

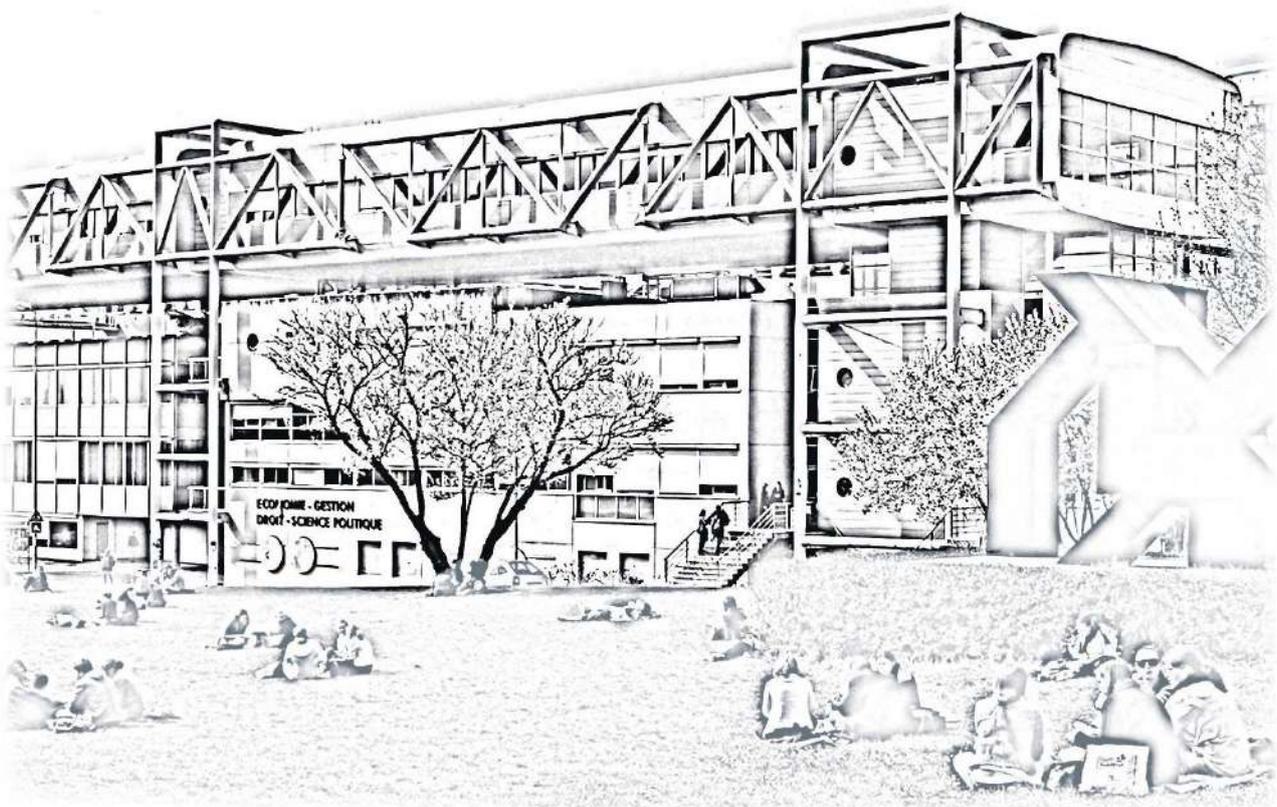
DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

1^{ère} Année de Licence

(L1)

PROGRAMME ET BIBLIOGRAPHIES

- Septembre 2022 -



ORGANISATION GÉNÉRALE DE LA LICENCE 1 SOCIOLOGIE

SEMESTRE 1

UE1 HISTOIRE ET THÉORIES SOCIOLOGIQUES

Histoire de la Sociologie p.2
Théories et courants sociologiques p.3

6 crédits européens

UE2 SCIENCES SOCIALES 1

Démographie p.4
Histoire économique et sociale p.5

6 crédits européens

UE3 SCIENCES SOCIALES 2

Anthropologie p.6
Histoire p.7

6 crédits européens

UE4 MÉTHODOLOGIE

Méthodologie du travail universitaire p.8
Anglais p.9
Lecture de données numériques p.10

6 crédits européens

UE5 OUVERTURE ①

6 crédits européens

SEMESTRE 2

UE6 SOCIOLOGIE

Auteurs et textes p.11
Les grands concepts de la Sociologie p.12

6 crédits européens

UE7 SCIENCES SOCIALES 1

Démographie p.13
Histoire économique et sociale p.5

6 crédits européens

UE8 SCIENCES SOCIALES 2

Psychologie p.14
Philosophie p.15

6 crédits européens

UE9 MÉTHODOLOGIE

Anglais p.9
Statistiques p.16

6 crédits européens

UE10 OUVERTURE ①

6 crédits européens

① : Obligatoire et à choisir dans la brochure des UE d'ouvertures proposées par les 3 UFR littéraires

Rappel : La présence aux séances de TD est obligatoire (hors cas de dérogation dûment justifiée).

INFORMATIONS DIVERSES :

- ENT (environnement numérique de travail) p.17
- Panneaux d'affichage p.17
- Site web de l'UFR « Sciences Humaines » p.18
- Inscription examens p.18
- Bourses p.18
- Etudiants salariés p.18
- Plan p.21
- Règle de conservation des notes p.22
- Coordonnées des intervenants p.23
- Calendrier universitaire p.24

HISTOIRE DE LA SOCIOLOGIE

Cours : M. GATEAU 22 heures - 2 heures/semaine (1^{er} semestre)

Programme

- ⇒ Découverte de la sociologie : approche socio-historique de la discipline.
- ⇒ Idéologie et science, critique sociale et analyse sociologique : réflexions théoriques sur les objets, les outils et les finalités de la sociologie.
- ⇒ Présentation des travaux précurseurs et de quelques auteurs classiques.
- ⇒ Focus : les fondamentaux de la sociologie d'Emile Durkheim.

