

Niveau :	LICENCE					année
Domaine :	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES					L1 LAS
Mention :	PSYCHOLOGIE					
Volume horaire étudiant :	278 h	144 h	h	h	h	422 h
	cours magistraux	travaux dirigés	travaux pratiques	cours intégrés	stage ou projet	total
Formation dispensée en :	<input checked="" type="checkbox"/> français		<input type="checkbox"/> anglais			

Sous réserve de validation par les conseils centraux de l'Université

Contacts :

Responsable de formation	Scolarité – secrétariat pédagogique
<p>Jean-Pierre THIBAUT, Professeur Bureau 245 ☎ 03 80 39 57 56 <i>jean-pierre.thibaut@u-bourgogne.fr</i></p> <p>Pôle AAFE – 11 Esplanade Erasme BP26513 – 21065 DIJON CEDEX</p>	<p>Scolarité Dominique ROY Bureau 123 D ☎ 03 80 39 56 14 <i>dominique.roy@u-bourgogne.fr</i></p> <p>Secrétariat pédagogique Laurence MARTIN Bureau 123 C ☎ 03 80 39 57 11 <i>laurence.martin@u-bourgogne.fr</i></p>
Composante(s) de rattachement :	UFR SCIENCES HUMAINES 4 Bd Gabriel – BP 17270 – 21072 DIJON CEDEX

Objectifs de la formation et débouchés :

■ Objectifs :

L'objectif principal de la Licence Sciences Humaines et Sociales mention Psychologie est de préparer à l'entrée en master de psychologie. La formation permet :

- l'acquisition d'une solide base théorique concernant la psychologie, une maîtrise des outils des professionnels et des chercheurs en psychologie : tests (de développement, de recrutement, de personnalité), méthodes statistiques (logiciels d'analyses statistiques), méthodes de recueil de données (observation, expérimentation, enquête), méthodes d'analyse des données verbales, outils de programmation informatique.

- l'acquisition d'une solide formation scientifique

En plus des connaissances théoriques solides en Psychologie, la formation en Licence vise l'acquisition de compétences transversales telles que l'utilisation des techniques universitaires (prise de notes, expression à l'oral, expression écrite), des connaissances sur les différentes orientations possibles en lien avec la formation, la compréhension des différentes méthodes liées au recrutement (rédaction d'un CV, projet professionnel, entretien) afin que l'étudiant soit acteur de son projet professionnel et de ses études.

■ **Débouchés du diplôme** (métiers ou poursuite d'études) :

Conformément à l'article L612-6 du Code de l'Education, l'accès en Master 1 Psychologie est soumis à capacités d'accueil.

L'admission des étudiants est prononcée après examen des dossiers, selon les critères et procédures validés par les conseils centraux de l'Université de Bourgogne.

Sont proposés les Masters de Psychologie suivants :

- Psychopathologie clinique, psychologie médicale et psychothérapies
- Psychologie clinique du développement, des apprentissages et du vieillissement
- Ingénierie cognitive de la formation professionnelle et psychologie ergonomique
- Psychologie sociale, psychologie du travail et des organisations : management des relations humaines et des communications
- Psychologie de la performance et du sport

Autres poursuites d'études

L'Institut de Préparation à l'Administration Générale (IPAG) prépare les candidats aux concours administratifs de catégorie A.

L'ESPE Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ex IUFM) prépare au Master des Métiers de L'Enseignement, de l'Education et de la Formation 1^{er} degré – professeur des écoles et au Master Encadrement éducatif - Conseiller Principal d'Education.

Après validation des deux premières années de licence de psychologie, sur dossier, Licence Professionnelle Gestion des Ressources Humaines spécialité Formateur en milieu professionnel.

Métiers

Les métiers de la psychologie : psychologie de la formation, de l'éducation, de la santé et des ressources humaines.

Le titre de psychologue n'est attribué qu'après un cursus en psychologie et la validation d'un diplôme de niveau Bac + 5 en psychologie

Les métiers de l'enseignement.

