

NOM, Prénom ou N° carte étudiant :.....
N° de TABLE :.....



L1 DE PSYCHOLOGIE

SESSION DE JANVIER 2014

UE3 FONDAMENTALE « PSYCHOLOGIE CLINIQUE »

M. Bioy

Durée : 30 minutes

Répondre sur la feuille directement

- 1- Expliquez l'analogie du trou noir pour expliquer la notion de psychisme (4 points)
- 2- Définissez la notion de personnalité (4 points)
- 3- Qu'appelle-t-on « normativité » en psychopathologie ? (2 points)

NOM, Prénom ou N° carte étudiant :.....
N° de TABLE :.....



L1 DE PSYCHOLOGIE

SESSION DE JANVIER 2014

UE3 FONDAMENTALE « PSYCHOLOGIE CLINIQUE »

Mme Marion PERROT

Durée : 30 minutes

Répondre sur cette feuille

- Quels sont les trois postulats proposés par Didier Anzieu? (3 points)
- Spitz a défini des indicateurs témoignant de remaniements importants de la vie psychique. Décrivez-les. (3 points)
- Donnez une définition des mécanismes de défense et deux exemples de mécanismes de défense. (4 points)

PSYCHOLOGIE – L1

U.E.5 Complémentaire de spécialité « Sciences Humaines et Sociales »

Epreuve de sociologie

(Monsieur UBBIALI)

Durée : 1 heure

Sujet :

Expliquez comment Durkheim envisage de développer une analyse scientifique des faits sociaux

PSYCHOLOGIE – L1

U.E.5 Complémentaire de spécialité « Sciences Humaines et Sociales »

Epreuve de Philosophie

(Monsieur RANDRIAN)

Durée : 1 heure

Sujet :

Sur quoi repose l'autorité pédagogique ?

LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

MENTION PSYCHOLOGIE

Unité d'enseignement complémentaire de spécialité

Sciences Humaines et Sociales : Sciences de l'éducation

Nelly SCHUTZ, chargée de cours à l'Université de Bourgogne

Durée : 1 heure

SUJET 1^{ère} session – janvier 2014

1. En France, quelques dates et réformes constituent des repères importants pour le système éducatif comme les lois Ferry 1882-1882, la loi Haby 1975 (collège unique) et le décret de 1985 créant le baccalauréat professionnel. Dans quels contextes économique et politique ces lois et décrets sont ils pris ? Quels sont leurs objectifs ? Quelles conséquences ces trois réformes ont-elles eu sur le système éducatif français et sur la société ? (10 points)
2. Commentez cette phrase en vous appuyant sur les premiers travaux réalisés en sociologie de l'éducation (1960) : « Si l'École de Jules Ferry répond au projet républicain d'instruire tout le peuple ...elle répond tout aussi explicitement à une préoccupation de reproduction des classes sociales. » (10 points)

N° étudiant :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*A défaut, pour
ceux qui se
présentent sans
leur carte
d'étudiant*

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

--

Vous devez répondre par une ou quelques phrases à chaque question, sans sortir du cadre prévu. Une partie des points sera attribuée à la qualité de la rédaction, une autre à l'emploi correct du vocabulaire à apprendre. Plus une réponse sera complète et précise, plus elle rapportera de points, jusqu'à un maximum de 2 points par question, mais aucun point ne sera accordé pour des informations non demandées.

1) Donnez quelques exemples de **types cellulaires**. Expliquez par quels mécanismes notre organisme peut produire des types cellulaires aussi différents.

--

2) Expliquez en quelques mots la structure d'une molécule de **glycogène**. A quelle grande famille de **molécules biologiques** appartient-elle ? Expliquez son rôle.

--

3) Dans les cellules, quelle étape importante doit intervenir **après la traduction**, avant qu'on obtienne une **protéine fonctionnelle** ? Expliquez le principe de cette étape, en donnant quelques exemples.

--

4) Définissez les notions d'**anabolisme** et de **catabolisme**.

--

5) Décrivez très succinctement les principaux événements qui interviennent pendant la **méiose** (les noms donnés aux différentes étapes ne sont pas demandés).