Quelques exemples d'auteurs et thèmes abordés :

- ⇒ Frédéric Le Play et la méthode monographique
- ⇒ Émile Durkheim et la naissance de l'école française de sociologie
- ⇒ Repères sur les principaux paradigmes de la sociologie contemporaine

Ce programme est indicatif et peut varier : d'autres auteurs, paradigmes et textes, en fonction de l'avancement du cours, pourront être étudiés.

Bibliographie

- Aron R., *Les étapes de la pensée sociologique*, Paris, Gallimard, 1983.
- Boudon R., Besnard P., Cherkaoui M., Lecuyer B.-P. (dir.), *Dictionnaire de sociologie*, Paris, Larousse, 2003.
- Bourdieu P., *Questions de sociologie*, Paris, Editions de Minuit, 1980.
- Delas J.-P. et Milly B., *Histoire des pensées sociologiques*, Paris, A. Colin, 2015.
- Dubois M., *Les fondateurs de la pensée sociologique*, Ellipse, 1993.
- Durand J.-P., Weil R., *Sociologie contemporaine*, Paris, Vigot, 1999.
- Durkheim E., *De la division du travail social*, Paris, PUF, 1996 (1893).
- Durkheim E., *Les règles de la méthode sociologique*, Paris, PUF, 1999 (1895).
- Durkheim E., *Le suicide. Etude de sociologie*, Paris, PUF, 1981 (1897).
- Lacroix J., *Sociologie d'Auguste Comte*, Paris, PUF, 1961.
- Lahire B., *À quoi sert la sociologie ?*, Paris, La Découverte « Poche/Sciences humaines et sociales », 2004.
- Lebaron F., *35 grandes notions de la sociologie*, Paris, Dunod, 2014.
- Lebaron F., Gaubert C., Pouly M.-P., *Sociologie*, Paris, Dunod, 2013.
- Steiner P., *La sociologie d'Emile Durkheim*, Paris, La Découverte, 2008.
- Valade B., *Introduction aux sciences sociales*, Paris, PUF, 1996.
- Weber M., *Economie et société*, vol. I : « Les catégories de la sociologie », Paris, Plon, 1995.
- Zalio P.-P., *Durkheim*, Paris, Hachette, 2001.

THÉORIES ET COURANTS SOCIOLOGIQUES

Cours : M. MARCEL 24 heures - 2 heures/semaine (1^{er} semestre)

Programme

Il s'agit ici de donner les bases conceptuelles qui permettent aux sociologues d'étudier les manières de penser et les manières de faire spécifiques que les individus adoptent dès lors qu'ils sont en groupe, en posant qu'il se passe alors quelque chose de spécifique. Seront abordées pour s'initier à l'étude de cette spécificité du social, la notion de représentation collective chez Durkheim et les durkheimiens. Puis celle d'interaction, chez certains auteurs (Park, Thrasher, Thomas, Wirth...) dits de la « Première École de Chicago », et enfin celle de culture chez Ralph Linton et Abram Kardiner.

Bibliographie

- Durkheim Emile, *Les formes élémentaires de la vie religieuse*, Paris, Puf (nombreuses rééditions) : la conclusion.
- Mauss M. et Fauconnet P., « La sociologie, objet et méthode », *Grande Encyclopédie*, vol. 30, Paris, 1901 :
http://classiques.uqac.ca/classiques/mauss_marcel/essais_de_socio/T1_la_sociologie/la_sociologie.html
- Thrasher F., *The Gang : A Study of 1313 Gangs in Chicago*, Chicago, University of Chicago Press, 1927
- Thomas W. I. et Znaniecki F., *Le paysan polonais en Europe et en Amérique. Récit de vie d'un migrant*, Paris, Nathan, 1998 ;

UE2 SCIENCES SOCIALES 1

DÉMOGRAPHIE

Cours : Mme GAIMARD

22 heures - 2 heures/semaine (1^{er} semestre)

Programme

Le cours de démographie du semestre 1 porte essentiellement sur l'histoire des idées et des théories relatives à la population. En effet, très tôt dans l'histoire de l'humanité, les intellectuels (les philosophes, les théologiens, les économistes...) ont développé des théories, voire des doctrines, sur l'effectif de la population à atteindre pour le bien-être des individus. Selon les époques, les idées dominantes étaient favorables soit à une population nombreuse et à une forte croissance démographique (populationnisme), soit à une limitation du nombre des hommes (anti-populationnisme). Le cours abordera les principales idées de ces deux courants de manière chronologique pour arriver à la naissance et au développement de la démographie en tant que science.

Le parallèle sera fait avec l'évolution historique de la population mondiale telle qu'elle est connue aujourd'hui par les différentes sources statistiques.

Bibliographie

- CHARBIT Y., GAIMARD M., 2015 - *La bombe démographique en question*, Paris, PUF, 245 p.
- DAVID O., 2020 – *La population mondiale*, Paris, Armand Colin, 193 p.
- GUILLON M., SZTOKMAN N., 2008 - *Géographie mondiale de la population*, Paris, Ellipses (Universités géographie), 349 p.
- PISON G., 2015 - *La démographie mondiale*. Éd. Rue des écoles, collection Le Monde Sup', Paris, 96 p.
- PISON G., 2009 - *Atlas de la population mondiale*, Paris, Autrement, 80 p.
- ROLLET C., 2010 – *La population du monde. Presque 7 milliards et demain ?*, Petite encyclopédie Larousse, 128 p.
- ROUSSEL A., 1980 – *Histoire des doctrines démographiques illustrée par les textes*, Paris, Nathan, 234 p.
- VIDAL A., 1994 – *La pensée démographiques. Doctrines, théories et politiques de population*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 158 p.