L'acquisition de la licence permet d'accéder par voie de concours de catégorie A aux fonctions de cadre de l'administration publique et de la fonction publique territoriale.

■ **Compétences acquises à l'issue de la formation** :

En plus des connaissances théoriques solides en Psychologie, la formation en Licence vise l'acquisition de compétences transversales telles que l'utilisation des techniques universitaires (prise de notes, expression à l'oral, expression écrite, **recherche de ressources complémentaires aux enseignements**), des connaissances sur les différentes orientations possibles en lien avec la formation, la compréhension des

différentes méthodes liées au recrutement (rédaction d'un CV, projet professionnel, entretien) afin que l'étudiant soit acteur de son projet professionnel et de ses études.

L'étudiant doit donc, à la fin de la Licence, avoir acquis :

- Des compétences d'élaboration de comptes rendus écrits et d'exposés oraux
- La capacité à construire un argumentaire
- La capacité à travailler en groupe
- L'autonomie dans le travail universitaire (organisation, recherche d'informations)
- La capacité à analyser une question ou un problème
- La capacité à effectuer une recherche documentaire, une bibliographie sur un sujet donné
- La capacité à réunir des informations et des documents sur un sujet donné et d'en réaliser une synthèse
- La capacité à élaborer un projet professionnel et à le faire évoluer
- Les compétences dans les méthodes d'accès aux milieux professionnels

■ **Compétences acquises à l'issue de l'année de formation :**

La première année de Licence Psychologie est une année qui permet à l'étudiant de découvrir la psychologie et ses sous-disciplines (psychologie Sociale, psychologie Clinique, psychologie du Développement, psychologie Cognitive, psychologie différentielle, psychophysiologie, statistiques appliquées à la psychologie...).

Les étudiants acquièrent des connaissances au cours de la première année au niveau de la méthodologie universitaire : prise de notes, abréviations, recherches documentaires, utilisation des ressources numériques, présentation orale, enquête de terrain, autonomisation dans le processus de formation... Ces différents champs de découverte contribuent à consolider les choix d'orientation, à affiner le projet professionnel des étudiants qu'il s'agisse de poursuivre dans la filière de psychologie ou de s'orienter vers des concours.

Modalités d'accès à l'année de formation :

■ de plein droit :

Pour les titulaires d'un Baccalauréat de toutes les sections (**le baccalauréat série S est particulièrement conseillé**) ou d'un Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires (DAEU).

■ par validation d'acquis ou équivalence de diplôme

en formation initiale : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation

en formation continue : s'adresser au Service Commun des Formations Continue et par Alternance de l'Université de Bourgogne (SEFCA : 03.80.39.51.80)

Organisation et descriptif des études :

■ **Organisation générale**

L'ensemble du cursus Licence Sciences Humaines et Sociales mention Psychologie comprend six semestres, divisés chacun en Unités d'Enseignements (UE). Chaque semestre, représentant 30 crédits européens (ou ECTS), se compose de 5 UE de 6 crédits.

En L1, chaque semestre comporte 3 UE Fondamentales, 1 UE d'Ouverture dans laquelle l'étudiant a la possibilité de choisir entre un enseignement complémentaire en Psychologie, ou l'UE Sciences Humaines et Sociales ou encore une UE proposée dans le livret des UE d'ouverture des UFR Littéraires (Langues et

Communication, Lettres et Philosophie, Sciences Humaines) ainsi qu'1 UE Outils (au semestre 1), 1 UE Additionnelle (au semestre 2).

Les différents enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux (CM) et/ou de travaux dirigés (TD).

L'Anglais (TD) et l'Informatique (CM de Culture et Usages Numériques) sont enseignés au semestre 2.

