

PSYCHOLOGIE – L3

UE1 Majeure fondamentale : Psychologie du développement

Durée : 1 heure

Aucun document ni matériel ne sont autorisés

Attention : une réponse précise mais concise est attendue pour chaque question !

Partie Apprentissage de la lecture (José Favrel)

- 1- Définissez la notion de conscience phonologique puis décrivez deux tâches de conscience phonémique que vous présenterez par ordre croissant de difficulté. Illustrez votre réponse par des exemples concrets d'activité.
- 2- Exposez les apports et les limites potentielles de l'écriture précoce pour l'apprentissage de la lecture. Quelles implications pédagogiques pouvez-vous en inférer ?
- 3- Donnez la définition et les critères cliniques usuels de la dyslexie puis exposez les limites de ces critères diagnostiques pour la prise en charge éducative (prévention, accompagnement scolaire, remédiation).