--

6) On possède au laboratoire une **souche** de drosophiles **mutantes** avec les yeux rouge-vermillon, et une **souche sauvage** avec les yeux rouge-brique. On croise des males de la souche mutante avec des femelles de la souche sauvage. On fait également le croisement réciproque (femelles mutantes x males sauvages). Quel résultat peut-on s'attendre à obtenir, pour chaque croisement, si le gène concerné est situé sur le **chromosome X** et si l'allèle mutant est **récessif** ? (Il peut être utile de faire un tableau de croisement.)

7) Qu'est-ce qu'une **cascade de transduction** ? Par quoi est-elle déclenchée ? Quelles peuvent en être les principales conséquences ?

8) Qu'est-ce qu'un **potentiel d'action** ? Donnez-en les principales caractéristiques.

9) Qu'est-ce que la **potentialisation à long terme** ? Au niveau neuronal, quelle situation est nécessaire à sa mise en place ?

10) Présentez le **fixisme**, en tant que théorie du XIXe siècle. Expliquez pourquoi cette vision du monde vivant ne peut plus aujourd'hui être considérée comme une théorie scientifique.

Partie 1 : Compléter les graphiques/schémas suivants

Graphique 1 : Représenter par un graphique les résultats de l'étude de Godden & Baddeley (1975) sur l'effet du contexte externe sur les performances de mémorisation.

L'ensemble du graphique correct: +3 points

Une réponse incorrecte dans le graphique : - 1.5 point

Plus d'une réponse incorrecte dans le graphique : 0

Quelles sont les conclusions de cette étude ? (/2)

Schéma 2 : Représenter par un schéma le modèle de l'attention de Treisman (1964) (/5)

L'ensemble du schéma correct: +5 points

Une réponse incorrecte dans le schéma : - 2.5 point

Plus d'une réponse incorrecte dans le schéma : 0

Partie 2 : Répondre aux questions suivantes

1. Qu'est-ce que l'amnésie antérograde (/2):

2. Pour pouvoir dire que deux systèmes de mémoire sont indépendants, que faut-il observer (/2)?.....

3. Quels sont les caractéristiques de la mémoire à court terme (/3):

- Durée de stockage de l'information :

- Capacité de stockage :

- La Récupération de l'information en mémoire est :

Partie 3 : Questions à choix multiples

Entourer **LA** réponse correcte parmi les 5 propositions.

Réponse correcte : +1 point

Réponse incorrecte : -0.5 point

1. Vous rencontrez une personne dans la rue, et vous êtes capable de dire où vous l'avez vue pour la première fois et quand, c'est de :
- la mémoire sémantique
 - la mémoire procédurale
 - la mémoire épisodique
 - la mémoire à court terme
 - la mémoire implicite
2. Le test du Stroop est classiquement utilisé pour mesurer :
- la flexibilité attentionnelle
 - l'attention divisée
 - l'attention soutenue
 - l'attention préparatoire
 - l'attention sélective
3. L'attention divisée permet :
- de traiter en parallèle plusieurs informations
 - de prendre des notes en cours
 - d'inhiber les informations non pertinentes
 - de rester éveillé pendant l'accomplissement d'une tâche cognitive monotone
 - d'alterner notre attention sur différentes sources à différents moments

UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE
FACULTE DES SCIENCES HUMAINES
CM – Psychologie Cognitive – L1 session 1
2013-2014/Bigand E.

Numéro étudiant :
N° de place :

Toutes les questions sont sur 5 points.

Q1: Expliquez en **UNE** phrase, pourquoi il y a des débouchés en psychologie

.....
.....
.....
.....
.....

Q2/ Indiquez pourquoi chacune de ces personnalités fut importante pour la psychologie

Pavlov

.....

Watson

.....

Skinner

.....

Chomsky

.....

Piaget

.....

Q3 Quelle étape de traitement de l'information faut-il tester face à un enfant en situation d'échec scolaire

.....

Q4 Quelles sont les 3 disciplines des sciences cognitives ?

.....
.....
.....

NOM, Prénom ou N° carte étudiant :.....
N° de TABLE :.....



L1 DE PSYCHOLOGIE

SESSION DE JANVIER 2014

UE5 COMPLEMENTAIRE DE SPECIALITE

« Les sous-disciplines de la psychologie » (clinique)

M. Rosenblum

Durée : 20 minutes

Répondre sur la feuille directement

"Enumérer succinctement les trois organisateurs de la vie psychique du très jeune enfant décrits par René Spitz"