Sont proposés des enseignements relatifs à la préprofessionnalisation :


- un TD «Orientation et projet professionnel », en lien avec le Service d'Information et d'Orientation (SIO) de l'Université, présente au semestre 1 les possibilités de passerelles et réorientations.
- au semestre 2, l'UE d'Ouverture « les outils de recrutement », a été créée pour répondre aux attentes de formation des étudiants s'orientant vers les concours.
- Le dispositif de préprofessionnalisation aux métiers de l'éducation et de la formation (prépro MEF) s'adresse aux étudiants de licence qui envisagent une carrière dans l'enseignement, l'éducation ou la formation. Il participe à l'orientation des étudiants en favorisant la découverte du monde éducatif et offre des enseignements de base relatifs aux métiers de l'éducation afin d'améliorer la formation des futurs enseignants.

En Licence 1 de Psychologie, ces enseignements, qui sont proposés dans le cadre de l'UE 10 d'Ouverture au semestre 2, comportent 44 heures d'enseignement réparties en 5 modules + un stage :

- > modules : Connaissance des systèmes de formation, Connaissances des publics en formation, Enjeux et finalités de l'éducation, Découverte/redécouverte des disciplines scolaires, Préparation/exploitation du stage d'observation
- > stage en milieu scolaire, en milieu éducatif spécialisé, dans le secteur de l'animation, en France ou à l'étranger

(cours et stage organisés au semestre 1 et/ou 2, mais validation au semestre 2).

Les volumes horaires et les modalités d'évaluation sont définis dans le livret des unités d'ouverture proposées par les UFR Littéraires.

Renseignements : ESPE, Faculté de Sciences Gabriel, Bureau R20 B
 03 80 39 35 99

■ Dispositifs d'accompagnement

Un tutorat de rentrée offre aux étudiants de première année l'information sur l'organisation des études, les modalités d'évaluation des enseignements, les structures et les moyens mis à leur disposition. Un tutorat pédagogique d'accompagnement portant sur certaines disciplines du cursus est organisé pendant toute la 1^{ère} année.

■ Espace numérique

Cet espace numérique permet notamment d'accéder à la plateforme pédagogique PLUBEL, à la messagerie étudiante, aux espaces WIFI, d'obtenir des relevés de notes, des certificats de scolarité, d'avoir accès au dossier étudiant et de consulter les emplois du temps (logiciel ADE).

Les étudiants s'inscrivant pour la première fois à l'uB doivent activer leur compte numérique sur
ent.u-bourgogne.fr

Un mode d'emploi est inséré en dernière page de ce document.

■ Tableaux de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis :

 (1) **SEMESTRE 1**

CT : contrôle terminal - CC : contrôle continu

UE 1	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type d'évaluation Session 1		Type d'évaluation Session 2		coeff CT	coeff CC	total coef
						CT	CC	CT	CC			
FONDAMENTALE	Psychologie cognitive	20h	22h	42h		Ecrit 1h	Ecrit	Ecrit 1h	Report	1	1	1
TOTAL UE 1		20h	22h	42h	6							1

UE 2	discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type d'évaluation Session 1		Type d'évaluation Session 2		coeff CT	coeff CC	total coef
						CT	CC	CT	CC			
FONDAMENTALE	Psychobiologie	24h				Ecrit 1h		Ecrit 1h		1		1
	Psychologie différentielle	24h				Ecrit 1h		Ecrit 1h		1		1
TOTAL UE 2		48h		48 h	6							1

UE 3	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type d'évaluation Session 1		Type d'évaluation Session 2		coeff CT	coeff CC	total coef
						CT	CC	CT	CC			
FONDAMENTALE	Psychologie clinique CC1 : 1/5 ^{ème} note CC CC2 : 4/5 ^{èmes} note CC	20h	22h	42h		Ecrit 1h	Ecrit	Ecrit 1h	Report	1	1	1
TOTAL UE 3		20h	22h	42h	6							1

UE 4	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type d'évaluation Session 1		Type d'évaluation Session 2		coeff CT	coeff CC	total coef
						CT	CC	CT	CC			
OUTILS	Méthodologie du travail universitaire		20h				Ecrit		Report		1	1
	Orientation et projet professionnel		4h			Présence obligatoire						
	Stage facultatif***					Rapport obligatoire, non noté						
TOTAL UE 4			24h	24h	6							1

