



**U.F.R. SCIENCES HUMAINES**

**MASTER SCIENCES HUMAINES**  
**ET SOCIALES**  
**- MASTER 1 -**

*Mention Psychologie sociale,  
psychologie du travail et des  
organisations*

**PROGRAMMES ET BIBLIOGRAPHIES**

**- SEPTEMBRE 2017 -**

**MASTER 1 SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES  
MENTION PSYCHOLOGIE SOCIALE, PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL ET DES  
ORGANISATIONS**

U.F.R. Sciences humaines, Bâtiment Droit-Lettres – 4, boulevard Gabriel - 21000 DIJON.

**Responsable de formation :**

Edith SALES-WUILLEMIN  
Pôle AAFE, Psy-DREPI, Bureau R18  
tél. 03.80.39.39.92  
e-mail : [edith.sales-wuillemin@u-bourgogne.fr](mailto:edith.sales-wuillemin@u-bourgogne.fr)

**Responsables de parcours :**

*PCPMP*

Christelle VIODE  
Pôle AAFE, Psy-DREPI, Bureau R04  
Tél. 03.80.39.39.76  
e-mail : [christelle.viode@u-bourgogne.fr](mailto:christelle.viode@u-bourgogne.fr)

*PSPTO*

Brigitte MINONDO-KAGHAD  
Pôle AAFE, Psy-DREPI, Bureau R19  
tél. 03.80.39.39.93  
e-mail : [brigitte.minondo@u-bourgogne.fr](mailto:brigitte.minondo@u-bourgogne.fr)

*PCDAV*

Annie VINTER  
Pôle AAFE, LEAD, Bureau 246  
tél. 03.80.39.57.57  
e-mail : [annie.vinter@u-bourgogne.fr](mailto:annie.vinter@u-bourgogne.fr)

*IFPE*

Patrick BONIN  
Pôle AAFE, LEAD, Bureau 244  
tél. 03.80.39.57.22  
e-mail : [patrick.bonin@u-bourgogne.fr](mailto:patrick.bonin@u-bourgogne.fr)

-----

*Scolarité & secrétariat pédagogique*

Sébastien FINOT  
Bâtiment Droit-Lettres, Bureau 125 bis  
tél. 03.80.39.53.15  
e-mail : [sebastien.finot@u-bourgogne.fr](mailto:sebastien.finot@u-bourgogne.fr)

## Objectifs de la formation et débouchés :

### ■ Objectifs :

La formation de Master mention Psychologie a pour objectif de faire acquérir aux étudiants des savoirs en psychologie de haut niveau, en relation avec la spécialité qu'ils ont choisie, ainsi que des savoir-faire, des méthodes, des outils et des pratiques hautement qualifiées, leur permettant de s'adapter aux environnements changeants auxquels leurs parcours professionnels les confronteront.

La première année de Master mention Psychologie est plus particulièrement destinée à :

- compléter la formation théorique et méthodologique générale de l'étudiant,
- l'initier aux grands champs d'applications professionnelles et de recherche de la psychologie à partir de ses sous-disciplines (psychologie clinique, psychologie du développement, psychologie sociale et psychologie cognitive), lui permettre ainsi de définir son projet professionnel,
- initier l'étudiant à la recherche (formation à et par la recherche),
- le préparer aux formations de la deuxième année de Master.

### ■ Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :

La première année donne accès à la deuxième année de Master mention Psychologie. A la rentrée 2017-2018, cinq spécialités de Master 2 seront ouvertes :

- Psychopathologie Clinique, Psychologie Médicale et Psychothérapies
- Psychologie Sociale, Psychologie du Travail et des Organisations : Management des relations humaines et des communications
- Psychologie Clinique du Développement, des Apprentissages et du Vieillessement
- Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique
- Psychologie de la Performance et du Sport