Sites Internet :

⇒ INSEE : <http://www.insee.fr>

⇒ INED : <http://www.ined.fr>

UE2 SCIENCES SOCIALES 1

HISTOIRE ÉCONOMIQUE ET SOCIALE

Cours : Mme POUSSOU-PLESSE: 22 heures - 2 heures/semaine (1^{er} semestre)
22 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Programme

Abondance et liberté : telle est la double promesse sur laquelle le capitalisme occidental a pu historiquement asseoir la prétention d'une mission civilisatrice universelle. Le cours se propose de montrer comment cette histoire va de pair avec l'instauration d'une grande division dans une manière dominante d'appréhender les faits et nos liens, celle distinguant « l'économique » et « le social ».

Dans les deux cas, on s'attachera à comprendre qu'il s'agit de constructions intellectuelles au long cours et que leur traduction dans des institutions a toujours reposé sur des compromis de nature politique.

Revenir sur la genèse de cette division entre « l'économique » et « le social » conduira à pointer les bases environnementales sur lesquelles elle a pu s'édifier et à évoquer les options plus ou moins radicales qui s'affrontent aujourd'hui sur ce que « faire atterrir » le capitalisme contemporain pourrait vouloir dire.

Plan

Semestre 1

L'Invention de l'Economique – D'Aristote à Adam Smith et ses héritiers

L'Institutionnalisation de l'Economique – Réguler le libre-échange

Semestre 2

L'Invention du Social – De la Révolution française à 1945

L'Institutionnalisation du Social – Depuis 1945

Quelques références

- Biasutti J.-P., Braquet L., *Comprendre le capitalisme*, Bréal, 2014.
- Brasseul J., *Petite histoire des faits économiques. Des origines aux subprimes*, Armand Colin, 2010.
- Capul J.-Y., Garnier O., *Dico SES. L'essentiel de l'économie et des sciences sociales*, Hatier, 2017
- Charbonnier P., *Abondance et liberté. Une histoire environnementale des idées politiques*, La Découverte, 2020.
- Karklins-Marchay A., *Histoire impertinente de la pensée économique. D'Aristote à Jean Tirole*, Ellipses, 2016.
- Rosanvallon P., *Le capitalisme utopique. Histoire de l'idée de marché*, Seuil, 1999.
- Valier J., *Brève histoire de la pensée économique: d'Aristote à nos jours*, Flammarion, 2009

ANTHROPOLOGIE

Cours : M. MARCHAL 22 heures - 2 heures/semaine (1^{er} semestre)

Programme

L'enseignement revient dans un premier temps sur les différents sens que recouvre la notion de culture pour aborder dans un deuxième temps l'anthropologie culturelle américaine à travers les réflexions et recherches de F. Boas et M. Mead notamment. Cela étant posé, il s'agit dans un troisième temps de revenir sur les limites du relativisme culturel radical pour développer dans un quatrième temps une anthropologie du corps à partir des travaux de D. Le Breton, de M. Mauss ou encore de P. Bourdieu.

Ce faisant, cet enseignement consistera à regarder ce qui nous est commun avec des yeux d'étranger et à observer ce qui nous est exotique avec des yeux familiers. Mais le regard socio-anthropologique développé ici proposera également des grilles de lecture de la réalité destinées à montrer à quel point la culture au sens large est à l'origine de pratiques, de sensations ou de perceptions diverses peu conscientisées. Là où les yeux du plus grand nombre voient généralement du fatalisme, de la nature, de l'intangible ou encore de l'absolu, nous tenterons de voir du construit humain et culturel.

Bibliographie

- Bourdieu Pierre, *Questions de sociologie*, Paris, Minit, 1986.
- Cuhe Denys, *La notion de culture dans les sciences sociales*, Paris, La Découverte, 2016.
- Le Breton David, *Anthropologie du corps et modernité*, Paris, PUF, 1990.
- Le Breton David, *Signes d'identité*, Paris, Métailié, 2002.
- Mauss M., *Sociologie et anthropologie*, Paris, PUF, 1993.
- Mead M., *Moeurs et sexualité en Océanie*, Paris, Plon, 1982.
- Vinsonneau G., *L'identité culturelle*, Paris, Armand Colin, 2002.

HISTOIRE

Cours : Arnaud DOLIDIER

22 heures - 2 heures/semaine (1^{er} semestre)

Programme

L'enseignement de l'histoire contemporaine a pour objectif de proposer aux étudiants une histoire des mouvements ouvriers et révolutionnaires européens aux XIX^e et XX^e siècles. Ainsi, les étudiants seront sensibilisés et formés à une approche méthodologique que l'on appelle « histoire par le bas ». Une histoire à la fois sociale, politique et culturelle, permettant d'appréhender l'impact des mobilisations collectives dans les processus de changement politique. Les cours débiteront avec l'étude de la Révolution Française et s'achèveront avec l'histoire des mouvements ouvriers durant les années 1970. Ainsi, il s'agit d'offrir aux étudiants un enseignement permettant d'appréhender les enjeux politiques et sociaux de notre temps, par l'étude des phénomènes historiques contemporains, axés sur une histoire populaire des événements politiques.

Bibliographie

- Communiquée à la rentrée.