UE 5	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type d'évaluation Session 1		Type d'évaluation Session 2		coeff CT	coeff CC	total coef
						CT	CC	CT	CC			
Mineure santé	Module Sciences et vie	60h		60h	6	Ecrit		Ecrit		1		1
TOTAL UE 5		60		60	6					1		1

TOTAL S1		148h	68h	216h	30							5
-----------------	--	-------------	------------	-------------	-----------	--	--	--	--	--	--	----------

Au S1 les étudiants suivent le module Science et vie ainsi composé :

CHIMIE 5 h

- Atome, molécule, ion, liaisons chimiques rencontrées dans le vivant
- Réaction acide-base et d'oxydoréduction et d'illustrer par des exemples liés à la santé
- Bases en thermodynamique et cinétique chimique
- Isomérisation et de stéréoisomérisation (chiralité)
- Principaux effets électroniques pouvant exister au sein d'une molécule
- Fonctions chimiques principales et la nomenclature de biomolécules

BIOCHIMIE 20 h

- **Structure et fonctions des molécules d'intérêt biologique:** Les sucres : oses simples, liaison osidique, le glycogène. Les molécules lipidiques : les acides gras, les glycérides, stérols et sphingolipides. Les acides

aminés, la liaison peptidique, structure fonction des protéines (quelques exemples, enzymes, hémoglobine). Les acides nucléiques : les bases de l'ADN, les nucléotides, structure de l'ADN (double hélice, histones..)

- **Métabolisme énergétique** : Notion de bioénergétique, l'ATP. La glycolyse . L'oxydation des acides gras. L'oxydation finale des molécules (cycle de l'acide citrique) et chaîne respiratoire
- **Biologie moléculaire**: La réplication de l'ADN. La transcription. La traduction

BIOPHYSIQUE 15 h

- Calculer les différentes concentrations (molaire, osmolaire, équivalente..), d'utiliser les équations aux dimensions et de convertir différentes unités
- Les états de la matière : gaz - liquide – solide, et leur caractérisation. Changements d'état, équation des gaz parfaits, pression partielle et humidité relative. Diagramme de phase et propriétés colligatives
- Principes régissant les flux moléculaires : diffusion, convection et migration électrique. Perméabilité, loi de Fick, effet Donnan, relation Nernst-Donnan. Application aux transports transmembranaires.
- Propriétés des fluides en écoulement, viscosité ; comprendre la tension superficielle et connaître les propriétés des parois vasculaires ; connaître les applications à l'hémodynamique et au travail mécanique du cœur
- Notions d'électricité appliquées au vivant. Calcul de la conductivité d'une solution. Evaluation des risques et accidents de l'électricité
- Calculer le pH d'une solution aqueuse ; décrire le principe des solutions tampons
- Rayonnements électromagnétiques non-ionisants (UV, IR, radiofréquences et EBF) et ionisants (rayons X, γ , alpha et bêta),

BIOLOGIE CELLULAIRE - HISTOLOGIE 20 h

- Processus impliqués dans la traversée de la membrane plasmique :
- Polarisation des membranes et l'émission d'un potentiel d'action
- Organisation et fonction des différents organites et du cytosquelette
- Mort cellulaire par apoptose et par nécrose. Renouvellement tissulaire, cicatrisation, cancérisation (cellules souches, cycle cellulaire)
- Organisation cellulaire des tissus suivants chez l'adulte : conjonctif, épithélial, musculaire, nerveux (central et périphérique), sanguin, osseux et cartilagineux
- Matrice extracellulaire, muqueuse, séreuse, musculuse, liquide transcellulaire, plasma, sérum, glandes endocrines, glandes exocrines, neurone sensitif, neurone moteur, tissu cardionecteur, viscère, lame basale, synapse chimique
- Communication intercellulaire chez l'adulte (jonctions intercellulaires, médiateurs)
- Principes de la réponse immunitaire (innée, adaptative, inflammation)
- Bases de l'inflammation - infection