### ■ Compétences acquises à l'issue de la formation :

Globalement, la mention Psychologie a comme objectif principal d'offrir aux étudiants une formation approfondie dans les sous-disciplines de la psychologie et dans leur champ d'application, ainsi que de les préparer aux problèmes de la recherche fondamentale ou appliquée. Ainsi, les compétences professionnelles générales que la formation permet d'acquérir peuvent se détailler de la manière suivante :

- Maîtriser des connaissances scientifiques générales en psychologie et approfondies dans un domaine de spécialisation.
- Etre capable de concevoir et/ou d'utiliser des outils de mesure en psychologie, des outils d'orientation, d'évaluation, de diagnostic psychologique, des techniques d'analyse des situations, d'entretiens, des techniques d'analyse statistique de données.
- Etre capable de conduire une recherche fondamentale et/ou appliquée en psychologie, de rédiger des rapports ou des synthèses, de présenter des résultats à l'oral, d'écrire un article scientifique, de synthétiser des données bibliographiques.

Concernant le parcours "Psychopathologie clinique, psychologie médicale et psychothérapies", les compétences professionnelles suivantes sont acquises (« démarche clinique ») :

- Maîtrise des connaissances scientifiques générales en psychologie et approfondies dans le domaine de la psychologie clinique ;
- Capacités à concevoir et/ou d'utiliser des outils d'évaluation, de diagnostic, d'analyse des situations ;

- Capacités à mettre en place des mesures de prévention, d'orientation, d'interventions spécifiques en psychologie clinique ;
- Maîtrise des méthodes permettant le point précédent (dont la conduite d'entretiens dans les différents temps de la vie et situations psychopathologiques) ;
- Capacités à conduire une recherche appliquée en psychologie, à rédiger des rapports et des synthèses professionnelles, à présenter des analyses, rapports et synthèses à l'oral, à écrire un article scientifique, à synthétiser des données bibliographiques ;
- Maîtrise des différentes étapes de la réalisation d'une recherche en psychologie et/ou psychopathologie clinique ;
- Capacité à rédiger un article scientifique ;
- Capacité à communiquer oralement sur les résultats de la recherche.

■ **Compétences acquises à l'issue de l'année de formation :**

Les trois modules thématiques fondamentaux sont de 144h pour le premier semestre, 96h pour le second semestre. Le module TER est de 100h de travail personnel étudiant au second trimestre. L'étudiant réalise un travail de recherche en laboratoire ou dans le cadre d'un stage effectué dans une institution reconnue, sous la direction d'un enseignant-chercheur.

Le module stage est de 80h et un rapport de stage écrit permet sa validation à la fin du second semestre.

Les compétences générales que l'année de formation permet d'acquérir peuvent se détailler de la manière suivante:

- Maîtriser des connaissances scientifiques générales en psychologie ;
- Etre capable de conduire une recherche fondamentale en psychologie, de rédiger des rapports ou des synthèses, de présenter des résultats à l'oral, de synthétiser des données bibliographiques.

Le parcours de formation M1 psychologie sociale est constitué de 60 crédits européens. Les étudiants ayant validé ces 60 crédits et désireux de sortir de la formation avec un diplôme se verront attribuer le diplôme de "maîtrise de psychologie".

---

## **Modalités d'accès à l'année de formation :**

### **■ de plein droit :**

L'accès en formation initiale est ouvert de plein droit aux titulaires de la Licence mention Psychologie au titre de l'année universitaire 2017-2018.

**Attention :** Les conditions d'accès seront modifiées dès 2018 en conformité avec la loi n°2016-1828 du 23 décembre 2016. L'accès au Master 1 sera soumis à un examen des dossiers de candidature et à un entretien.

Les détails inhérents à cette sélection seront mis en ligne sur la page dédiée à la formation sur le site : <http://www.u-bourgogne.fr/formation.html>

### **■ par validation d'acquis ou équivalence de diplôme :**

- en formation initiale : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation
- en formation continue : s'adresser au service de formation continue de l'université (03.80.39.51.80)

---

## **Organisation et descriptif des études :**

### **■ Schéma général des parcours possibles :**

Le Master 1 mention Psychologie est composé de 4 parcours :

- Psychopathologie Clinique, Psychologie Médicale et Psychothérapies
- Psychologie Clinique du Développement, des Apprentissages et du Vieillessement
- Psychologie Sociale et Psychologie du Travail et des Organisations : Management des relations humaines et des communications
- Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique

En outre, tout parcours de M1 de Psychologie ou de M1 de STAPS mène au M2 de Psychologie de la Performance et du Sport.