UE4 MÉTHODOLOGIE

MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE

TD 18 heures - 2 heures/semaine (1^{er} semestre)

Programme

Ces séances de travaux dirigés ont pour principal objectif d'aider les étudiants à effectuer sereinement la transition entre ce qu'ils ont vécu au lycée et ce qui leur sera demandé à l'université, par l'apprentissage de méthodes nécessaires à la réussite des études universitaires. Evaluer et développer ses facultés d'organisation et de gestion du temps, accroître son autonomie dans le travail seront des thèmes récurrents au fil des séances. Divers outils et techniques de travail seront abordés au cours du semestre : prise de notes, fiche de lecture, techniques rédactionnelles, résumé et synthèse, règles de présentation d'une bibliographie... Une attention particulière sera accordée à la construction de la dissertation de sociologie.

Chaque séance se déroulera de la manière suivante :

- ⇒ apports de connaissances théoriques sur les méthodes de travail universitaire ;
- ⇒ mise en application des points étudiés à partir de textes de divers auteurs et domaines des sciences humaines ;
- ⇒ intervention orale d'un ou plusieurs étudiants ("propédeutique" aux exposés qui seront demandés en sociologie).

Des références bibliographiques complémentaires permettront à chaque étudiant d'approfondir les thèmes qui lui posent problème.

Bibliographie

- BARBUSSE B., D. Fleutot, D. Glaymann, J.Y. Letessier, P. Madelaine, *Sociologie. Analyses contemporaines*, Vanves, Editions Foucher, LMD collection, 2006.
- CHEVALIER Brigitte, *Lecture et prise de notes*, Paris, Armand Colin, 2007 [1992].
- CHEVALIER Brigitte, *Préparer un examen*, Paris, Nathan Université, 1992.
- DUBREUIL Richard, *Les méthodes de travail du lycéen et de l'étudiant*, Paris, Vuibert, 1990.
- FERREOL Gilles, *La dissertation sociologique*, Paris, Armand Colin, Cursus, 2000.
- FERREOL Gilles, *Réussir le DEUG de sociologie*, Paris, Armand Colin, 1993.
- HAMPARTZMIAN Stéphane, *Réussir sa licence de sociologie*, Levallois-Perret, Studyrama, 2005

UE4 MÉTHODOLOGIE

ANGLAIS

TD : M. BLANC : 12 heures - 1 heures/semaine (1^{er} semestre)
12 heures - 1 heures/semaine (2^{ème} semestre)

(5 ou 6 groupes)

Le programme et la bibliographie seront communiqués à la rentrée.

LECTURE DE DONNÉES NUMÉRIQUES

Cours : Mme DEJOUX 8 heures - 1 heures/semaine (1^{er} semestre)

Programme

L'objectif de ce cours est de présenter quelques principes empiriques destinés à faciliter la lecture des tableaux statistiques que l'on rencontre dans les sciences sociales. À cette fin, plusieurs types de tableaux tirés de la littérature sociologique et démographique seront étudiés, ainsi que la manière dont il est possible d'en extraire les informations essentielles sans utiliser d'autres outils mathématiques que les quatre opérations arithmétiques.

Les notions de base indispensables pour lire et analyser les données quantitatives seront rappelées.

Site internet : <http://www.insee.fr>

AUTEURS ET TEXTES

Cours : M. MARCHAL

24 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Programme

Après avoir présenté rapidement les pensées de Platon et d'Aristote, le cours visera à saisir en quoi le raisonnement sociologique s'oppose à toute pensée figée, « naturalisante », pour introduire à la pensée d'auteurs qui, précisément, ont apporté de nouvelles manières de lire, de percevoir et de comprendre l'homme social.

De Macchiavel à Simmel et James en passant par Montaigne, Hobbes, Montesquieu, Rousseau, Tocqueville ou encore Proudhon, l'enseignement se donne pour objectif de dégager les grandes lignes d'œuvres incontournables dans l'histoire de la fondation de la sociologie et plus largement des sciences humaines et sociales.

Bibliographie

- Delas J.-P., Milly B., *Histoire des pensées sociologiques*, Paris, Armand Colin, 2015.
- Filloux J.-C., Maisonneuve J., *Anthologie des sciences de l'Homme*, tome 1, Paris, Dunod, 1991.

Pensez également à consulter les dictionnaires de philosophie qui sont souvent très bien organisés et très bien écrits.

UE6 SOCIOLOGIE

LES GRANDS CONCEPTS DE LA SOCIOLOGIE

Cours : M. UBBIALI

22 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Programme

Ce cours aborde la thématique, centrale dans la discipline, de la socialisation. Après avoir abordé les définitions possibles données à ce concept, on se penchera sur les différentes théories de la socialisation, permettant de passer en revue tout un ensemble d'auteurs, des plus classiques aux plus contemporains. On s'appuiera sur de nombreux exemples de travaux aussi bien classiques que contemporains.

Bibliographie

- DARMON Muriel, *La socialisation*, Paris, Armand Colin, 2006
- DURKHEIM Emile, *Education et sociologie*, Paris, PUF, 1993.
- MALSON Lucien, *Les enfants sauvages*, 10-18, 1964.

DÉMOGRAPHIE

Cours : Mme DEJOUX

22 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Programme

Une première partie présentera les sources des données démographiques au travers principalement de l'état civil (son origine, son enregistrement actuel et les statistiques qu'il permet d'obtenir), du recensement (historique de sa mise en place, objectifs et présentation du recensement rénové) et des enquêtes (emploi, famille, transport...)

Une seconde partie familiarisera les étudiants aux principaux indicateurs démographiques, au travers de l'étude de la population de la France. Les trois grands événements démographiques, que sont la mortalité, la nuptialité e la fécondité seront abordés.

