



U.F.R. SCIENCES HUMAINES

DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

**2^{ème} année de Licence
(L2)**

**SCIENCES
HUMAINES ET
SOCIALES**

-Mention Psychologie-

PROGRAMMES ET BIBLIOGRAPHIES

- SEPTEMBRE 2021 -

(sous réserve de modifications à la rentrée)

2^{ème} année de Licence de Psychologie

U.F.R. Sciences Humaines, 4 Boulevard Gabriel - BP 17270 - 21272 DIJON CEDEX

Responsable :

M. AUZOULT-CHAGNAULT- Bureau R16 - Pôle AAFE

☎ : 03.80.39.39.96

✉ : laurent.auzoult-chagnault@u-bourgogne.fr

Scolarité : **Dominique ROY** - Bureau 123 D - 4 Bd Gabriel

☎ : 03.80.39.56.14

✉ : dominique.roy@u-bourgogne.fr

Secrétariat Pédagogique :

Isabelle SAULIN - Bureau 123 C - 4 Bd Gabriel

☎ : 03.80.39.

✉ : isabelle.saulin@u-bourgogne.fr

PROGRAMMES ET BIBLIOGRAPHIES

Sommaire

PSYCHOLOGIE

Semestre 3

UE1 Fondamentale	- Introduction à la psychophysiologie	Programme Bibliographie	p. 4
UE2 Fondamentale	- Psychologie cognitive	Programme Bibliographie	p. 5
UE3 Fondamentale	- Statistiques	Programme Bibliographie	p. 6
UE4 Méthodologie	- Epistémologie et méthodologies de la psychologie	Programme Bibliographie	p. 7 et 8
UE5 Ouverture	- <u>Au choix</u> : (cf. livret)	Cf. affichage sur le Panneau des UE d'Ouverture	

Semestre 4

UE6 Fondamentale	- Psychopathologie	Programme Bibliographie	p. 9
UE7 Fondamentale	- Psychologie du développement	Programme Bibliographie	p. 10
UE8 Fondamentale	- Psychologie sociale	Programme Bibliographie	p. 11
UE9 Additionnelle	- Anglais (obligatoire) - Culture et Usages Numériques	Programme Programme	p. 12 p. 12
UE10 Ouverture	- <u>Au choix</u> : (cf. livret)	Cf. affichage sur le Panneau des UE d'Ouverture	

- Semestre 3 -

<p style="text-align: center;">U.E.1 FONDAMENTALE</p>

INTRODUCTION A LA PSYCHOPHYSIOLOGIE

M. Fabrice ROBICHON

Cours magistral : 20 heures/an - 2 heures/semaine

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Ce cours expose les relations entre l'organisation anatomo-fonctionnelle du cerveau et les fonctions mentales supérieures (langage et mémoire par exemple), aux plans structural et cellulaire. Il vise en la compréhension d'un traitement homogène des fonctions mentales par les structures cérébrales, et ainsi par les principaux systèmes neuronaux. Le cours expose également les principales méthodes d'investigation en imagerie morphologique et en imagerie fonctionnelle.

Références :

- Cerveau et comportement de Kolb et Wishaw, (De Boeck)
- Biopsychologie de John Pinel, (Pearson i.e.)
- Neurosciences de Purves, Augustine, Fitzpatrick, Katz, Lamantia, McNamara, (De Boeck Université)
- Le comportement animal de McFarland, (De Boeck)

Les T.D. ont lieu à l'UFR SVTE bâtiment Gabriel.

<p style="text-align: center;">U.E.2 FONDAMENTALE</p>

PSYCHOLOGIE COGNITIVE

M. Emmanuel BIGAND
M. Renaud BROCHARD

Cours magistral : 20 heures/an - 2 heures/semaine

T.D. : 24 heures/an

Programme :

1) Les différents registres de la mémoire et leurs troubles

- mémoires sensorielles
- mémoire de travail
- mémoire épisodique
- mémoire sémantique
- mémoire procédurale
- mémoire implicite

B) L'attention

- 1) Attention et vigilance
- 2) Sélection de l'information
- 3) Notions de ressources attentionnelles
- 4) Contrôle de l'activité cognitive (fonctions exécutives)

Bibliographie :

- François Maquestiaux (2013), Psychologie de l'attention. Ed. De Boeck
- Camus J.F (1996). Une approche cognitive de l'attention. Ed. Armand Colin, Masson
- Camus, JF (1993). Psychologie cognitive : Chapitre 3 Attention. Ed. Breal
- Baddeley, A. (1992), La mémoire humaine. Théorie et pratique. Grenoble : P.U.G.
- Rossi, JP, (2005), Psychologie de la mémoire, De Boeck