### **■ Tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis :**

**DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS**
**SEMESTRE 1**

Intitulés et nature des enseignements	Volume horaire			Crédits européens
	CM	TD	TP	
<b>UE1 S1 Tronc commun</b>				<b>6</b>
Entretien clinique	24			
Entretien d'investigation	24			
<b>UE2 S1 Disciplinaire</b>				<b>6</b>
Interactions langagières et professionnelles	48			
<b>UE3 S1 Outils</b>				<b>6</b>
Anglais		24		<b>3</b>
Méthodes d'analyse des données	10	20		<b>3</b>
<b>UE4 S1 Disciplinaire</b>				<b>6</b>
Catégorisation et partitions sociales dans le discours	48			
<b>UE5 S1 Disciplinaire</b>				<b>6</b>
Processus sociocognitifs et psychologie du travail	48			

**SEMESTRE 2**

Intitulés et nature des enseignements	Volume horaire			Crédits européens
	CM	TD	TP	
<b>UE1 S2 Tronc commun</b>				<b>6</b>
Le devenir de la cognition avec le vieillissement	24			
Mécanismes d'apprentissage : des compétences ressources à tout âge de la vie ?	24			
<b>UE2 S2 TER et stage</b>				<b>6</b>
TER		Rapport écrit et soutenance		<b>4</b>
Stage		Rapport de stage		<b>2</b>
<b>UE3 S2 Disciplinaire</b>				<b>6</b>
Représentations sociales et professionnelles, principes d'analyse des situations de travail	48			
<b>UE4 S2 Disciplinaire</b>				<b>6</b>
Interactions sociales dans le monde du travail	48			
<b>UE5 S2 Options</b>				<b>6</b>
(UE Transversale) à choisir parmi les UE disciplinaires des autres parcours du M1 mention Psychologie		48		

## SEMESTRE 1 – 30 Crédits européens

**UE1 S1 Tronc commun** – Contrôle terminal écrit de 2 heures.

### ENTRETIEN CLINIQUE

Contact : M. Baptiste LIGNIER – Pôle AAFE – (Bureau R06) – tél. 03.80.39.39.78

Descriptif du cours :

Le cours s'organise autour des fondements et méthodes de l'entretien clinique, qu'il soit à visée thérapeutique ou dans le cadre d'une évaluation. Il s'agit également de revenir sur les fondements de la relation d'aide et sa mise en pratique (perspective humaniste, psychanalytique, comportementale et cognitive).

Objectifs pédagogiques : Acquérir les connaissances suffisantes pour la pratique de l'entretien clinique, comprendre le déroulement et les différentes techniques relationnelles d'un entretien clinique, réfléchir à l'analyse d'un entretien clinique.

Bibliographie :

- Bénony H, Chahraoui K. (2003) L'entretien clinique, Paris, Dunod : Topos
- Bioy A., Maquet A. (2003). Se former à la relation d'aide, Paris, Dunod
- Blanchet, A. (1990). Anatomie de l'entretien. *Psychologie Française*, 35(3).
- Blanchet, A. et al. (1985). L'entretien dans les sciences sociales. Dunod : Paris.
- Bouvet, C. (2015). 18 Grandes notions de la pratique de l'entretien clinique. Dunod : Paris.
- Chiland C. (1992). L'entretien clinique, Paris, PUF.
- Cyssau, C. (2003). L'entretien en clinique. In Press : Paris.
- Guittet, A. (1983). L'entretien. Armand Colin : Paris.
- Jacobi, B. (1995). Cent mots pour l'entretien clinique. Eres : Ramonville Saint-Agne.
- Marc, E., Picard, D. (1989). L'interaction sociale. PUF : Paris.
- Mirabel-Sarron, C., Vera, L. (1995). L'entretien en thérapie comportementale et cognitive. Dunod : Paris.
- Mucchielli, R. (1977). L'entretien de face à face dans la relation d'aide. Editions ESF.
- Poussin G. (2005). La pratique de l'entretien clinique, Paris, Dunod.
- Reik, T. (1976). Le psychologue surpris. Denoel : Paris.
- Rogers, C., Kinget, G. M. (1965). Psychothérapie et relations humaines. Editions Béatrice Nauwelaerts, Paris.

