



U.F.R. SCIENCES HUMAINES

MASTER 1
mention
PSYCHOLOGIE

*Parcours Psychologie sociale,
psychologie du travail et des
organisations*

PROGRAMMES ET BIBLIOGRAPHIES

- SEPTEMBRE 2019 -

**MASTER 1 SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
MENTION PSYCHOLOGIE
PARCOURS PSYCHOLOGIE SOCIALE, PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL ET
DES ORGANISATIONS**

U.F.R. Sciences humaines, Bâtiment Droit-Lettres – 4, boulevard Gabriel - 21000 DIJON.

Responsable de mention :

Edith SALES-WUILLEMIN
Pôle AAFE, Psy-DREPI, Bureau R18
tél. 03.80.39.39.92
e-mail : edith.sales-wuillemin@u-bourgogne.fr

Responsables de parcours :

PCPMP

Alexandra LAURENT
Pôle AAFE, Psy-DREPI, Bureau R05
Tél. 03.80.39.39.77
e-mail : alexandra.laurent@u-bourgogne.fr

PSPTO

Brigitte MINONDO-KAGHAD
Pôle AAFE, Psy-DREPI, Bureau R19
tél. 03.80.39.39.93
e-mail : brigitte.minondo@u-bourgogne.fr

PCDAV

Annie VINTER
Pôle AAFE, LEAD, Bureau 246
tél. 03.80.39.57.57
e-mail : annie.vinter@u-bourgogne.fr

IFPE

Patrick BONIN
Pôle AAFE, LEAD, Bureau 244
tél. 03.80.39.57.22
e-mail : patrick.bonin@u-bourgogne.fr

Scolarité & secrétariat pédagogique

Sébastien FINOT
Bâtiment Droit-Lettres, Bureau 125 bis
tél. 03.80.39.53.15
e-mail : sebastien.finot@u-bourgogne.fr

Objectifs de la formation et débouchés :

■ Objectifs :

La formation de Master mention Psychologie a pour objectif de faire acquérir aux étudiants des savoirs en psychologie de haut niveau, en relation avec la spécialité qu'ils ont choisie, ainsi que des savoir-faire, des méthodes, des outils et des pratiques hautement qualifiées, leur permettant de s'adapter aux environnements changeants auxquels leurs parcours professionnels les confronteront.

La première année de Master mention Psychologie est plus particulièrement destinée à :

- compléter la formation théorique et méthodologique générale de l'étudiant,
- l'initier aux grands champs d'applications professionnelles et de recherche de la psychologie à partir de ses sous-disciplines (psychologie clinique, psychologie du développement, psychologie sociale et psychologie cognitive), lui permettre ainsi de définir son projet professionnel,
- initier l'étudiant à la recherche (formation à et par la recherche),
- le préparer aux formations de la deuxième année de Master.

■ Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :

La première année donne accès à la deuxième année de Master mention Psychologie. A la rentrée 2017-2018, cinq spécialités de Master 2 seront ouvertes :

- Psychopathologie Clinique, Psychologie Médicale et Psychothérapies
- Psychologie Sociale, Psychologie du Travail et des Organisations : Management des relations humaines et des communications
- Psychologie Clinique du Développement, des Apprentissages et du Vieillessement
- Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique
- Psychologie de la Performance et du Sport

■ Compétences acquises à l'issue de la formation :

Globalement, la mention Psychologie a comme objectif principal d'offrir aux étudiants une formation approfondie dans les sous-disciplines de la psychologie et dans leur champ d'application, ainsi que de les préparer aux problèmes de la recherche fondamentale ou appliquée. Ainsi, les compétences professionnelles générales que la formation permet d'acquérir peuvent se détailler de la manière suivante :

- Maîtriser des connaissances scientifiques générales en psychologie et approfondies dans un domaine de spécialisation.
- Etre capable de concevoir et/ou d'utiliser des outils de mesure en psychologie, des outils d'orientation, d'évaluation, de diagnostic psychologique, des techniques d'analyse des situations, d'entretiens, des techniques d'analyse statistique de données.
- Etre capable de conduire une recherche fondamentale et/ou appliquée en psychologie, de rédiger des rapports ou des synthèses, de présenter des résultats à l'oral, d'écrire un article scientifique, de synthétiser des données bibliographiques.