(1) **SEMESTRE 2**

CT : contrôle terminal - CC : contrôle continu

UE 6	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type d'évaluation Session 1		Type d'évaluation Session 2		coeff CT	coeff CC	total coef
						CT	CC	CT	CC			
FONDAMENTALE	Psychologie du développement	20h	22h	42h		Ecrit 1h	Ecrit	Ecrit 1h	Report	1	1	1
TOTAL UE 6		20h	22h	42h	6							1

UE 7	discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type d'évaluation Session 1		Type d'évaluation Session 2		coeff CT	coeff CC	total coef
						CT	CC	CT	CC			
FONDAMENTALE	Psychologie sociale	20h	22h	42h		Ecrit 1h	Ecrit	Ecrit 1h	Report	1	1	1
TOTAL UE 7		20h	22h	42h	6							1

UE 8	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type d'évaluation Session 1		Type d'évaluation Session 2		coeff CT	coeff CC	total coef
						CT	CC	CT	CC			
FONDAMENTALE	Statistiques	20h	20h	40h		Ecrit 2h	Ecrit	Ecrit 2h	Report	1	1	1
TOTAL UE 8		20h	20h	40h	6							1

UE 9	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type d'évaluation Session 1		Type d'évaluation Session 2		coeff CT	coeff CC	total coef
						CT	CC	CT	CC			
ADDITIONNELLE	Anglais		12h				Ecrit		Report		1	1
	Culture et Usages Numériques*	10h				QCM sur machine*		QCM sur machine*		1		1
	Stage facultatif***					Rapport obligatoire, non noté						
TOTAL UE 9		10h	12h	22h	6							1

UE 10	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type d'évaluation Session 1		Type d'évaluation Session 2		coeff CT	coeff CC	total coef
						CT	CC	CT	CC			
Mineure santé	Module Santé	60h			6	Ecrit		Ecrit		1		1
TOTAL UE 10		60h			6							1

TOTAL S2		130h	76h	206h	30							5
-----------------	--	-------------	------------	-------------	-----------	--	--	--	--	--	--	----------

* L'enseignement est dispensé sous la forme de 10h de cours magistraux. Les évaluations se feront sur PC sous forme de questionnaires à choix multiples. Les contenus de formation reposent sur le référentiel national de compétences numériques PIX qui abordent les thématiques Information et données, Communication et collaboration, Création de contenu, Protection et sécurité et Environnement numérique.
Enseignant référent : Arnaud MAZOYER – Bâtiment Droit/Lettres – bureau 424 – arnaud.mazoyer@u-bourgogne.fr

***** Règles relatives aux stages**

Les étudiants pourront réaliser au cours de leur année universitaire un stage. Ce stage, facultatif, donnera lieu à la remise d'un rapport non noté et ne donnera droit à aucun crédit ECTS.

Ce stage doit obligatoirement faire l'objet d'une convention dans les objectifs de la formation et se dérouler pendant l'année universitaire en cours en dehors des créneaux de cours et d'exams.

Les conventions d'accueil (prévues principalement pour les étudiants de l'UB accueillis dans les structures de l'UB) seront limitées à **4 semaines**.

Le délai d'instruction et de signature par le doyen des conventions de stage **ne pourra être inférieur à 1 semaine**. En cas de non-respect de ce délai, la convention de stage ne sera pas signée.

