

Procès verbal de l'assemblée du département d'histoire

Mardi 31 mai 2022 à 18 h

Présents :

Enseignants chercheurs : Sophie Baby, Martine Clouzot (visio), David El Kenz, Arnaud Fossier (visio), Stéphane Gacon, François Jarrige, Perrine Kossmann (visio) Sabine Lefebvre, Jérôme Loiseau, Hervé Mazurel, Hervé Mouillebouche, Philippe Poirrier, Alain Rauwel, Leo Rossel, Odile Roynette, Philippe Salvadori, Christian Stein, Laurent-Henri Vignaud, Jean Vigreux.

Étudiants : Lea Belleterre, Clémence Bouche, Enzo Giroix, Maxime Guillauma, Lionel Hodapp, Thomas Mercuzot, Lisa Simonin, Margot Velien

Excusés :

Enseignants chercheurs : Hervé Duchêne, Bruno Lemesle.

Étudiants : Laura Bonnot (procuration Margot Velien) ; Dorian Gerdy (procuration Lisa Simonin), Dorian Sonival (procuration Enzo Giroix), Clara Privé (procuration Enzo Giroix)

17h30 : Conseil restreint : classement des tuteurs pour la rentrée 2022

Jérôme Loiseau est volontaire pour être secrétaire de séance.

- L.-H. Vignaud organise un vote pour classer les tuteurs.

- ajustement sur les surveillances de la seconde session.

Le tableau des surveillances de la deuxième session présente cette année de grandes inégalités entre les collègues ; le tableau ne sera pas modifié, mais il faudra veiller à l'avenir à ce que personne n'ait plus de trois surveillances.

RAPPEL SUR LES DISPENSES

- dispense pour les semestres sabbatiques
- dispense pour ceux qui n'interviennent pas en licence
- Ceux qui ne font que de la L3 ne feront que les oraux de L3
- Les collègues avec une décharge partielle doivent avoir une dispense partielle.

En revanche, les AMN et les ATER doivent participer aux surveillances.

- Présidence des JURY DE BAC : Merci à Jérôme Loiseau et L.-H. Vignaud d'avoir été volontaires.

- MATÉRIEL : Rappel sur la papeterie et le matériel informatique à la disposition du département.

- Information sur les collègues en délégation, sur les prochains départs en retraite et sur les prochains recrutements.

David El Kenz prend la parole au sujet du poste de Prag en histoire médiévale.

Jean Vigreux tient à remercier Philippe Salvadori pour son travail comme doyen de l'UFR des Sciences Humaines. Ces remerciements sont repris par l'ensemble des enseignants.

18h : assemblée plénière

Quelques nouvelles :

- nouvelle secrétaire pédagogique : Estelle Lion,
- les deux secrétaires déménagent le 1^{er} juin en R42 (le temps des travaux).

1. Approbation du procès-verbal de l'assemblée du département du 13 décembre 2021.

Le procès verbal est approuvé sans modification à l'unanimité.

2. Bilan financier du second semestre.

Total à dépenser : 6477 € sur année civile (de janvier à novembre) Mais 1000 € sont bloqués sur chaque master (pour les frais des intervenants) ; reste 3477 €

861€ dépensés au S1 2022 : restait en janvier 2615 €

2600 € (2 x 1300€) ont été convertis en investissement pour acheter deux macs de bureau pour remplacer des machines vieilles de 10 ans.

Reste 15 € pour terminer l'année...

B2UFR : budget de 7500 € de janvier à octobre, pour histoire et géo

4500 € étaient dépensés au 17 mai

Reste 3000 €

Philippe Poirrier souligne la possibilité de s'adresser aussi directement à la BU (Olivier Pintus) pour suggérer l'achat d'un livre.

3. Bilan pédagogique du second semestre.

L1 : Alain Rauwel fait part du fait que sur les 200 étudiants inscrits, l'effectif pratique se rapproche des 150 ; une soixantaine d'entre eux montent en seconde année ; près de 1200 lycéens ou post-lycéens se sont inscrits sur Parcoursup en histoire

L2 : Christian Stein indique que 40 étudiants sur 112 passent dans l'année supérieure et souligne le nombre important des ajournés et des défaillants qui semble indiquer un net problème de travail. L'habitude d'aller en bibliothèque n'a pas été prise.

L3 classique : H. Mouillebouche ; les étudiants s'investissent plus sur les oraux des TD que sur la préparation des CT ; les résultats moyens s'expliquent parfois par de réelles difficultés sanitaires et sociales, et pas forcément par un manque d'investissement.

L3 AMC : Stéphane Gacon informe le département que seuls 4 étudiants n'ont pas validé, la question de leur orientation en master est soulevée et plaide en faveur de l'émergence de nouvelles formations locales à ce niveau.

Master recherche : Philippe Poirrier dresse un portrait d'étudiants de M1 et M2 travailleurs sérieux, bref, de qualité.

Master Archives : Jean Vigreux ne peut dresser de bilan pour l'heure puisque les étudiants sont encore en stage ; tout semble bien se dérouler à l'exception peut-être d'un étudiant quelque peu dilettante.

Master MEEF : Christian Stein fait part du nombre important d'admissibles au Capes externe (24) tout en rappelant que c'est une année de transition ; en effet, le concours se passe à la fin de l'année de M2, et non plus en fin de M1 ce qui réduit le vivier des candidats. Arnaud Fossier s'interroge sur l'absence d'admissibles à l'agrégation. David El Kenz pose la question de savoir ce

que Christian Stein conseille aux étudiants de choisir après leur licence : un master Meef ou un master Recherche ; l'effet bénéfique de cette formation est mis en avant. Jean Vigreux déplore la main-mise de l'Inspe sur les maquettes qui ne sont plus à la hauteur du concours.