Concernant le parcours "Psychopathologie clinique, psychologie médicale et psychothérapies", les compétences professionnelles suivantes sont acquises (« démarche clinique ») :

- Maîtrise des connaissances scientifiques générales en psychologie et approfondies dans le domaine de la psychologie clinique ;
- Capacités à concevoir et/ou d'utiliser des outils d'évaluation, de diagnostic, d'analyse des situations ;
- Capacités à mettre en place des mesures de prévention, d'orientation, d'interventions spécifiques en psychologie clinique ;
- Maîtrise des méthodes permettant le point précédent (dont la conduite d'entretiens dans les différents temps de la vie et situations psychopathologiques) ;

- Capacités à conduire une recherche appliquée en psychologie, à rédiger des rapports et des synthèses professionnelles, à présenter des analyses, rapports et synthèses à l'oral, à écrire un article scientifique, à synthétiser des données bibliographiques ;
- Maîtrise des différentes étapes de la réalisation d'une recherche en psychologie et/ou psychopathologie clinique ;
- Capacité à rédiger un article scientifique ;
- Capacité à communiquer oralement sur les résultats de la recherche.

■ **Compétences acquises à l'issue de l'année de formation :**

Les trois modules thématiques fondamentaux sont de 144h pour le premier semestre, 96h pour le second semestre. Le module TER est de 100h de travail personnel étudiant au second trimestre. L'étudiant réalise un travail de recherche en laboratoire ou dans le cadre d'un stage effectué dans une institution reconnue, sous la direction d'un enseignant-chercheur.

Le module stage est de 80h et un rapport de stage écrit permet sa validation à la fin du second semestre.

Les compétences générales que l'année de formation permet d'acquérir peuvent se détailler de la manière suivante:

- Maîtriser des connaissances scientifiques générales en psychologie ;
- Etre capable de conduire une recherche fondamentale en psychologie, de rédiger des rapports ou des synthèses, de présenter des résultats à l'oral, de synthétiser des données bibliographiques.

Le parcours de formation M1 psychologie sociale est constitué de 60 crédits européens. Les étudiants ayant validé ces 60 crédits et désireux de sortir de la formation avec un diplôme se verront attribuer le diplôme de "maîtrise de psychologie".

Modalités d'accès à l'année de formation :

■ **Sur sélection :**

Conformément à l'article L612-6 du Code de l'éducation, l'accès en master 1 est soumis à capacité d'accueil. L'admission en M1 PCDAV est donc prononcée après examen d'un dossier de candidature. Dépôt des candidatures via l'application e-candidat (aux dates indiquées), accessible à l'adresse internet suivante :

<http://www.u-bourgogne.fr/formation/master.html>

■ **par validation d'acquis ou équivalence de diplôme :**

en formation initiale : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation

en formation continue : s'adresser au service de formation continue de l'université (03.80.39.51.80)

Organisation et descriptif des études :

■ **Schéma général des parcours possibles :**

Le Master 1 mention Psychologie est composé de 4 parcours :

- Psychopathologie Clinique, Psychologie Médicale et Psychothérapies
- Psychologie Clinique du Développement, des Apprentissages et du Vieillissement
- Psychologie Sociale et Psychologie du Travail et des Organisations : Management des relations humaines et des communications
- Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique

En outre, tout parcours de M1 de Psychologie ou de M1 de STAPS mène au M2 de Psychologie de la Performance et du Sport.

■ **Tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis :**

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

SEMESTRE 1

Intitulés et nature des enseignements	Volume horaire			Crédits européens
	CM	TD	TP	
UE1 S1 Tronc commun				6
Entretien clinique	24			
Entretien d'investigation	24			
UE2 S1 Disciplinaire				6
Interactions langagières et professionnelles	48			
UE3 S1 Outils				6
Anglais		24		3
Méthodes d'analyse des données	10	24		3
UE4 S1 Disciplinaire				6
Catégorisation et partitions sociales dans le discours	48			
UE5 S1 Disciplinaire				6
Processus sociocognitifs et psychologie du travail	48			