Au semestre 2 les étudiants suivent le module santé ainsi composé :**APPAREILS ET SYSTEMES (ANATOMIE, PHYSIOLOGIE) 25 h**

- Compartiments et régulation et notion physio intégrées
- Bioélectricité
- Anatomie et fonction des systèmes: respiratoire, urinaire, digestif, cardiovasculaire, lymphatique, musculo-squelettique, endocrinien, nerveux

SANTE ET SYSTEMES DE SANTE 10 h

- Connaître les définitions de la santé, leur évolution, et les facteurs influençant la santé
- Identifier les faits marquants de l'état de santé en France et dans le monde
- Repérer les différentes stratégies d'intervention : éducation, prévention, promotion de la santé, impact du changement climatique
- Décrire un système de soins avec des indicateurs simples. Identifier la nature de ce système de soins
- Faire la distinction entre un système de protection sociale socialisé et libéral
- Savoir identifier les acteurs et leurs missions dans la politique de santé en France
- Comprendre l'intérêt des comparaisons internationales des systèmes de soins et savoir utiliser des indicateurs simples de comparaison
- Impact du changement climatique sur la biodiversité, et de ses conséquences sur la santé de l'Homme

MEDICAMENTS ET AUTRES PRODUITS DE SANTE 15 h

- Connaître et utiliser la définition du médicament et des produits de santé
- Décrire le cycle de vie du médicament
- Connaître les principales étapes du développement clinique du médicament
- Savoir définir les grandes modalités d'action des médicaments et de son devenir dans l'organisme (introduction des notions de pharmacodynamie, pharmacocinétique)
- Comprendre les objectifs du développement pharmaceutique
- Comprendre la nécessité du suivi et de l'évaluation tout au long de la vie de l'efficacité et des effets indésirables des médicaments

METHODOLOGIE RECHERCHE - BIOSTATISTIQUES 5 h

- Définition de la démarche de recherche
- Différents types de recherche (pré-clinique, clinique, post-AMM, expérimentale ou observationnelle)
- Principes de l'intégrité scientifique et notion de transparence
- Principes de la recherche documentaire
- Concept de mesure, de biais, de précision
- Principes des tests d'hypothèse, interpréter une valeur de p

FECONDATION-EMBRYOLOGIE 5 h

- Spermatogénèse, ovogénèse, Fécondation, implantation, développement de l'embryon - organogénèse

Il est à noter que les enseignements de la mineure santé se dérouleront exclusivement en e-learning, via les plateformes Plubel et Teams pour les deux semestres.

■ Modalités de contrôle des connaissances :

Les connaissances sont évaluées dans le respect des règles définies dans le référentiel commun des études LMD, affiché près des bureaux de scolarité et publié sur le site de l'Université de Bourgogne :

<http://www.u-bourgogne.fr/formation/licence.html>

et des éléments contenus dans cette fiche filière.

● **Inscriptions aux examens**

Les inscriptions aux examens ou inscriptions pédagogiques, pour toutes les sessions (DECEMBRE/JANVIER, AVRIL/MAI et JUIN), sont obligatoires. Elles sont organisées en début d'année universitaire par le secrétariat de psychologie (les dates et lieux d'inscription sont précisés par affichage).

● **Assiduité**

La présence en travaux dirigés (TD) est obligatoire (sauf dispense d'assiduité délivrée sous condition par le service de la scolarité). En cas d'absence à un TD, un justificatif doit être produit dans un délai de 5 jours ouvrables à partir du retour de l'étudiant.

● **Sessions d'examen**

Session 1

La session d'examens concernant les enseignements du 1^{er} semestre a lieu en **DECEMBRE et/ou JANVIER**, celle concernant les enseignements du 2^e semestre a lieu en **AVRIL et/ou MAI**.

Chaque UE est validée par des notes de contrôle continu et (ou) par des examens terminaux :

- **les enseignements de CM** donnent lieu à un examen terminal écrit.