Bibliographie

- DE LUCA BARRUSSE Virginie, 2016, *La population de la France*, La Découverte, coll. Repères.
- ROLLET Catherine, 2015, *Introduction à la démographie*, A. Colin, coll. 128 (3^{ème} édition).
- VALLIN jacques, 2001, *La population française*, La Découverte, coll. Repères.

PSYCHOLOGIE

Cours : Mme BUGAJSKA & M. WITT 22 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Programme

Après avoir présenté les sous-disciplines clés et les principaux domaines d'étude de la psychologie, nous nous focaliserons sur deux sous-disciplines. Premièrement la Psychologie Cognitive et nous étudierons plus spécifiquement la Mémoire (est-ce un système unitaire? quels systèmes de mémoire pour quelles activités? quels sont les facteurs qui favorisent la mise en mémoire d'une information ainsi que sa récupération? Les techniques mnémotechniques, et les faux souvenirs). Puis dans un second temps, nous étudierons le Développement de l'enfant en présentant les protocoles de recherche classiquement utilisés pour évaluer les performances cognitives mais aussi émotionnelles des enfants.

Bibliographie

- Lemaire, P. *Psychologie cognitive*, Deboeck, dernière édition
- Baddeley, A. (1999). *La mémoire humaine : théorie et pratique*. Presses Universitaires de Grenoble.

PHILOSOPHIE

Cours : Zoe PFISTER

22 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Faits et valeurs

Notre cours prendra pour thème le concept de valeur, qui joue un rôle central dans la philosophie des sciences sociales au XX^{ème} siècle. Pour Max Weber notamment, si le savant ne doit pas évaluer les jugements de valeur qui guident les actions humaines, les valeurs constituent l'objet d'étude privilégié du sociologue. Il s'agira, d'une part, de faire la genèse ou l'archéologie du concept de valeur, qui trouve sa source dans la philosophie morale de Kant et ses interprétations néokantiennes; d'autre part d'analyser les tensions et problèmes, propres à l'épistémologie des sciences sociales, qui sont inhérents à cette notion, et au partage faits –valeurs qu'elle implique.

Bibliographie indicative (une bibliographie plus conséquente sera distribuée lors du premier cours):

Dilthey, *L'édification du monde historique dans les sciences de l'esprit*, traduction par S.Mesure, Les éditions du cerf, Paris, 1988.

Scheler, *Le formalisme en éthique et l'éthique matérielle des valeurs*, Essai nouveau pour fonder un personnalisme éthique, traduction par M. de Gandillac, Gallimard, Paris, 1991.

Weber, *Le savant et le politique*, traduction par J. Freund, Bibliothèques 10/18, 2002.

Foucault, *Les mots et les choses, Une archéologie des sciences humaines*, Gallimard, Paris, 1966.

Nathalie Heinich, *Des valeurs, Une approche sociologique*, Gallimard, Paris, 2017.

Guillaume Le Blanc, *L'esprit des sciences humaines*, Vrin, Paris, 2005.

Jean-Claude Passeron, *Le raisonnement sociologique, Un espace non poppérien de l'argumentation*, Albin Michel, 2006.

UE9 METHODOLOGIE

STATISTIQUES

TD : Responsable : M. Uribe-Vargas

20 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Programme

- 1) Statistiques descriptives à une variable
 - Moyenne, variance, écart-type
 - Paramètres de tendance centrale
 - Paramètres de dispersion
 - Histogrammes de fréquences relatives
 - Histogrammes fréquences cumulées
 - Médiane et quartile de

- 2) Couple de variables statistiques.
 - Nuage statistique et coefficient de corrélation linéaire
 - Droites de régression

L'enseignement insistera sur le contrôle, par un calcul approché ou un raisonnement élémentaire, des résultats numériques.

La bibliographie sera précisée par l'enseignant au début du cours.

CALCULATRICES :

Il est précisé qu'une calculatrice scientifique est nécessaire dès le début de l'année.

"Une calculatrice de type CASIO GRAPH 35+E ou TEXAS INSTRUMENTS TI 82 est particulièrement recommandée, dont les fonctionnalités seront utilisées aussi bien en L1 qu'en L2"

ENT (*Environnement numérique de travail*)

Dès votre inscription à l'Université disposez d'un compte informatique vous permettant d'accéder à l'ENT par lequel vous pouvez obtenir :

- **Vos résultats d'examens** : Vous pouvez les consulter, dès la fin des délibérations des jurys (*Relevé de notes*)
- **Une boîte aux lettres électronique** en « etu.u-bourgogne.fr »
- **L'accès à l'espace Wifi** de l'Université.
- **Les emplois du temps** (*changement de salles, rattrapages, ...*) : onglet « Bureau », lien « Emplois du temps ».
- **Cours en ligne via la plateforme « Plubel »** :
<http://moodle1.u-bourgogne.fr/campus/>
- **Votre réinscription pour l'année suivante à l'Université de Bourgogne**

À terme, toutes les informations qui vous concernent et tous les services mis à votre disposition par l'uB, vous seront accessibles grâce à votre compte informatique.

Pour ouvrir votre compte informatique

Rendez vous sur <http://ent.u-bourgogne.fr>, cliquez sur l'onglet « *Mon compte* ».

Choisissez *Étudiant* et suivez les instructions qui s'affichent

Important : Notez et conservez votre nom utilisateur et votre mot de passe précieusement, ils vous serviront tout au long de votre cursus universitaire.

Pour tout problème concernant votre ENT (perte d'identifiant, ...), adressez-vous au guichet unique informatique mis en place à l'accueil de la Maison de l'Étudiant en vous rendant sur place ou en contactant la permanence au 03 80 39 90 71 ou guichet-unique@u-bourgogne.fr

Salle informatique :

La salle 125A (1er étage du bâtiment Droit-Lettres) est en accès libre : vous pouvez utiliser les PC mis à votre disposition.