U.E.3 FONDAMENTALE

STATISTIQUES

M. A. JEBRANE

Cours magistral : 20 heures/an - 2 heures/semaineT.D. : 20 heures/an - 2 heures/semaine**Programme :**

- Révisions et compléments du programme L1 - Généralités sur les tests statistiques
- Test binomial
- Test paramétrique d'ajustement d'une proportion
- Test paramétrique d'ajustement d'une moyenne : cas des grands et petits échantillons
- Ajustement et comparaison de deux variances
- Comparaison de deux proportions
- Tests paramétriques de comparaison de moyennes :
 - . Cas des grands échantillons
 - . Cas des petits échantillons indépendants
 - . Cas des petits échantillons appariés
- Test de normalité de Shapiro-Wilk.
- Tests non paramétriques de comparaison :
 - . Test exact de Fisher
 - . Test de Wilcoxon
 - . Test de Mac-Nemar
 - . Test de Mann-Whitney
- Test d'indépendance du khi-2

Les cours, TD et documents utiles sont mis progressivement en ligne à la rentrée sur la plateforme d'enseignement en ligne Plubel Campus Services en ligne de l'ENT:

Lien :

<https://plubel-prod.u-bourgogne.fr/course/view.php?id=2017>

<p style="text-align: center;">U.E.4 METHODOLOGIE</p>

EPISTEMOLOGIE ET METHODOLOGIE DE LA PSYCHOLOGIE

M. Renaud Brochard

Cours : 20 heures/an - 2 heures/semaine

Programme :

LA METHODE EXPERIMENTALE EN PSYCHOLOGIE

L'objectif du cours est de présenter la méthode expérimentale telle qu'elle est développée en psychologie. Après une présentation de notions d'épistémologie des sciences et un historique retraçant l'origine de la démarche expérimentale pratiquée aujourd'hui dans la recherche en psychologie, nous aborderons en détail les différentes étapes de l'expérimentation en psychologie (variables, plans expérimentaux, collecte et analyse des résultats, contraintes liées aux participants et aux expérimentateurs). La notion d'interaction entre variables sera tout particulièrement détaillée. Le cours se termine en présentant différentes approches de la psychologie expérimentale (psychophysique et théorie de la détection du signal TDS, chronométrie mentale et effet SATO, approche neuropsychologique).

Bibliographie :

Les références bibliographiques seront données au fur et à mesure du cours.

M. Renaud Brochard

TD (méthodologie) : 12 heures/an

Programme :

Des exercices d'application illustreront les notions de méthodologie expérimentale abordées dans le cours magistral.

Bibliographie :

Les références bibliographiques seront données au fur et à mesure des séances

TD (partie sociale) : 6 heures/an

Programme :

Nous aborderons les aspects méthodologiques en lien avec les questionnaires et les échelles utilisés en psychologie. Nous aborderons les grandes questions suivantes : 1- comment les choisir, les utiliser, les modifier ? ; 2- comment calculer un score et situer une personne par rapport à une population/barème ?

TD (partie clinique) : 6 heures/an

Programme :

L'épistémologie et les méthodes utilisées en psychologie clinique seront présentés en séances de travaux dirigés. L'examen psychologique, l'observation clinique, l'entretien clinique, l'utilisation d'échelles et de tests projectifs, l'étude de cas seront étudiés à partir d'articles illustrant les démarches et dispositifs cliniques.

Bibliographie :

Les références bibliographiques seront données au fur et à mesure du cours.

- Semestre 4 -

<p style="text-align: center;">U.E.6 FONDAMENTALE</p>

PSYCHOPATHOLOGIE

Mme Héloïse HALIDAY/Mme Marjorie ROQUES

Cours : 20 heures/an - 2 heures/semaine

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Programme du Cours Magistral :

Le CM vise à donner les bases de la sémiologie psychiatrique et de la psychopathologie de l'adulte. Il est donc conçu comme une introduction à ce qui sera approfondi dans le cours de psychopathologie de 3^e année, avec pour but que les étudiants sachent rédiger, en fin de Licence, un compte-rendu psychopathologique complet. En CM, seront abordés et approfondis :

- Les grands axes de l'entretien psychiatrique avec l'adulte, à savoir : anamnèse, présentation et contact avec le patient, troubles de la conscience et des fonctions mnésiques, troubles de la perception, troubles de la pensée, troubles du langage, troubles de l'affectivité, troubles psychomoteur, troubles des conduites instinctuelles et sociales, troubles somatiques et éléments de personnalité.
- Les éléments majeurs du diagnostic psychopathologique caractéristique d'une évaluation clinique du patient : angoisse, mécanismes de défense, relations d'objet.