En cas d'absence, le candidat est déclaré défaillant et **aucun calcul de note ne se fait sur l'épreuve, l'UE, le semestre et l'année.**

- **les enseignements de TD, pour lesquels la présence est obligatoire** (sauf dispense d'assiduité délivrée sous conditions par le service de la scolarité), donnent lieu à un contrôle continu. Quelles qu'en soient les modalités, ce contrôle continu conduit à l'obtention d'une note unique par matière. **En cas d'absence de note de contrôle continu, le candidat est déclaré défaillant et aucun calcul de note ne se fait sur l'épreuve, l'UE, le semestre et l'année.**

Session 2

Pour chacun des semestres, la session de rattrapage a lieu au mois de **JUIN** :

Dans les UE non acquises du semestre non validé, l'étudiant doit obligatoirement repasser les matières dont les notes sont inférieures à 10/20 (toute note de CM supérieure ou égale à 10/20 d'une UE non acquise est conservée entre les deux sessions et ne peut donc pas être repassée) et **seule la note du rattrapage est prise en compte.**

- **enseignements de TD**

Aucune épreuve de contrôle continu ne donne lieu à une session de rattrapage. La note de session 1 est reportée en session 2.

● **Règles de validation et de capitalisation :**

Principes généraux :

COMPENSATION : La compensation, qui est organisée sur la base de la moyenne des notes obtenues pondérées par les coefficients, s'opère :

- entre les éléments constitutifs d'une même UE ;
- entre les UE d'un même semestre ;
- entre les deux semestres de la même année universitaire.

CAPITALISATION : Les UE et les semestres, porteurs de crédits européens, sont capitalisables :

- Une UE est définitivement validée et capitalisée soit par obtention de chacun des éléments qui la composent, soit par compensation (moyenne générale pondérée supérieure ou égale à 10/20 ;

- Chaque semestre est définitivement validé et capitalisé soit par obtention de chacune des UE qui le composent, soit par compensation entre ces UE et obtention d'une moyenne générale pondérée supérieure ou égale à 10/20 ;
- Chaque année est validée soit par obtention de chacun des deux semestres qui la composent, soit par compensation entre les deux semestres et obtention d'une moyenne générale pondérée supérieure ou égale à 10/20.

● **Règles de progression en Licence : Statut AJAC**

Depuis 2015-2016, le statut des étudiants ajournés mais autorisés à composer dans l'année supérieure (AJAC) est ainsi défini : le passage dans l'année immédiatement supérieure est impossible à tout étudiant à qui il manque plus de 12 ECTS par semestre (soit **18 ECTS** validés au minimum au **S1** et **18 ECTS** validés au minimum au **S2** pour un passage en L2 et **18 ECTS** validés au minimum au **S3** et **18 ECTS** validés au minimum au **S4** pour un passage en L3) et qui ne satisfait pas aux dispositions spécifiques précisées dans la fiche filière de la formation sollicitée.

Dispositions spécifiques en Licence de Psychologie : doivent être obtenues deux UE FONDAMENTALES sur les trois que comporte chacun des deux semestres.

Très important : le système AJAC est un régime dérogatoire, non imposable à l'étudiant. Les jurys souverains, au vu du référentiel commun des études, de la fiche filière et après étude des situations particulières, dressent la liste des étudiants pouvant solliciter le statut AJAC. Les étudiants concernés devront demander explicitement le droit d'être inscrit en tant qu'étudiant AJAC en adressant une demande au service de scolarité concerné et seront obligatoirement informés des conséquences liées à ce statut.

L'UFR de rattachement de l'étudiant s'engage à ce que, dans la mesure du possible, l'ensemble des enseignements obligatoires puisse être suivi par l'étudiant pour les deux semestres engagés en parallèle.

Sur proposition du jury :

- Un étudiant redoublant, répondant aux critères du statut AJAC en cours d'année, peut accéder au statut et s'inscrire dans l'année supérieure en cours d'année.
- Un étudiant ajourné, ne répondant pas aux critères du statut AJAC, mais ayant validé un semestre, peut être inscrit dans le semestre de l'année supérieure durant la période du semestre validé.