SEMESTRE 2

Intitulés et nature des enseignements	Volume horaire			Crédits européens
	CM	TD	TP	
UE1 S2 Tronc commun				6
Le devenir de la cognition avec le vieillissement	24			
Mécanismes d'apprentissage : des compétences ressources à tout âge de la vie ?	24			
UE2 S2 TER et stage				6
TER		Rapport écrit et soutenance		4
Supervision de stage		20		2
Stage		Rapport de stage		
UE3 S2 Disciplinaire				6
Représentations sociales et professionnelles, principes d'analyse des situations de travail	48			
UE4 S2 Disciplinaire				6
Interactions sociales dans le monde du travail	48			
UE5 S2 Options				6
(UE Transversale) à choisir parmi les UE disciplinaires des autres parcours du M1 mention Psychologie		48		

SEMESTRE 1 – 30 Crédits européens

UE1 S1 Tronc commun – Contrôle terminal écrit de 2 heures.

ENTRETIEN CLINIQUE

Contact : M. Baptiste LIGNIER – Pôle AAFE – (Bureau R06) – tél. 03.80.39.39.78

Descriptif du cours :

Le cours s'organise autour des fondements et méthodes de l'entretien clinique, qu'il soit à visée thérapeutique ou dans le cadre d'une évaluation. Il s'agit également de revenir sur les fondements de la relation d'aide et sa mise en pratique (perspective humaniste, psychanalytique, comportementale et cognitive).

Objectifs pédagogiques : Acquérir les connaissances suffisantes pour la pratique de l'entretien clinique, comprendre le déroulement et les différentes techniques relationnelles d'un entretien clinique, réfléchir à l'analyse d'un entretien clinique.

Bibliographie :

- Bénony H, Chahraoui K. (2003) L'entretien clinique, Paris, Dunod : Topos
- Bioy A., Maquet A. (2003). Se former à la relation d'aide, Paris, Dunod
- Blanchet, A. (1990). Anatomie de l'entretien. *Psychologie Française*, 35(3).
- Blanchet, A. et al. (1985). L'entretien dans les sciences sociales. Dunod : Paris.
- Bouvet, C. (2015). 18 Grandes notions de la pratique de l'entretien clinique. Dunod : Paris.
- Chiland C. (1992). L'entretien clinique, Paris, PUF.
- Cyssau, C. (2003). L'entretien en clinique. In Press : Paris.
- Guittet, A. (1983). L'entretien. Armand Colin : Paris.
- Jacobi, B. (1995). Cent mots pour l'entretien clinique. Eres : Ramonville Saint-Agne.
- Marc, E., Picard, D. (1989). L'interaction sociale. PUF : Paris.
- Mirabel-Sarron, C., Vera, L. (1995). L'entretien en thérapie comportementale et cognitive. Dunod : Paris.
- Mucchielli, R. (1977). L'entretien de face à face dans la relation d'aide. Editions ESF.
- Poussin G. (2005). La pratique de l'entretien clinique, Paris, Dunod.
- Reik, T. (1976). Le psychologue surpris. Denoel : Paris.
- Rogers, C., Kinget, G. M. (1965). Psychothérapie et relations humaines. Editions Béatrice Nauwelaerts, Paris.

ENTRETIEN D'INVESTIGATION

Contact :

Partie 1 : la conduite d'un entretien d'investigation, Mme Edith SALES- WUILLEMIN - Pôle AAFE (Bureau R18) – tél. 03.80.39.39.92

Partie 2 : l'analyse des entretiens d'investigation, Mme Brigitte MINONDO-KAGHAD – Pôle AAFE (Bureau R19) – tél. 03.80.39.39.93

Descriptif du cours :

Le cours s'organise en deux parties. Dans la première partie (6 séances) est présentée la méthode de conduite d'un entretien d'investigation, son cadre et ses objectifs, depuis la consigne qui fixe les paramètres du contrat de communication, les relances qui régulent et standardisent le déroulement, et le guide d'entretien qui amorce les cognitions en relation avec l'objet de l'entretien. Dans la deuxième partie (6 séances), sont présentées différentes méthodes d'analyse des entretiens, un focus est réalisé sur l'analyse thématique et l'analyse des discours.

Objectifs pédagogiques : Donner aux étudiants les outils théoriques et méthodologiques pour une mise en œuvre de ces techniques dans un cadre professionnel.