PANNEAUX D'AFFICHAGE

Les panneaux d'affichages concernant les trois années de licence de Sociologie se trouvent au rez-de-chaussée du Pôle AAFE.

Les panneaux informant sur l'ensemble des UE « d'ouverture » se trouvent au premier étage du bâtiment Droit-Lettres, juste au dessus du hall d'entrée.

SITE WEB DE L'UFR « SCIENCES HUMAINES »

Les dates des **réunions de rentrée**, les **emplois du temps**, les **calendriers d'examens** ainsi que les groupes de TD ou les annales des sujets d'examens peuvent être consultés sur le site de l'U.F.R. Sciences Humaines à l'adresse :

<http://sciences-humaines.u-bourgogne.fr/>

(Accès par le site de l'université de Bourgogne : <http://www.u-bourgogne.fr/>
Onglet supérieur : « UFR, Instituts, Écoles, » puis sélectionner « Sciences Humaines »).

- ➔ Colonne gauche : SCOLARITÉ : Emplois du temps, examens, groupes de TD, annales...
- ➔ Colonne gauche : « LES DÉPARTMENTS DE L'UFR » : Sociologie (->Brochures...)

INSCRIPTIONS AUX EXAMENS

Courant septembre 2018, pensez à retirer un formulaire d'inscription pédagogique au Secrétariat, sous peine de ne pouvoir passer les examens. Si vous êtes concerné par la session de rattrapage, l'inscription se fera automatiquement.

BOURSES

Pour tout ce qui concerne les bourses, (contrôles d'assiduité dossier social, remboursement de frais de scolarité), votre contact au niveau de l'UFR Sciences humaines se trouve au bureau 164, 1^{er} étage, bâtiment Lettres.

(Service Bourses : bourses.ufr-litteraires@u-bourgogne.fr)

ETUDIANTS SALARIÉS

Les étudiants ayant une activité salariée d'au moins 10h par semaine et un contrat de travail couvrant la totalité de l'année universitaire (du 1^{er} octobre au 30 septembre de l'année suivante) peuvent être dispensés d'assiduité aux TD à condition d'avoir **accompli la démarche nécessaire auprès du service de scolarité dans les 30 jours suivant la rentrée de chaque semestre**. Ils doivent également :

- s'adresser aux enseignants responsables afin de connaître les modalités particulières les concernant et d'obtenir obligatoirement une note de travaux dirigés.
- se tenir au courant des dates des examens de TD obligatoires pour les étudiants salariés.

Les étudiants ayant une activité salariée d'au moins 8h par semaine et un contrat de travail de 3 mois minimum peuvent bénéficier d'un aménagement horaire des enseignements (changement de groupe de TD) à condition d'avoir **accompli la démarche nécessaire auprès du service de scolarité dans les 30 jours suivant la rentrée de chaque semestre**.

BIBLIOTHÈQUES ET SALLES DE TRAVAIL

Le Service Commun de la Documentation (SCD) de l'UB met à votre disposition un réseau de bibliothèques réparties sur le campus de Dijon et sur les sites territoriaux

(*BU Doit-Lettres, BU Sciences-Economie, BU Médecine-Pharmacie, B2UFR, BU FM (Dijon, Auxerre, Chalon-sur-Saône, Macon, Nevers), BU Le Creusot, bibliothèques IUT (Dijon, Auxerre, Chalon-sur-Saône)*)

Votre carte d'étudiant vous permet d'emprunter des documents dans toutes les bibliothèques du SCD.

Le catalogue en ligne est consultable sur le site :

<http://scd.u-bourgogne.fr>

INFORMATIONS DIVERSES

➤ **Site de l'Université de Bourgogne**

Formations, vie associative, engagement étudiants, jobs, stages, conseils, ...

<https://www.u-bourgogne.fr/>

➤ **Association Dijonnaise des Étudiants en Sociologie (ADES)**

Local association : Sous-sol bâtiment Lettres

<http://ades-dijon.fr>

➤ **Base de données sur les formations universitaires françaises :**

diploDATA

<http://diplodata.u-bourgogne.fr>

➤ **Centre Régional Information Jeunesse Bourgogne (CRIJ)**

Informe sur les métiers, l'emploi, la formation, la santé, la vie quotidienne, les loisirs...

Propose des offres de jobs et de logements.

www.ijbourgogne.com

<http://jobsdete-bourgogne.com/>

CRIJ Bourgogne

Maison des Associations - 2 rue des Corroyeurs - Boite LL1 - 21000 DIJON

➤ **CROUS**

Logement, restauration, santé, aides sociales, jobs étudiants

www.crous-dijon.fr

3 rue du Docteur Maret - 21000 DIJON

Le service DSE (bourse/logement) vous accueille du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 sur le campus de Dijon. Avenue Alain Savary, pavillon Buffon (T1 : arrêt Erasme).

 09 69 39 19 19

➤ **Restaurants universitaires**

- **Restaurant MONTMUZARD** au cœur du campus, Du lundi au vendredi : **de 11h20 à 13h45**
- **Restaurant MANSART** (94 Bd Mansart, sud campus après Bd de l'Université) Du lundi au vendredi : **de 11h30 à 13h30 et de 18h30 à 20h00**

➤ **Cafetarias, Brasseries, Pizzerias sur le Campus**

- **DROIT-LETTRES**, RDC bâtiment Droit-Lettres : de 7h45 - 18h45 (sauf le vendredi : 16h)
- **UFR STAPS**, Maison des sports : de 7h30 - 16h30 (sauf le vendredi : 15h15)
- **IUT**, Boulevard Petitjean, de 8h45 à 15h30
- **LAMARTINE** 6 avenue Alain Savary, De 7h30 à 14h30
- **AGROSUP (site ENSBANA)** Rue Claude Ladrey, de 11h30 à 13h45
- **GABRIEL**, rez-de-jardin, UFR Sciences Gabriel, de 7h30 – 14h00
- **MANSART**, 94 Bd Mansart, de 11h30 à 14h

➤ **Centre de Prévention et de Santé Universitaire (CPSU)**

6A rue du Recteur Marcel Bouchard ☎ 03 80 39 51 53
Appel d'urgence : 03 80 66 14 68

Service social

En cas de difficultés, les assistantes sociales sont à votre disposition pour vous aider face à des problèmes d'ordre matériel, personnel ou de santé, rencontrés au cours de vos études.