4. Rappel pour la mise à jour de la page internet du département.

Le site internet est un très bon outil pour notre visibilité, mais il faut l'alimenter. Notamment :

- La rubrique Nouveaux livres
- La rubrique Intitulés des cours
- La rubrique « Enseignants » : un trombinoscope pratique pour nos étudiants et pour notre nouvelle secrétaire ; Chacun devra envoyer une photos 300 x 180 ; et une fiche avec n° de bureau téléphone, CV, biblio personnelle et cours assurés.

5. Comptes rendus des auto-évaluations du département pour l'HCERES.

Exercice obligé au niveau de l'université, pour faire le bilan du plan quinquennal, et montrer qu'on a bien respecté le plan de l'établissement (formation continue, intégration internationale...)

Travail administratif un peu formel, réalisé au niveau de Licence et Masters.

Une question intéressante : le devenir des étudiants à N +1, +2, +3 : enquête par mail menée par Stéphane Gacon et Hervé Mouillebouche, et qui nous apprend ce que deviennent nos étudiants :

En L3 classique, on constate une bonne intégration professionnelle à N +3

Promo 2018-2019 ; 57 sortants, 38 suivis

17 en étude : M2, MEEF, MEEF I^{er} cycle, MEEF CPE

20 salariés ou stagiaires : 7 enseignants, 9 archivistes, 1 journaliste, 2 métiers du livre.

L3 AMC Stéphane Gacon insiste sur la diversité des orientations : 1 en Master Sc Po, 2 en urbanisme, 1 en géopolitique, 1 en études du genre, des étudiants sont aussi à l'Ipag dont un a particulièrement bien réussi le concours de douanier et qui s'oriente maintenant vers la répression du commerce frauduleux des œuvres d'art ; d'autres sont en école de journalisme.

MASTER Philippe Poirrier partage son sentiment à l'égard du dispositif d'évaluation jugé lourd, chronophage et finalement peu intéressant.

6. Élection du nouveau responsable pédagogique pour la L3 classique.

Perrine Kossmann est élue à l'unanimité moins une abstention.

7. Lancement de la constitution des prochaines maquettes.

Les maquettes entreront en service à la rentrée 2024

Contrainte : évaluation par compétence ; coût constant (ou inférieur), utiliser le service de l'équipe en place.

Grande liberté : Tronc commun histoire-histoire de l'art ? Licence AMC depuis la L1 ? Classes passerelles ? Nouveaux masters ? Bi-licence ?

- Présentation par Christian Stein des maquettes par bloc de compétence.

Christian a été volontaire pour devenir le référent-compétence du département histoire. Il annonce une révolution profonde, insistant notamment sur la nécessité de penser les cours et les liens entre eux en fonction de quelques objectifs à définir. L'évaluation sera de la même manière radicalement réformée.

- Tour de table rapide : quels sont vos souhaits pour les prochaines maquettes.

Hervé Mouillebouche fait une proposition en trois points

- Introduire des cours de communication ; pour que les étudiants sachent communiquer, et pour qu'ils comprennent que les sources sont de la communication.
- Intégrer la possibilité de stage dans les maquettes, avec équivalence ECTS
- Introduire dans les EDT d'heures pour les corrigés des examens.

Tout le monde prend alors la parole à tour de rôle pour deux minutes pour faire émerger une collection de désirs parmi lesquels :

- revoir le fonctionnement de la L3 (blocs de cours plus épais, organisation majeure/mineure, dialogue avec les autres sciences humaines),
- développer la licence AMC et imaginer une bi-licence,
- repenser l'Unité transversale, la question des langues, dont le latin dont l'enseignement est jugé un peu dur et plus généralement de l'expression française,
- construire un référentiel des lectures historiques impératives à la culture de l'étudiant de licence,
- maintenir l'épigraphie et la paléographie, de même que les enseignements de méthodologie,
- pour la rédaction de maquettes, fonctionner par commissions en y associant étroitement les étudiants,
- mieux penser les seuils entre les années et l'articulation entre licence et masters, notamment sur les exercices à maîtriser (dissertation, commentaire, synthèse documentaire),
- recentrer les évaluations de master sur le mémoire de recherche, insister sur la méthodologie dudit mémoire,
- créer un séminaire commun et réfléchir à des stages en L3.
- Surtout, plusieurs d'entre nous alertent sur les limites financières de l'exercice.

8. Questions diverses.

- Présentation du cours « l'Angleterre victorienne »

Bénédicte Coste, UFR Langues, professeur d'études victorienne, monte un cours L2-L3 pour répondre à l'AAP RITM-BFC « nouveaux cursus » ; proposé aux historiens comme « cours optionnel ou TD de langue ».

1 CM et 1 TD sur 11 semaines

- Demande d'un logo en histoire à Anne Wilhelm, mais le projet est bloqué faute de doyen.
- Approbation de la modalité des oraux de rattrapage L3 en 1 h préparation sans document et 30 mn d'exposé.
- La prochaine assemblée de département sera réunie en octobre prochain.

L'ordre du jour étant épuisé (et l'assemblée aussi), la séance est levée à 20h30 pour aller suivre le match Nadal-Jokowich sur amazon-prime.

Le secrétaire de séance
Jérôme Loiseau