Bibliographie :

- Bardin, L. (2013). L'analyse de contenu. Paris : Presses Universitaires de France
- Blanchet, A. (2015). Dire et Faire Dire. Paris : Dunod.
- Fenneteau, H. (2015). Enquête : entretien et questionnaire, Paris : Dunod.
- Ghiglione, R., Matalon, B., (1978), Les enquêtes sociologiques, Paris : A. Colin (deuxième et troisième édition, 1980, 1991).
- Ghiglione, R. (1986) (Ed.) L'homme communicant, Paris : Colin.

- Ghiglione, R., Matalon, B., Bacri, N., (1985), Les direx analysés : l'Analyse Propositionnelle du Discours, Paris : Presses Universitaires de Vincennes.
- Guittet, A. (2013). L'entretien. Armand Colin : Paris.
- Salès-Wuillemin, E. (2006). Méthodologie de l'enquête, in : M., Bromberg et A., Trognon (Eds.) Psychologie Sociale 1 (pp. 45-77), Paris : Presses Universitaires de France. Disponible sur Hal-SHS : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00903244/document>
- Salès-Wuillemin, E. (2007). Les entretiens professionnels théorie et applications, in : M., Bromberg et A. Trognon (Eds.) Psychologie sociale et ressources humaines, (pp.525-539). Paris : Presses Universitaires de France. Disponible sur Hal-SHS : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00903241/document>

UE2 S1 Disciplinaire – Dossier

INTERACTIONS LANGAGIERES ET PROFESSIONNELLES

Contact : Mme MINONDO-KAGHAD – Pôle AAFE (Bureau R.19) – tél. 03.80.39.39.93

Descriptif :

Les interactions langagières sont considérées dans diverses situations (travail, sport, vie quotidienne...). Différents modèles théoriques sont présentés permettant d'interpréter le langage produit dans un certain contexte. L'idée est que le langage et de manière plus spécifique le discours produit par les individus en situation est porteur de marques qui sont représentatives des processus psychologiques que l'on souhaite étudier.

Bibliographie :

- Amalberti, R., De Montmollin, M., & Theureau, J. (1991), *Modèles en analyse du travail*. Liège: Mardaga.
- Castel, P., Salès-Wuillemin, E. & Lacassagne, M-F. (2011). Psychologie sociale, communication et langage. Paris : De Boeck.
- Borzeix, A., Fraenkel, B. (2001), *Langage et travail*. C.N.R.S. : Paris.
- Falzon, P. (1989), *Ergonomie cognitive du dialogue*, Grenoble : P.U.G.
- Leplat, J. (1997), *Regard sur l'activité en situation de travail*, Paris : P.U.F.
- Semin, G.R., & Fiedler, K. (1988). The cognitive functions of linguistics categories in describing persons: social cognition and language. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, 558-568.
- Trognon, A., Ghiglione, R. (1993). *Où va la pragmatique ?* Grenoble ; P.U.G.
- Van Dijk, T. A. (2009). Society and discourse : how social contexts influence text and talk. Cambridge, UK. : Cambridge University Press

UE3 S1 Outils

ANGLAIS

Contact : M. François JACQUIN - Département d'Anglais – bureau 371 (extension Lettres) – tél. : 03.80.39.56.89

Contrôle continu écrit.

Les renseignements seront communiqués au début du cours.

METHODES D'ANALYSE DES DONNEES

Enseignants : MM. Olivier COUTURE et Ahmed JEBRANE.

Contrôle continu et examen final écrit de 2 heures.

Descriptif du CM :

5 séances de 2 heures où les points suivants sont abordés :

- Généralités sur tests statistiques et descriptions des différentes procédures statistiques utilisées en psychologie ;
- Tests de normalité ;
- Tests d'égalité des variances ;
- Analyse de la variance, contrastes linéaires ;
- Comparaisons multiples et méthodes de contrôle de l'erreur ;
- Tests non paramétriques.

Descriptif des TD :

Le logiciel libre R est utilisé pour toutes les séances.