### ENTRETIEN D'INVESTIGATION

Contact : Mme Edith SALES- WUILLEMIN - Pôle AAFE (Bureau R18) – tél. 03.80.39.39.92

Descriptif : Le descriptif vous sera communiqué lors du premier cours.

## UE2 S1 Disciplinaire – Dossier

### INTERACTIONS LANGAGIERES ET PROFESSIONNELLES

Contact : Mme MINONDO-KAGHAD – Pôle AAFE (Bureau R.19) – tél. 03.80.39.39.93

#### Descriptif :

Les interactions langagières sont considérées dans diverses situations (travail, sport, vie quotidienne...). Différents modèles théoriques sont présentés permettant d'interpréter le langage produit dans un certain contexte. L'idée est que le langage et de manière plus spécifique le discours produit par les individus en situation est porteur de marques qui sont représentatives des processus psychologiques que l'on souhaite étudier.

#### Bibliographie :

- Amalberti, R., De Montmollin, M., & Theureau, J. (1991), *Modèles en analyse du travail*. Liège: Mardaga.
- Castel, P., Salès-Wuillemin, E. & Lacassagne, M-F. (2011). *Psychologie sociale, communication et langage*. Paris : De Boeck.
- Borzeix, A., Fraenkel, B. (2001), *Langage et travail*. C.N.R.S. : Paris.
- Falzon, P. (1989), *Ergonomie cognitive du dialogue*, Grenoble : P.U.G.
- Leplat, J. (1997), *Regard sur l'activité en situation de travail*, Paris : P.U.F.
- Semin, G.R., & Fiedler, K. (1988). The cognitive functions of linguistics categories in describing persons: social cognition and language. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, 558-568.
- Trognon, A., Ghiglione, R. (1993). *Où va la pragmatique ?* Grenoble ; P.U.G.
- Van Dijk, T. A. (2009). *Society and discourse : how social contexts influence text and talk*. Cambridge, UK. : Cambridge University Press

## UE3 S1 Outils

### ANGLAIS

Contact : M. François JACQUIN - Département d'Anglais – bureau 371 (extension Lettres) – tél. : 03.80.39.56.89

Contrôle continu écrit.

Les renseignements seront communiqués au début du cours.

## METHODES D'ANALYSE DES DONNEES

Enseignants : Mme Catherine LABRUIERE-CHAZAL, Olivier COUTURE et Ahmed JEBRANE.

Contrôle continu et examen final écrit de 2 heures.

### Descriptif du CM :

5 séances de 2 heures où les points suivants sont abordés :

- Généralités sur tests statistiques et descriptions des différentes procédures statistiques utilisées en psychologie ;
- Tests de normalité ;
- Tests d'égalité des variances ;
- Analyse de la variance, contrastes linéaires ;
- Comparaisons multiples et méthodes de contrôle de l'erreur ;
- Tests non paramétriques.

### Descriptif des TD :

Le logiciel libre R est utilisé pour toutes les séances.