Uniquement sur rendez-vous à l'antenne du CROUS (6B rue Recteur Marcel Bouchard)
☎ 03 80 39 91 63

➤ **Sports**

Le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) vous propose une pratique volontaire de 50 activités non compétitives, à tous les niveaux, annuelles, saisonnières ou ponctuelles.

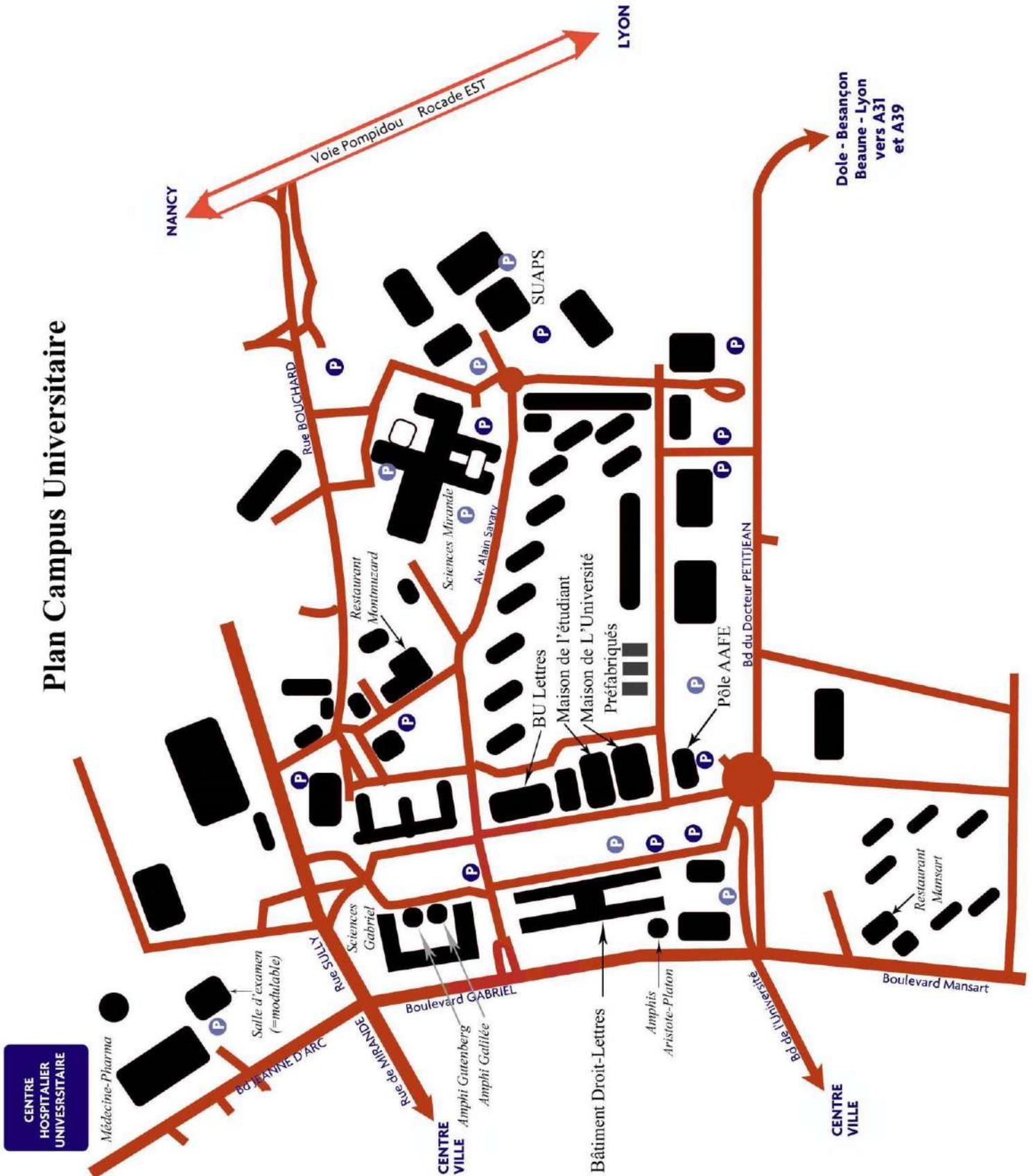
SUAPS Bourgogne

Maison des Sports - BP 27877 - 21078 DIJON Cedex ☎ 03 80 39 51 70 suaps@u-bourgogne.fr
<http://suaps.u-bourgogne.fr>

➤ **Carte culture**

La carte culture étudiant est vendue 5 € et est valable du 1er septembre 2018 au 31 août 2019. Elle ouvre droit à un tarif unique de 5,50 € par spectacle auprès des structures partenaires, 3,50 € pour le cinéma Art et Essai (Eldorado).