Ces éléments serviront à poser les bases sémiologiques et psychopathologiques de la distinction entre névrose et psychose, à partir des tableaux cliniques des entités suivantes : névrose hystérique, névrose obsessionnelle et névrose phobique d'un côté, psychoses dissociatives et non-dissociatives de l'autre. La capacité à réaliser des évaluations psychopathologiques et les rédiger sera développée en TD, à partir de cas cliniques. Un syllabus vous sera communiqué récapitulant l'ensemble des modalités d'apprentissage et de contrôle des connaissances.

Il sera demandé aux étudiants un travail personnel d'assimilation des termes sémiologiques grâce à la bibliographie / webographie ci-dessous.

Références

Pour réviser le cours :

- Kapsambelis, V. (2012). *Manuel de psychiatrie clinique et psychopathologique de l'adulte*. Paris cedex 14, France: Presses Universitaires de France. <https://doi.org/10.3917/puf.kapsa.2012.01>
- Weyeneth, M. (2004) Sémiologie psychiatrique in *Psychiatrie et Psychothérapie*, De Boeck Supérieur, pp. 135-186.
- Godfryd, M. (2020). *Les maladies mentales de l'adulte*. Paris cedex 14, France: Presses Universitaires de France. <https://doi.org/10.3917/puf.godfr.2020.01>

Les classifications internationales seront peu utilisées, l'essentiel du cours étant basé sur la psychiatrie classique française. Si vous souhaitez toutefois vous y pencher, l'équipe du CM et du TD recommande l'usage de la CIM-11, éditée par l'OMS et accessible à cette adresse en anglais : <https://icd.who.int/browse11/l-m/en#/http%3a%2f%2fid.who.int%2fid%2fentity%2f334423054>.

Pour contextualiser les apprentissages dans l'histoire de la psychiatrie et son actualité :

- Canguilhem G. (1966) *Le normal et le pathologique*. Paris, P.U.F
- Postel J, Quétel J. (2004) *Nouvelle histoire de la psychiatrie* Broché, Dunod.
- MOOC « Histoire des représentations et du traitement de la folie » : https://www.canal-u.tv/producteurs/universite_de_paris/histoire_des_representations_et_du_traitement_de_la_folie.

Pour aider le travail personnel :

- Application Dicosemiopsy
- Les vidéos de la chaîne Youtube de la revue *L'Evolution Psychiatrique* : https://www.youtube.com/channel/UCgYtjXQ8oIeHBKwH_Qf5LkA

Une bibliographie d'œuvres écrites et cinématographiques représentant avec justesse les principales manifestations symptomatiques des grandes entités évoquées en cours sera donnée en début de semestre.

U.E.7 FONDAMENTALE

PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT

M. Jean-Pierre THIBAUT

Cours : 20 heures/an - 2 heures/semaine

Programme du cours :

Le cours aborde le développement cognitif de l'enfant et de l'adolescent. Après un rappel de grandes notions organisant la psychologie du développement, nous étudierons les débuts du développement perceptivo-moteur, les représentations que l'enfant construit du monde qui l'entoure, les catégories qu'il y distingue et les concepts qu'il utilise pour lui donner sens. Nous nous intéresserons également à la façon dont l'enfant comprend les autres (« les théories de l'esprit »). On présentera un aperçu du développement du langage et de la mémoire ainsi que certains apprentissages scolaires. Des exemples issus de la psychopathologie développementale (troubles du développement) seront également proposés.

Bibliographie - Manuels :

- Rondal, J.A. et Esperet, E. (1999). *Manuel de Psychologie de l'enfant*. Hayen, Mardaga
- Bee, H. Boyd, D. (2008). *Les âges de la vie*. Paerson
- Siegler, R (2001). *Enfant et raisonnement*. Paris, De Boeck
- Blaye, A. & Lemaire, P. (2007) *Psychologie du développement cognitif de l'enfant*. De Boeck

M. Arnaud WITT

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Ces travaux dirigés ont pour objectif d'illustrer les différents chapitres du cours théoriques par des exemples de recherches réalisées s'y rapportant ou à construire sur les thèmes évoqués. On présentera des épreuves qui ont été construites pour évaluer le niveau de développement ou l'intelligence de l'enfant. Les épreuves suivantes donnent lieu à une présentation, une analyse, et une sensibilisation à leur utilisation :

- Théories de l'esprit
- Jugement moral
- Conflit socio-cognitif + socio-cognition
- Tests d'intelligence + WISC
- Les conservations + EPL
- Travail en groupe : monter une expérience

L'accent sera également mis sur l'observation des enfants, l'élaboration et la passation d'expériences en vue de la rédaction d'un compte-rendu.