- 1) Initiation au logiciel R et R-Studio, Statistiques descriptives, graphiques, gestion des entrées-sorties.
- 2) Tests de normalité, tests d'égalité des variances.
- 3) Tests de Student, anova paramétriques, contrastes linéaires et comparaisons a posteriori.
- 4) Etude des plans à mesures répétées et des plans mixte, facteurs fixes ou aléatoires.
- 5) Tests non paramétriques : Mann Whitney, Wilcoxon, Kruskal Wallis, Friedman.
- 6) Procédures de contrôle de l'erreur finale dans le cadre des comparaisons multiples : Méthode de Bonferroni, Méthode de Holm et méthode de Benjamini-Hochberg.
- 7) Analyse des corrélations, Régression multiple et Analyse de la Covariance.
- 8) Si le temps le permet : Etude de médiation et modération.

Bibliographie :

Méthodes statistiques en sciences humaines, David C. Howell.

Les étudiants peuvent utiliser leur ordinateur portable (pas de tablette pour cause de faiblesse du processeur), Les séances de TD doivent être obligatoirement enregistrées sur leur propre clé USB. Ils doivent connaître leur identifiant et mot de passe de l'ENT.

Pour installer le logiciel R et ensuite Rstudio, utiliser les liens suivants :

<http://cran.rstudio.com>

<http://www.rstudio.com/ide/download/desktop>

UE4 S1 Disciplinaire – Dossier.

CATEGORISATION ET PARTITIONS SOCIALES DANS LE DISCOURS

Contact : M. Laurent AUZOULT - Pôle AAFE (Bureau R.16) – tél. 03.80.39.39.85

Résumé : Cet enseignement vise à décrire les processus associés aux dynamiques identitaires au travail ainsi que les pratiques psychologiques assurant la régulation de ces processus. Précisément, l'enseignement traitera des problématiques de discrimination ou d'objectification au travail. De même, l'enseignement rendra compte des pratiques professionnelles permettant la régulation de la santé au travail, le développement de la diversité au travail, ou plus largement les régulations de soi.

Bibliographie

Auzoult, L. (2012). *Conscience de soi et régulations individuelles et sociales*. Paris : Dunod.

Auzoult, L. (2018). *Penser l'avenir : structure, dynamique et ancrage des pensées d'avenir*. Montpellier : Presses Universitaires de Méditerranée.

Faniko, K., Bourguignon, D., Sarrasin, O., & Guimond, S. (2018). *Psychologie de la discrimination et des préjugés*. Louvain la Neuve : De Boeck.

UE5 S1 Disciplinaire – Dossier.

PROCESSUS SOCIOCOGNITIFS ET PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL

Contact

M. Pierre DE OLIVEIRA – Pôle AAFE (Bureau R.08) – tél. 03.80.39.39.81 – pierre.de-oliveira@u-bourgogne.fr

M. Julien CHAPPE – Pôle AAFE – julien.chappe@u-bourgogne.fr

Descriptif :

Enseignements de P. De Oliveira : Comprendre les processus sociaux, cognitifs et motivationnels qui participent au maintien et à la légitimation des inégalités entre les groupes (asymétries de pouvoir, théorie du sexisme ambivalent, normes sociales, *leadership*, idéologies). Présentation théorique et empirique.

Enseignements de J. Chappé : Aborder la problématique de la santé au travail et de la prévention des risques en s'appuyant sur les théories issues de la psychologie sociale et de la psychologie de la santé (stress professionnel, stratégie de coping, modèles du comportement, etc.). Présentation théorique et empirique.

Evaluation : Un dossier par enseignant

Bibliographie :

- Staerklé C., Delay C., Gianettoni L., Roux P. (2007). Qui a droit à quoi ? Représentations et légitimation de l'ordre social. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.
- Fischer, G.-N., & Tarquinio, C. (2006). Les concepts fondamentaux de la psychologie de la santé. Psycho Sup, Dunod.
- Jost, J.T., & Major, B. (2001). The psychology of legitimacy: Emerging perspectives on ideology, justice, and intergroup relations. New York: Cambridge University Press.

SEMESTRE 2 – 30 Crédits européens
--

UE1 S2 Tronc commun - Examen final écrit de 2 heures.