Plan Campus Universitaire



LOCALISATION AMPHIS :

Bâtiment Lettre

ROUPNEL (*Rez de chaussée*)
BACHELARD (*1^{er} étage*)

Bâtiment Droit

PROUDHON (*Rez de chaussée*)
LADEY (*1^{er} étage*)
DESSERTAUX (*2^{ème} étage*)

Extension Lettres 1^{er} étage :

BIANQUIS
MATHIEZ

Extension Droit 1^{er} étage :

GUITTON
SCELLE

:Pôle AAFE : **EICHER**

Extérieur Lettres :

ARISTOTE
PLATON

Bâtiment Sciences Gabriel :

PASTEUR (*1^{er} étage*)
GALILÉE (*extension*)
GUTENBERG (*extension*)

COMMENT SAVOIR QUELLES ÉPREUVES ON DOIT REPASSER ?

Règles de conservation des notes



ANNÉE

Note Année ≥ 10
ADMIS

Note Année < 10
AJOURNÉ
Ou « AJPA » si au moins 20 ECTS validés à chaque semestre : voir documentation

Passage dans l'année supérieure
(Toutes les notes sont définitivement acquises, mêmes celles < 10)

1 semestre validé sur les 2

Aucun semestre validé

SEMESTRE

SEMESTRE VALIDÉ
(Note semestre ≥ 10)

Semestre définitivement acquis
Les UE et les matières qui le composent ne sont plus à repasser (même si leurs notes sont < 10)

SEMESTRE NON VALIDÉ
(Note semestre < 10)

UE

UE ACQUISE
(Note UE ≥ 10)

UE définitivement acquise
Les matières qui la composent ne sont plus à repasser (même si leurs notes sont < 10)

UE NON ACQUISE
(Note UE < 10)

A l'issue de la première session

A l'issue de la session de rattrapage (= pour l'année suivante)

Inscription automatique à la session de rattrapage

Ensemble des matières composant l'UE à repasser l'année suivante
(toutes les notes sont perdues, mêmes celles ≥ 10)

RATTRAPAGE :

UE non validée

Matière 1 Note ≥ 10

Matière 2 Note < 10
- Note CM ≥ 10
- Note TD < 10

Matière 3 Note < 10

Matière 4 Note < 10
- Note CM < 10
- Note TD quelconque

Rien à repasser

Matière à repasser

CM à repasser

A la session de rattrapage, il y a une « remise à zéro » automatique des notes pour les épreuves auxquelles vous êtes inscrit : si vous ne vous présentez pas, vous serez « défaillant ».

LISTE DES ENSEIGNANTS

Responsable des L1 de Sociologie :

Virginie DEJOUX

Bureau 255, Pôle AAFE

virginie.dejoux@u-bourgogne.fr

NOM	BUREAU	Mail
DEJOUX Virginie (<i>Démographie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 255	virginie.dejoux@u-bourgogne.fr
GAIMARD Maryse (<i>Démographie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 253	maryse.gaimard@u-bourgogne.fr
GATEAU Matthieu (<i>Sociologie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 252	matthieu.gateau@u-bourgogne.fr
MARCEL Jean-Christophe (<i>Sociologie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 256	jean-christophe.marcel@u-bourgogne.fr
MARCHAL Hervé (<i>Sociologie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 254	herve.marchal@u-bourgogne.fr
POUSSOU-PLESSE Marielle (<i>Sociologie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 203	marielle.poussou@u-bourgogne.fr
UBBIALI Georges (<i>Sociologie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 263	georges.ubbiali@u-bourgogne.fr
PFISTER Zoé (<i>Philosophie</i>)	Fac. Lettres	Zoe.pfister@u-bourgogne.fr
BLANC Philippe (<i>Anglais</i>)	Extension Lettres Bureau 371	philippe.blanc@u-bourgogne.fr
DOLIDIER Arnaud (<i>Histoire</i>)	Fac. Lettres Bureau 434	arnaud.dolidier@u-bourgogne.fr
BUGAISKA Aurelia (<i>Psychologie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 243	aurelia.bugaiska@u-bourgogne.fr
URIBE VARGAS Ricardo (<i>Statistiques</i>)	Fac Sciences Mirande Aile A (Maths), Bureau 4315	Eduardo-Ricardo.Uribe-Vargas@u-bourgogne.fr

Secrétariat :

Bureau 265, Pôle AAFE

☎ : 03 80 39 36 69

Secretariat.sociologie@bourgogne.fr

CALENDRIER 2022-2023 **À L'UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE**

Le rythme de la vie à l'Université est sensiblement différent de celui des établissements d'enseignement que vous avez pu connaître jusque-là, en particulier les congés ne sont pas les mêmes.

- Début des cours du 1^{er} Semestre : **le mardi 6 septembre 2022**
- Fin des cours du 1^{er} Semestre : **le samedi 17 décembre 2022**
 - **Examens : du mardi 3 janvier 2022 au samedi 14 janvier 2023**

- Début des cours du 2^{ème} Semestre : **le lundi 16 janvier 2023**
- Fin des cours du 2^{ème} Semestre : **le vendredi 28 avril 2023**
 - **Examens : du lundi 2 mai 2023 au samedi 13 mai 2023**

- Deuxième session d'examens (« rattrapage ») :
 - **Examens : du mercredi 14 juin 2023 au mardi 27 juin 2023**

SUSPENSION DE COURS

VACANCES DE LA TOUSSAINT

du samedi 29 octobre 2022 après les cours
au lundi 7 novembre 2022 au matin.

VACANCES DE NOËL

du samedi 17 décembre 2022 après les cours
au mardi 3 janvier 2023 au matin.

VACANCES D'HIVER

du samedi 11 février 2023 après les cours
au lundi 20 février 2023 au matin.

VACANCES DE PRINTEMPS

du samedi 8 avril 2023 après les cours
au lundi 24 avril 2023 au matin.