U.E.8 FONDAMENTALE

PSYCHOLOGIE SOCIALE

M. Pierre DE OLIVEIRA

Cours : 20 heures/an - 2 heures/semaine

Programme : Cet enseignement consiste en un cours d'introduction générale à la psychologie sociale expérimentale. Les thèmes enseignés dans ce cours sont : l'attribution causale, la formation d'impression, la catégorisation sociale, les stéréotypes, les préjugés, la discrimination, l'influence sociale, le conformisme, les comportements pro-sociaux et les différences culturelles.

Evaluation : Examen terminal (100%)

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

M. Laurent AUZOULT-CHAGNAULT/M. Pierre DE OLIVEIRA

- La méthodologie en Psychologie Sociale (corrélations, échelles d'attitude, focus group, méthode expérimentale)

Evaluation : Contrôle continu (100 %), un compte-rendu d'expérience et un exposé (concerne aussi les salariés).

Bibliographie :

- Delouée, S (2010). Psychologie Sociale. Dunod
- Drozda-Senkowska, E. (1999). *Psychologie sociale expérimentale*. Paris, Armand Colin
- Fiske, S. (2008). *Psychologie sociale*. De Boeck
- Leyens, J.P. & Yzerbyt, V. (1997). *Psychologie sociale*. Bruxelles: Mardaga. Nouvelle Edition
- Yzerbyt, V., & Klein, O. (2019). *Psychologie sociale*. De Boeck Supérieur.

U.E.9 ADDITIONNELLE

ANGLAIS

M. JACQUIN

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Les cours d'anglais s'articulent autour de l'étude de documents, extraits radiophoniques et textes, en lien direct avec le contenu des études (psychopathologie, psychologie cognitive, psychologie sociale, psychologie du développement...).

Les cours visent à développer les compétences de compréhension écrite et orale; les étudiants seront également amenés à s'exprimer à l'écrit et à l'oral. En outre, ils devront se familiariser avec le vocabulaire de spécialité et consolider leurs acquis linguistiques.

Les méthodes de travail, conseils et exigences seront exposés lors du premier cours. Il n'y a pas de bibliographie indicative pour les cours d'anglais.

INFORMATIQUE
CULTURE ET USAGES NUMERIQUES

M. Arnaud MAZOYER

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

L'enseignement est dispensé sous la forme de 24 h de travaux dirigés avec des travaux personnels obligatoires. Les évaluations se feront sur PC lors des TD.

Les contenus de formation reposent sur le référentiel national de compétences numériques PIX qui abordent les thématiques Information et données, Communication et collaboration, Création de contenu, Protection et sécurité et Environnement numérique.

Site web : <https://cun.u-bourgogne.fr>**Contact** : arnaud.mazoyer@u-bourgogne.fr

2^{ème} année de LICENCE - PSYCHOLOGIE

Liste des enseignants

Responsable L2 de Psychologie :