● **Etudiants salariés : régime spécial et aménagement horaire**

Dispense d'assiduité aux TD

Les étudiants ayant une activité salariée d'au moins 10h par semaine et un contrat de travail couvrant la totalité de l'année universitaire (du 1^{er} septembre au 31 août de l'année suivante) peuvent être dispensés d'assiduité aux TD à condition d'avoir accompli la démarche nécessaire auprès du service de scolarité dans les 30 jours suivant la rentrée de chaque semestre. Ils doivent également :

- s'adresser aux enseignants responsables afin de connaître les modalités particulières les concernant et d'obtenir obligatoirement une note de travaux dirigés.
- se soumettre, en fin de semestre, à une épreuve portant sur le contenu des TD ; la note obtenue tient lieu de contrôle continu pour la discipline concernée.
- se tenir au courant des dates des examens de TD obligatoires pour les étudiants salariés.

Aménagement horaire des TD

Les étudiants ayant une activité salariée d'au moins 8h par semaine et un contrat de travail de 3 mois minimum peuvent bénéficier d'un aménagement horaire des enseignements (changement de groupe de TD) à condition d'avoir accompli la démarche nécessaire auprès du service de scolarité dans les 30 jours suivant la rentrée de chaque semestre.

Autres situations spécifiques

Sont également concernés par ces dispositions et procédures les étudiants handicapés, sportifs de haut niveau ou professionnels ou intégrés au PEPS (Pôle d'Excellence des Pratiques Sportives) de l'uB, assurant des responsabilités dans la vie universitaire, étudiante ou associative, chargés de famille, engagés dans plusieurs cursus, dans un service civique, justifiant d'un statut national d'étudiant-entrepreneur, inscrits au titre de la formation continue.

● **Etudiants boursiers**

Les étudiants boursiers sont soumis à un contrôle d'assiduité aux cours dont les modalités sont précisées par voie d'affichage et sur le site de l'UFR :

<http://sciences-humaines.u-bourgogne.fr/>

et de présence aux examens, chaque session d'examen étant obligatoire.

Les étudiants salariés qui bénéficient d'une bourse de l'enseignement supérieur doivent néanmoins assister au maximum aux travaux dirigés.

Activation du compte numérique 2020-2021

A partir de son matériel personnel, des bornes interactives ou d'une salle libre service (ex. salle 341 ou maison de l'étudiant) chaque étudiant doit procéder aux opérations suivantes :

- **Activation de son compte numérique de l'uB** *si cela n'a jamais été fait*
Une seule adresse : ent.u-bourgogne.fr
Dans l'onglet Accueil aller sur Etudiant> Activer votre compte
noter : adresse de connexion, adresse messagerie, login mot de passe, réponse en cas d'oubli mot de passe
- **Vérification de son accès à l'E.N.T.**
ent.u-bourgogne.fr
Sur la page de l'Espace numérique, cliquer sur « **se connecter** » (en haut à droite) puis s'identifier.
- **Vérification de son accès à la messagerie étudiante**
Se connecter à l'ENT puis dans l'onglet : **Bureau** cliquer sur le lien : **réception**
- **Vérification de son accès à la plateforme pédagogique Plubel**
Une fois dans son espace numérique, plusieurs onglets s'affichent, il suffit de cliquer sur « COURS » pour identifier l'ensemble des cours de la filière d'inscription. (Seuls figurent dans cette liste les cours ouverts au préalable par les enseignants. Si un cours est introuvable, cela signifie que l'enseignant responsable ne l'a pas ouvert).
Ensuite, le choix d'un cours envoie automatiquement sur la plateforme **PLUBEL**, plateforme pédagogique de l'uB.

En cas de perte de l'identifiant (login) :

S'adresser à l'accueil de la salle informatique libre-service
de la **Maison de l'Etudiant**
Tél : 03.80.39.90.71 - mail : guichet-unique@u-bourgogne.fr

En cas de perte du mot de passe :

ent.u-bourgogne.fr puis dans l'onglet **Accueil** aller sur **Etudiant> Gérer votre compte** puis **Etudiant** et
aller sur « **perte du mot de passe** »

Attention : les étudiants utilisent leur identifiant ENT pour se connecter dans les salles du réseau informatique de Sciences Humaines.