus Universitaire



## LOCALISATION AMPHIS :

### Bâtiment Lettre

**ROUPNEL** (*Rez de chaussée*)  
**BACHELARD** (*1<sup>er</sup> étage*)

### Bâtiment Droit

**PROUDHON** (*Rez de chaussée*)  
**LADEY** (*1<sup>er</sup> étage*)  
**DESSERTAUX** (*2<sup>ème</sup> étage*)

### Extension Lettres 1<sup>er</sup> étage :

**BIANQUIS**  
**MATHIEZ**

### Extension Droit 1<sup>er</sup> étage :

**GUITTON**  
**SCELLE**

:Pôle AAFE : **EICHER**

### Extérieur Lettres :

**ARISTOTE**  
**PLATON**

### Bâtiment Sciences Gabriel :

**PASTEUR** (*1<sup>er</sup> étage*)  
**GALILÉE** (*extension*)  
**GUTENBERG** (*extension*)



# COMMENT SAVOIR QUELLES ÉPREUVES ON DOIT REPASSER ?

## Règles de conservation des notes



ANNÉE

**Note Année  $\geq 10$**   
**ADMIS**

**Note Année  $< 10$**   
**AJOURNÉ**  
*Ou « AJPA » si au moins 20 ECTS validés à chaque semestre : voir documentation*

*Passage dans l'année supérieure*  
*(Toutes les notes sont définitivement acquises, mêmes celles  $< 10$ )*

**1 semestre validé sur les 2**

**Aucun semestre validé**

SEMESTRE

**SEMESTRE VALIDÉ**  
*(Note semestre  $\geq 10$ )*

*Semestre définitivement acquis*  
*Les UE et les matières qui le composent ne sont plus à repasser*  
*(même si leurs notes sont  $< 10$ )*

**SEMESTRE NON VALIDÉ**  
*(Note semestre  $< 10$ )*

UE

**UE ACQUISE**  
*(Note UE  $\geq 10$ )*

*UE définitivement acquise*  
*Les matières qui la composent ne sont plus à repasser*  
*(même si leurs notes sont  $< 10$ )*

**UE NON ACQUISE**  
*(Note UE  $< 10$ )*

*A l'issue de la première session*

*A l'issue de la session de rattrapage*  
*(= pour l'année suivante)*

MATIÈRES

*Inscription automatique à la session de rattrapage*

*Ensemble des matières composant l'UE à repasser l'année suivante*  
*(toutes les notes sont perdues, mêmes celles  $\geq 10$ )*

**RATTRAPAGE :**

UE non validée

**Matière 1** Note  $\geq 10$

*Rien à repasser*

**Matière 2** Note  $< 10$   
- Note CM  $\geq 10$   
- Note TD  $< 10$

**Matière 3** Note  $< 10$

*Matière à repasser*

**Matière 4** Note  $< 10$   
- Note CM  $< 10$   
- Note TD quelconque

*CM à repasser*



*En règle générale, les examens de contrôle continu ne se repassent pas en session de rattrapage, leurs notes de première session étant reportées.*

*Mais il peut exister des cas particuliers :*

*Vous devez toujours vous en assurer en vous référant à la fiche filière (tableau des enseignements et de contrôles de connaissances).*

*A la session de rattrapage, il y a une « remise à zéro » automatique des notes pour les épreuves auxquelles vous êtes inscrit : si vous ne vous présentez pas, vous serez « défaillant ».*

## LISTE DES ENSEIGNANTS

Responsable des L1 de Sociologie :

Maryse GAIMARD

Bureau 253, Pôle AAFE

[maryse.gaimard@u-bourgogne.fr](mailto:maryse.gaimard@u-bourgogne.fr)

NOM	BUREAU	Mail
DEJOUX Virginie ( <i>Démographie</i> )	Pôle A.A.F.E. Bureau 265	virginie.dejoux@u-bourgogne.fr
GAIMARD Maryse ( <i>Démographie</i> )	Pôle A.A.F.E. Bureau 253	maryse.gaimard@u-bourgogne.fr
GATEAU Matthieu ( <i>Sociologie</i> )	Pôle A.A.F.E. Bureau 252	matthieu.gateau@u-bourgogne.fr
MARCEL Jean-Christophe ( <i>Sociologie</i> )	Pôle A.A.F.E. Bureau 256	jean-christophe.marcel@u-bourgogne.fr
MARCHAL Hervé ( <i>Sociologie</i> )	Pôle A.A.F.E. Bureau 254	herve.marchal@u-bourgogne.fr
POUSSOU-PLESSE Marielle ( <i>Sociologie</i> )	Pôle A.A.F.E. Bureau 203	marielle.poussou@u-bourgogne.fr
UBBIALI Georges ( <i>Sociologie</i> )	Pôle A.A.F.E. Bureau 263	georges.ubbiali@u-bourgogne.fr
ANCET Pierre ( <i>Philosophie</i> )	Fac. Lettres	pierre.ancet@u-bourgogne.fr
BLANC Philippe ( <i>Anglais</i> )	Extension Lettres Bureau 371	philippe.blanc@u-bourgogne.fr
BOUCHET Thomas ( <i>Histoire</i> )	Fac. Lettres Bureau 434	thomas.bouchet@u-bourgogne.fr
BUGAJSKA Aurelia ( <i>Psychologie</i> )	Pôle A.A.F.E. Bureau 243	aurelia.Bugajska@u-bourgogne.fr
URIBE-VARGAS Ricardo ( <i>Statistiques</i> )	Fac Sciences Mirande Aile A (Maths), Bureau 315	r.uribe-vargas@u-bourgogne.fr

Secrétariat :

Bureau 123E, Bâtiment Droit-Lettres

☎ : 03 80 39 36 69

[Secretariat.sociologie@bourgogne.fr](mailto:Secretariat.sociologie@bourgogne.fr)

<p style="text-align: center;"><b>CALENDRIER 2017-2018</b> <b>À L'UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE</b></p>
---

Le rythme de la vie à l'Université est sensiblement différent de celui des établissements d'enseignement que vous avez pu connaître jusque-là, en particulier les congés ne sont pas les mêmes.

- Début des cours du 1<sup>er</sup> Semestre : **le lundi 4 septembre 2017**
- Fin des cours du 1<sup>er</sup> Semestre : **le samedi 23 décembre 2017**
  - Examens : **du lundi 8 janvier 2018 au samedi 20 janvier 2018**
  
- Début des cours du 2<sup>ème</sup> Semestre : **le lundi 22 janvier 2018**
- Fin des cours du 2<sup>ème</sup> Semestre : **le samedi 5 mai 2018**
  - Examens : **du lundi 7 mai 2018 au samedi 19 mai 2018**
  
- Deuxième session d'examens (« rattrapage ») :
  - Examens : **du lundi 18 juin 2018 au samedi 30 juin 2018**

## **SUSPENSION DE COURS**

### **VACANCES DE LA TOUSSAINT**

du samedi 28 octobre 2017 après les cours  
au lundi 6 novembre 2017 au matin.

### **VACANCES DE NOËL**

du samedi 23 décembre 2017 après les cours  
au lundi 8 janvier 2018 au matin.

### **VACANCES D'HIVER**

du samedi 17 février 2018 après les cours  
au lundi 26 février 2018 au matin.

### **VACANCES DE PRINTEMPS**

du samedi 7 avril 2018 après les cours  
au lundi 23 avril 2018 au matin.