LE DEVENIR DE LA COGNITION AVEC LE VIEILLISSEMENT

Contact : Mme Aurélia BUGAJSKA – L.E.A.D (Pôle AAFE) – Bureau 243 – Tél. 03.80.39.57.28

Descriptif : Le descriptif vous sera communiqué lors du premier cours.

MECANISMES D'APPRENTISSAGE : DES COMPETENCES RESSOURCES A TOUT AGE DE LA VIE ?

Contact : M. Arnaud WITT – L.E.A.D. – Pôle AAFE (Bureau 213) – tél. 03.80.39.57.63

Descriptif : Le descriptif vous sera communiqué lors du premier cours.

UE3 S2 Disciplinaire - Dossier.

REPRESENTATIONS SOCIALES ET PROFESSIONNELLES.
PRINCIPES D'ANALYSE DES SITUATIONS DE TRAVAIL

Contact : Mme Edith SALES-WUILLEMIN - Pôle AAFE (Bureau R18) – tél. 03.80.39.39.92

Objectifs du cours : Seront présentées dans une première partie du cours les principales orientations théoriques et recherches empiriques qui structurent l'étude des représentations sociales et professionnelles. Dans la deuxième partie du cours, l'accent sera plus particulièrement mis sur les méthodes qui visent à mettre en évidence le contenu, la structure ou les dimensions des représentations sociales et professionnelles. Un focus sur les analyses langagières sera réalisé.

Le cours a pour particularité de se dérouler sous deux formes : un enseignement traditionnel et un enseignement par visioconférences. Des conférenciers français et étrangers, experts dans le domaine des représentations sociales et professionnelles, sont invités. Le conférencier présente ses recherches, il s'ensuit un débat et des questions entre le conférencier et les étudiants. Les visioconférences durent 2heures, elles se déroulent en français ou en anglais, elles réunissent des enseignants-chercheurs et des étudiants en Master et doctorant inscrits dans 6 universités (Dijon, Lyon 2, Paris 5, Paris 8, Toulouse 2, et UQAM, Université du Québec à Montréal) auxquelles se joint ponctuellement l'Université de Laval.

Le planning des visioconférences est distribué au début du semestre (en moyenne entre 8 et 10 conférences de 2h).

Ouvrages :

- Abric, J.C. (Ed.) (2003). *Méthode d'étude des représentations sociales*, Ramonville Saint-Agne : Érès.
- Abric, J.C. (Ed.) (2016). *Pratiques sociales et représentations*, Paris : Presses Universitaires de France.
- Bernaud, J.L., Lemoine, C. (Eds.) (2012, 3ème édition). *Traité de psychologie du travail et des organisations*, Paris : Dunod.
- Bonardi, Ch., Roussiau, N. (2014). *Les représentations sociales*, Paris : Dunod, collection Topos.
- Guimelli, Ch., Moliner, P. (2015). *Les représentations sociales*, Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.
- Lo Monaco, G., Delouée, S., Rateau, P. (Eds.) (2016). *Les représentations sociales, Théorie, méthodes, applications*, Bruxelles : DeBoeck.
- Lheureux, F. (2010). *Représentations professionnelles, satisfaction au travail et choix de carrière des personnels infirmiers : le rôle des valeurs d'autonomie. Psychologie du Travail et des Organisations*, 16(4), 312-325.

- Moliner, P., (ed). (2001) *La dynamique des représentations sociales*, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.
- Rouquette, M.L., Râteau (1998). *Introduction à l'étude des représentations sociales*, Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.
- Piasser, A. (2000). *Les différences statutaires en actes : le cas des représentations professionnelles d'enseignants et d'inspecteurs à l'école élémentaire. Les dossiers des sciences de l'éducation*, 4, 57-70, doi : <https://doi.org/10.3406/dsedu.2000.933>, disponible sur : https://www.persee.fr/doc/dsedu_1296-2104_2000_num_4_1_933
- Salès-Wuillemin, E., (2005). *Psychologie sociale de l'usage du langage : attitude, catégorisation sociale et représentations sociales*, Paris : L'Harmattan, disponible sur Researchgate : https://researchgate.net/publication/263849644_Sales-Wuillemin_E_2005_Psychologie_Sociale_experimental_de_l'usage_du_langage_Representations_sociales_Categorisation_et_attitudes_perspectives_nouvelles_Paris_L'Harmattan_collection_Figures_de_l'int.
- Sammut, G., Andreouli, E., Gaskell, G., Valsiner, J. (2015). *The Cambridge Handbook of Social Representations*, Cambridge University Press,

Reuves :

Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale
 Revue Internationale de Psychologie Sociale
 Revue Européenne de Psychologie Appliquée
 Papers on Social Representations Online : <http://www.psych.lse.ac.uk/psr/>
 Swiss Journal of Psychology
 Culture and Psychology

UE4 S2 Disciplinaire - Examen final écrit de 2 heures.