M. AUZOULT-CHAGNAULT

Pôle AAFE - Esplanade Erasme - bureau R16

✉ : laurent.auzoult-chagnault@u-bourgogne.fr

NOM	FONCTION *	SPÉCIALITÉ/ ENSEIGNEMENT	N° BUREAU	N° TÉLÉPHONE
M. AUZOULT-CHAGNAULT	Prof.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.16	03.80.39.39.96
M. BIGAND	Prof.	Psychologie cognitive	Institut Marey I3M- 226	03.80.39.57.82
M. BONIN	Prof.	Psychologie cognitive	Pôle AAFE - 244	03.80.39.57.22
M. BOUCHEIX	Prof.	Psychologie cognitive	Institut Marey I3M- 328	03.80.39.57.65
M. BROCHARD	M.C.	Psychologie cognitive	CSGA - bureau 207	03.80.68.16.20
Mme BUGAJSKA	Prof.	Psychologie du dév.	Pôle AAFE - 243	03.80.39.57.28
M. CHAPPE	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.12	03.80.39.39.86
M. DE OLIVEIRA	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.08	03.80.39.39.81
Mme DRAI-ZERBIB	M.C.	Psychologie cognitive	Institut Marey I3M - 322	03.80.39.57.32
Mme DURAND	M.C.	Psychologie du dév.	CSGA - bureau 208	03.80.68.16.00
Mme FINEZ	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.07	03.80.39.39.79
Mme HALIDAY	M.C.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R.09	03.80.39.39.82
M. JACQUIN	P.R.A.G.	Anglais	Extension Lettres - 371	03.80.39.56.89
M. JEBRANE	MCF	Statistiques	Science Mirande (230)	03.80.39.58.25
Mme JIANG	M.C.	Neurosciences	CSGA	03.80.68.16.00
Mme LAURENT	Prof.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R 05	03.80.39.39.77
M. LELEU	M.C.	Statistiques	CSGA - bureau 202	03.80.68.16.87
M. LIGNIER	M.C.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R 06	03.80.39.39.78
Mme MASSELIN-DUBOIS	M.C.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R 14	03.80.39.39.54
Mme MINONDO-KAGHAD	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.19	03.80.39.39.93
M. ROBICHON	Prof.	Neuropsychologie	B2, site de l'Hôpital Bocage	03.80.39.57.21
Mme ROQUES	Prof.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R 11	03.80.39.39.85
Mme SALES-WUILLEMIN	Prof.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.18	03.80.39.39.92
M. THIBAUT	Prof.	Psychologie du dév.	Pôle AAFE - 245	03.80.39.57.56
Mme VIODE	M.C.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R.04	03.80.39.39.76
M. WITT	M.C.	Psychologie du dév.	Pôle AAFE - 213	03.80.39.57.63

Information :	Maison de l'Université Esplanade Erasme - B.P. 27877 - 21078 DIJON CEDEX	03.80.39.35.50
----------------------	---	----------------

***C.S.G.A.** : Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation - 15 rue Hugues Picardet - 21000 DIJON

* MCF : Maître de Conférences

Prof. = Professeur

INFORMATIONS IMPORTANTES

BIBLIOTHEQUES ET SALLES DE TRAVAIL

- **B.U. - BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE** - où vous pouvez **emprunter** des ouvrages. Pour rechercher les livres qui vous intéressent, vous devez consulter le fichier manuel et informatique de la *Bibliothèque Universitaire*.

N.B. Vous pouvez également trouver d'autres lieux de travail à votre disposition :

- B.U. Sciences, rue Sully (Campus)
- B.U. Médecine, boulevard Jeanne d'Arc
- Bibliothèques de section de l'Université, Faculté des Lettres, Bâtiment « Extension »
- Établissement National d'Enseignement Supérieur Agronomique de Dijon qui groupe :
- l'I.N.R.A.P. (Institut National de Recherches et d'Applications Pédagogiques), rue des Champs Prévois
- l'I.N.R.A. (Institut National de Promotion Supérieure Agricole), rue des Champs Prévois
- Ecole Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques Appliquées, boulevard Petitjean
- Bibliothèque de l'Hôpital de La Chartreuse, boulevard Chanoine Kir
- Services documentaires de l'I.N.S.E.E. (Institut National des Statistiques et Études Économiques), rue Hoche

Il est bien sûr recommandé de fréquenter la Bibliothèque Municipale de la ville d'origine (Mâcon, Autun, Chalon-sur-Saône, Chaumont, Nevers, etc..).

Le semestre 1 se termine le **samedi 18 décembre 2021**

Le semestre 2 commence le **lundi 17 janvier 2022**

Fin des cours du semestre 2 : **vendredi 15 avril 2022**

INSCRIPTIONS AUX EXAMENS

Elles auront lieu début septembre.

Veillez consulter les tableaux d'affichage.

**CALENDRIER DES VACANCES ET INTERRUPTIONS DE COURS
A L'UNIVERSITE DE BOURGOGNE 2021-2022**

VACANCES DE TOUSSAINT

du samedi 30 octobre 2021 après les cours
au lundi 08 novembre 2021 au matin

VACANCES DE NOEL

du samedi 18 décembre 2021 après les cours
au lundi 03 janvier 2022 au matin

VACANCES D'HIVER

du samedi 19 février 2022 après les cours
au lundi 28 février 2022 au matin

VACANCES DE PRINTEMPS

du samedi 16 avril 2022 après les cours
au lundi 2 mai 2022 au matin