- 1) Initiation au logiciel R et R-Studio, Statistiques descriptives, graphiques, gestion des entrées-sorties.
- 2) Tests de normalité, tests d'égalité des variances.
- 3) Tests de Student, anova paramétriques, contrastes linéaires et comparaisons a posteriori.
- 4) Etude des plans à mesures répétées et des plans mixte, facteurs fixes ou aléatoires.
- 5) Tests non paramétriques : Mann Whitney, Wilcoxon, Kruskal Wallis, Friedman.
- 6) Procédures de contrôle de l'erreur finale dans le cadre des comparaisons multiples : Méthode de Bonferroni, Méthode de Holm et méthode de Benjamini-Hochberg.
- 7) Analyse des corrélations, Régression multiple et Analyse de la Covariance.
- 8) Si le temps le permet : Etude de médiation et modération.

### Bibliographie :

Méthodes statistiques en sciences humaines, David C. Howell.

Les étudiants peuvent utiliser leur ordinateur portable (pas de tablette pour cause de faiblesse du processeur), Les séances de TD doivent être obligatoirement enregistrées sur leur propre clé USB. Ils doivent connaître leur identifiant et mot de passe de l'ENT.

Pour installer les logiciel R et ensuite Rstudio, utiliser les liens suivants :

<http://cran.rstudio.com>

<http://www.rstudio.com/ide/download/desktop>

## UE4 S1 Disciplinaire – Dossier.

### CATEGORISATION ET PARTITIONS SOCIALES DANS LE DISCOURS

Contact : M. Philippe CASTEL - Pôle AAFE (Bureau R.20) – tél. 03.80.39.39.94

Résumé : L'enseignement portera sur les mécanismes à l'œuvre dans la discrimination, les représentations sociales des membres de l'exo groupe et l'interlocution inter catégorielle. Il s'agira de rappeler les notions théoriques classiques, de présenter les recherches expérimentales récentes sur ces problématiques et d'en explorer les aspects langagiers.

Contrôle des connaissances : sur dossier individuel de 5 à 10 pages portant sur une situation de partition sociale.

#### Bibliographie :

- Bromberg, M. , & Trognon, A. (Eds.) (2004). *Psychologie Sociale et Communication*. Paris : Dunod.
- Castel, P. (2007). Catégorisation sociale, stéréotypes ethniques et discours racistes. In J.-P. Pétard (Ed.), *Psychologie Sociale* (pp. 335-392). Paris : Bréal Editions.
- Castel, P., Salès-Wuillemain, E., & Lacassagne, M.-F. (Eds.) (2011). *Psychologie Sociale, Communication et Langage : de la conception aux applications*. Liège : De Boeck.
- Leyens, J.P., Yzerbyt, V., & Schadron, G. (1996). *Stéréotypes et Cognition Sociale*. Liège : Mardaga.
- Scherer, R.K., & Giles, H. (1979). *Social Markers Speech*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Robinson, H. & Giles, H. (1991). *Handbook of Language and Social Psychology*. New-York : Wiley et sons.

## UE5 S1 Disciplinaire – Dossier.

### PROCESSUS SOCIOCOGNITIFS ET PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL

#### Contact

M. Pierre DE OLIVEIRA – Pôle AAFE (Bureau R.08) – tél. 03.80.39.39.81 – [pierre.de-oliveira@u-bourgogne.fr](mailto:pierre.de-oliveira@u-bourgogne.fr)  
M. Julien CHAPPE – Pôle AAFE – [julien.chappe@u-bourgogne.fr](mailto:julien.chappe@u-bourgogne.fr)

#### Descriptif :

**Enseignements de P. De Oliveira** : Comprendre les processus sociaux, cognitifs et motivationnels qui participent au maintien et à la légitimation des inégalités entre les groupes (asymétries de pouvoir, théorie du sexisme ambivalent, normes sociales, *leadership*, idéologies). Présentation théorique et empirique.

**Enseignements de J. Chappé** : Aborder la problématique de la santé au travail et de la prévention des risques en s'appuyant sur les théories issues de la psychologie sociale et de la psychologie de la santé (stress professionnel, stratégie de coping, modèles du comportement, etc.). Présentation théorique et empirique.