INTERACTIONS SOCIALES DANS LE MONDE DU TRAVAIL

Contact :

Mme Lucie FINEZ – Pôle AAFE (Bureau R07) – tél. 03.80.39.39.79 - lucie.finez@u-bourgogne.fr
 Fabrice GABARROT – Pôle AAFE (Bureau R11) tél. 03.80.39.39.85 – fabrice.gabarrot@u-bourgogne.fr

Descriptif :

Dans le cadre de cet enseignement nous aborderons d'une part la psychologie sociale des organisations qui est l'application de la pensée et des recherches en psychologie sociale sur le comportement humain au sein des organisations de travail. En tant que discipline appliquée, la psychologie sociale des organisations s'empare des théories, concepts, méthodes et résultats des recherches en psychologie, et en particulier en psychologie sociale, pour comprendre et interpréter le comportement humain au sein d'un contexte spécifique : le travail. Nous aborderons d'autre part, des travaux spécifiques de psychologie sociale permettant la compréhension des interactions sociales au travail. Grâce à ces deux approches, nous aborderons des questions telles que celles de la gestion de l'image de soi, de la motivation et de la dynamique de groupe. Cet enseignement proposera une grille de lecture permettant l'analyse des situations sociales en entreprise, et d'en extraire les déterminants individuels, relationnels et collectifs.

MASTER 1 mention PSYCHOLOGIE

Liste des enseignants

Responsable du parcours PCPMP

Alexandra LAURENT

Pôle AAFE - Esplanade Erasme - Bureau R05 - tél. 03.80.39.39.77

Responsable du parcours PSPTO

Brigitte MINONDO-KAGHAD

Pôle AAFE - Esplanade Erasme - Bureau R19 - tél. 03.80.39.39.93

Responsable du parcours PCDAV

Annie VINTER

Pôle AAFE - Esplanade Erasme - Bureau 246 - tél. 03.80.39.57.57

Co-responsables du parcours IFPE

Patrick BONIN

Pôle AAFE - Esplanade Erasme - Bureau 244 - tél. 03.80.39.57.22

Jean-Michel BOUCHEIX

I3M – Rue Sully - Bureau 328 - tél. 03.80.39.57.65

NOM	FONCTION	SPÉCIALITÉ/ ENSEIGNEMENT	N° BUREAU	N° TÉLÉPHONE
M. AUZOULT	Prof.	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R16	03.80.39.39.85
M. BIGAND	Prof.	Psychologie cognitive	Inst. Marey I3M – 226	03.80.39.57.82
M. BONIN	Prof.	Psychologie cognitive	Pôle AAFE – 244	03.80.39.57.22
M. BOUCHEIX	Prof.	Psychologie cognitive	Inst. Marey I3M – 227	03.80.39.57.65
M. BROCHARD	MCF	Psychologie cognitive	CSGA	03.80.68.16.00
Mme BUGAJSKA	Prof.	Psychologie cognitive	Pôle AAFE – 243	03.80.39.57.28
Mme CHAHRAOUI	Prof.	Psychologie clinique	Pôle AAFE – R09	03.80.39.39.82
M. CHAPPE	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R12	03.80.39.39.86
M. DE OLIVEIRA	MCF	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R08	03.80.39.39.81
M. DERIVOIS	Prof.	Psychologie clinique	Pôle AAFE – R10	03.80.39.39.84
Mme DRAI ZERBIB	MCF	Psychologie cognitive	Inst. Marey I3M – 322	03.80.39.57.32
Mme FINEZ	MCF	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R07	03.80.39.39.79
M. GABARROT	MCF	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R11	03.80.39.39.85
M. JACQUIN	PRAG	Anglais	Extension Lettres – 371	03.80.39.56.89
M. JEBRANE	MCF	Statistiques	Sciences Mirande – 230	03.80.39.58.25
Mme LAURENT	Prof.	Psychologie clinique	Pôle AAFE – R05	03.80.39.39.77
M. LIGNIER	MCF	Psychologie clinique	Pôle AAFE – R06	03.80.39.39.78
Mme MASSELIN-DUBOIS	MCF	Psychologie clinique	Pôle AAFE - RDC	03.80.39.39.54
Mme MINONDO-KAGHAD	MCF	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R19	03.80.39.39.93
Mme MORISSON	MCF	Anglais	Extension Lettres – 371	03.80.39.56.89
M. POZZO	Prof.	Neurosciences	UFR STAPS – 122	03.80.39.67.56
M. ROBICHON	Prof.	Neuropsychologie	B2, site de l'Hôpital Bocage	03.80.39.57.21
Mme SALES-WUILLEMIN	Prof.	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R18	03.80.39.39.92
M. THIBAUT	Prof.	Psychologie du dév.	Pôle AAFE – 245	03.80.39.57.56
Mme VINTER	Prof.	Psychologie du dév.	Pôle AAFE – 246	03.80.39.57.57
Mme VIODE	MCF	Psychologie clinique	Pôle AAFE – R04	03.80.39.39.76
M. WHITE	MCF	Neurosciences	UFR STAPS – 121	03.80.39.67.25
M. WITT	MCF	Psychologie du dév.	Pôle AAFE – 213	03.80.39.57.63

INFORMATIONS IMPORTANTES

BIBLIOTHÈQUE ET SALLES DE TRAVAIL

- **B.U. - BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE** - où vous pouvez **emprunter** des ouvrages.

Pour rechercher les livres qui vous intéressent, vous devez consulter le fichier manuel et informatique de la *Bibliothèque Universitaire*.

N.B. Vous pouvez également trouver d'autres lieux de travail à votre disposition :

- B.U. Sciences, rue Sully (Campus).
- B.U. Médecine, boulevard Jeanne d'Arc.
- Bibliothèques de section de l'Université, Extension du bâtiment Droit-Lettres.
- AgroSup Dijon qui regroupe plusieurs établissements sis rue des Champs Prévois (INRAP et INRA) et boulevard du Docteur Petitjean (Mediadoc).
- Bibliothèque de l'Hôpital de La Chartreuse, boulevard Chanoine Kir.
- Services documentaires de l'I.N.S.E.E. (Institut National des Statistiques et Études Économiques), rue Hoche.

Il est bien sûr recommandé de fréquenter la Bibliothèque Municipale de la ville d'origine (Mâcon, Autun, Chalon-sur-Saône, Chaumont, Nevers, etc.).

Le 1^{er} semestre se termine le samedi 21 décembre 2019

Début des examens du 1^{er} semestre : lundi 6 janvier 2020

Le 2nd semestre commence le lundi 20 janvier 2020

Fin des cours du 2nd semestre : samedi 18 avril 2020

Début des examens du 2nd semestre : lundi 4 mai 2020

Début des examens du 2^{nde} session : lundi 15 juin 2020

INSCRIPTIONS AUX EXAMENS

La feuille d'inscriptions pédagogiques sera remise à la réunion de rentrée (2 septembre 2019).

Elle devra être déposée dûment remplie et signée au **secrétariat des Masters de Psychologie (bureau 125 bis)** au plus tard le 30 septembre 2019.

**CALENDRIER DES VACANCES ET INTERRUPTIONS DE COURS
A L'UNIVERSITE DE BOURGOGNE 2019-2020**

VACANCES DE TOUSSAINT

du samedi 26 octobre 2019 après les cours
au dimanche 3 novembre 2019 inclus

VACANCES DE NOEL

du samedi 21 décembre 2019 après les cours
au dimanche 5 janvier 2020 inclus

VACANCES D'HIVER

du samedi 22 février 2020 après les cours
au dimanche 1^{er} mars 2020 inclus

VACANCES DE PRINTEMPS

du samedi 18 avril 2020 après les cours
au dimanche 3 mai 2020 inclus