Evaluation : Un dossier par enseignant

#### Bibliographie :

- Staerklé C., Delay C., Gianettoni L., Roux P. (2007). Qui a droit à quoi ? Représentations et légitimation de l'ordre social. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.
- Fischer, G.-N., & Tarquinio, C. (2006). Les concepts fondamentaux de la psychologie de la santé. *Psycho Sup*, Dunod.
- Jost, J.T., & Major, B. (2001). *The psychology of legitimacy: Emerging perspectives on ideology, justice, and intergroup relations*. New York: Cambridge University Press.

**SEMESTRE 2 – 30 Crédits européens**

**UE1 S2 Tronc commun** - Examen final écrit de 2 heures.

LE DEVENIR DE LA COGNITION AVEC LE VIEILLISSEMENT

Contact : Mme Aurélia BUGAJSKA – L.E.A.D (Pôle AAFE) – Bureau 243 – Tél. 03.80.39.57.28

Descriptif : Le descriptif vous sera communiqué lors du premier cours.

MECANISMES D'APPRENTISSAGE : DES COMPETENCES RESSOURCES A TOUT AGE DE LA VIE ?

Contact : M. Emmanuel BIGAND - LEAD – Institut Marey I3M- bureau 226 – tél : 03 80 39 57 82

Descriptif : Le descriptif vous sera communiqué lors du premier cours.

**UE3 S2 Disciplinaire** - Dossier.

**REPRESENTATIONS SOCIALES ET PROFESSIONNELLES,  
PRINCIPES D'ANALYSE DES SITUATIONS DE TRAVAIL**

Contact : Mme Edith SALES-WUILLEMIN - Pôle AAFE (Bureau R18) – tél. 03.80.39.39.92

Objectifs du cours : Seront présentées dans une première partie du cours les principales orientations théoriques et recherches empiriques qui structurent l'étude des représentations sociales et professionnelles. Dans la deuxième partie du cours, l'accent sera plus particulièrement mis sur les méthodes qui visent à mettre en évidence le contenu, la structure ou les dimensions des représentations sociales et professionnelles. Un focus sur les analyses langagières sera réalisé.

Le cours a pour particularité de se dérouler sous deux formes : un enseignement traditionnel et un enseignement par visioconférences. Des conférenciers français et étrangers, experts dans le domaine des représentations sociales ou professionnelles, sont invités. Le conférencier présente ses recherches, il s'ensuit un débat et des questions entre le conférencier et les étudiants. Les visioconférences durent 2heures, elles se déroulent en français ou en anglais, elles réunissent des enseignants-chercheurs et des étudiants en Master et doctorant inscrits dans 6 universités (Dijon, Lyon 2, Paris 5, Paris 8, Toulouse 2, et UQAM, Université du Québec à Montréal) auxquelles se joint ponctuellement l'Université de Laval.

Le planning des visioconférences est distribué au début du semestre (en moyenne entre 8 et 10 conférences).

Ouvrages :

- Abric, J.C. (Ed.) (2003). *Méthode d'étude des représentations sociales*, Ramonville Saint-Agne : Érès.
- Abric, J.C. (Ed.) (2016). *Pratiques sociales et représentations*, Paris : Presses Universitaires de France.
- Bonardi, Ch., Roussiau, N. (2014). *Les représentations sociales*, Paris : Dunod, collection Topos.
- Guimelli, Ch., Moliner, P. (2015). *Les représentations sociales*, Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.
- Lo Monaco, G., Delouvé, S., Rateau, P. (Eds.) (2016). *Les représentations sociales, Théorie, méthodes, applications*, Bruxelles : DeBoeck.
- Moliner, P., (ed). (2001) *La dynamique des représentations sociales*, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.
- Rouquette, M.L., Rateau (1998). *Introduction à l'étude des représentations sociales*, Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.
- Salès-Wuillemin, E., (2005). *Psychologie sociale de l'usage du langage : attitude, catégorisation sociale et représentations sociales*, Paris : L'Harmattan.
- Sammut, G., Andreouli, E., Gaskell, G., Valsiner, J. (2015). *The Cambridge Handbook of Social Representations*, Cambridge University Press,

Reuves :

Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale

Revue Internationale de Psychologie Sociale

Revue Européenne de Psychologie Appliquée

Papers on Social Representations Online : <http://www.psych.lse.ac.uk/psr/>

Swiss Journal of Psychology

Culture and Psychology

**UE4 S2 Disciplinaire** - Examen final écrit de 2 heures.

INTERACTIONS SOCIALES DANS LE MONDE DU TRAVAIL

Contact :

Mme Lucie FINEZ – Pôle AAFE (Bureau R07) – tél. 03.80.39.39.79 - [lucie.finez@u-bourgogne.fr](mailto:lucie.finez@u-bourgogne.fr)

Fabrice GABARROT – Pôle AAFE (Bureau R11) tél. 03.80.39.39.85 – [fabrice.gabarrot@u-bourgogne.fr](mailto:fabrice.gabarrot@u-bourgogne.fr)

Descriptif :

Dans le cadre de cet enseignement nous aborderons d'une part la psychologie sociale des organisations qui est l'application de la pensée et des recherches en psychologie sociale sur le comportement humain au sein des organisations de travail. En tant que discipline appliquée, la psychologie sociale des organisations s'empare des théories, concepts, méthodes et résultats des recherches en psychologie, et en particulier en psychologie sociale, pour comprendre et interpréter le comportement humain au sein d'un contexte spécifique : le travail. Nous aborderons d'autre part, des travaux spécifiques de psychologie sociale permettant la compréhension des interactions sociales au travail. Grâce à ces deux approches, nous aborderons des questions telles que celles de la gestion de l'image de soi, de la motivation et de la dynamique de groupe. Cet enseignement proposera une grille de lecture permettant l'analyse des situations sociales en entreprise, et d'en extraire les déterminants individuels, relationnels et collectifs.

## MASTER 1 mention PSYCHOLOGIE

### Liste des enseignants

#### Responsable du parcours PCPMP

**Christelle VIODE**

Pôle AAFE - Esplanade Erasme - Bureau R04 - tél. 03.80.39.39.76

#### Responsable du parcours PSPTO

**Brigitte MINONDO-KAGHAD**

Pôle AAFE - Esplanade Erasme - Bureau R19 - tél. 03.80.39.39.93

#### Responsable du parcours PCDAV

**Annie VINTER**

Pôle AAFE - Esplanade Erasme- Bureau 246 - tél. 03.80.39.57.57

#### Co-responsables du parcours IFPE

**Patrick BONIN**

Pôle AAFE - Esplanade Erasme - Bureau 244 - tél. 03.80.39.57.22

**Jean-Michel BOUCHEIX**

I3M – Rue Sully - Bureau 328 - tél. 03.80.39.57.65

NOM	FONCTION	SPÉCIALITÉ/ ENSEIGNEMENT	N° BUREAU	N° TÉLÉPHONE
M. BIGAND	Prof.	Psychologie cognitive	Inst. Marey I3M – 226	03.80.39.57.82
M. BONIN	Prof.	Psychologie cognitive	Pôle AAFE – 244	03.80.39.57.22
M. BOUCHEIX	Prof.	Psychologie cognitive	Inst. Marey I3M – 227	03.80.39.57.65
M. BROCHARD	MCF	Psychologie cognitive	CSGA	03.80.68.16.00
Mme BUGAJSKA	Prof.	Psychologie cognitive	Pôle AAFE – 243	03.80.39.57.28
M. CASTEL	Prof.	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R20	03.80.39.39.94
Mme CHAHRAOUI	Prof.	Psychologie clinique	Pôle AAFE – R09	03.80.39.39.82
M. CHAPPE	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R12	03.80.39.39.86
M. DE OLIVEIRA	MCF	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R08	03.80.39.39.81
M. DERIVOIS	Prof.	Psychologie clinique	Pôle AAFE – R10	03.80.39.39.84
Mme DRAI ZERBIB	MCF	Psychologie cognitive	Inst. Marey I3M – 322	03.80.39.57.32
Mme FASSE	MCF	Psychologie clinique	Pôle AAFE – RDC	NR
Mme FINEZ	MCF	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R07	03.80.39.39.79
M. GABARROT	MCF	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R11	03.80.39.39.85
M. JACQUIN	PRAG	Anglais	Extension Lettres – 371	03.80.39.56.89
M. JEBRANE	MCF	Statistiques	Sciences Mirande –230	03.80.39.58.25
M. LIGNIER	MCF	Psychologie clinique	Pôle AAFE – R06	03.80.39.39.78
Mme MASSELIN-DUBOIS	MCF	Psychologie clinique	Pôle AAFE - RDC	NR
Mme MINONDO-KAGHAD	MCF	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R19	03.80.39.39.93
Mme MORISSON	MCF	Anglais	Extension Lettres – 371	03.80.39.56.89
M. POZZO	Prof.	Neurosciences	UFR STAPS – 122	03.80.39.67.56
M. ROBICHON	Prof.	Neuropsychologie	B2, site de l'Hôpital Bocage	03.80.39.57.21
Mme SALES-WUILLEMIN	Prof.	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R18	03.80.39.39.92
M. THIBAUT	Prof.	Psychologie du dév.	Pôle AAFE – 245	03.80.39.57.56
Mme VINTER	Prof.	Psychologie du dév.	Pôle AAFE – 246	03.80.39.57.57
Mme VIODE	MCF	Psychologie clinique	Pôle AAFE – R04	03.80.39.39.76
M. WHITE	MCF	Neurosciences	UFR STAPS – 121	03.80.39.67.25
M. WITT	MCF	Psychologie du dév.	Pôle AAFE – 213	03.80.39.57.63

## INFORMATIONS IMPORTANTES

### BIBLIOTHÈQUE ET SALLES DE TRAVAIL

- **B.U. - BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE** - où vous pouvez **emprunter** des ouvrages.  
Pour rechercher les livres qui vous intéressent, vous devez consulter le fichier manuel et informatique de la *Bibliothèque Universitaire*.

N.B. Vous pouvez également trouver d'autres lieux de travail à votre disposition :

- B.U. Sciences, rue Sully (Campus).
- B.U. Médecine, boulevard Jeanne d'Arc.
- Bibliothèques de section de l'Université, Extension du bâtiment Droit-Lettres.
- Bibliothèque de l'Hôpital de La Chartreuse, boulevard Chanoine Kir.
- Services documentaires de l'I.N.S.E.E. (Institut National des Statistiques et Études Économiques), rue Hoche.

Il est bien sûr recommandé de fréquenter la Bibliothèque Municipale de la ville d'origine (Mâcon, Autun, Chalon-sur-Saône, Chaumont, Nevers, etc.).

Le 1<sup>er</sup> semestre se termine le samedi 23 décembre 2017

Début des examens du 1<sup>er</sup> semestre : lundi 8 janvier 2018

Le 2<sup>nd</sup> semestre commence le lundi 22 janvier 2018

Fin des cours du 2<sup>nd</sup> semestre : samedi 5 mai 2018

Début des examens du 2<sup>nd</sup> semestre : lundi 7 mai 2018

### INSCRIPTIONS AUX EXAMENS

Au plus tard, le 13 octobre 2017, pensez à déposer votre fiche d'inscriptions pédagogiques au **Secrétariat (bureau 125 bis)**

**CALENDRIER DES VACANCES ET INTERRUPTIONS DE COURS  
A L'UNIVERSITE DE BOURGOGNE 2017-2018**

**VACANCES DE TOUSSAINT**

du samedi 28 octobre 2017 après les cours  
au dimanche 5 novembre 2017

**VACANCES DE NOEL**

du samedi 23 décembre 2017 après les cours  
au dimanche 7 janvier 2018

**VACANCES D'HIVER**

du samedi 17 février 2018 après les cours  
au dimanche 25 février 2018

**VACANCES DE PRINTEMPS**

du samedi 7 avril 2018 après les cours  
au dimanche 22 avril 2018