



U.F.R. SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

**DEPARTEMENT DE
PSYCHOLOGIE**

**1^{ère} année de
Licence - L1**

**PROGRAMMES ET
BIBLIOGRAPHIES**

- SEPTEMBRE 2023-

PROGRAMMES ET BIBLIOGRAPHIES

Sommaire

PSYCHOLOGIE

Semestre 1

UE1 Fondamentale	. Psychologie cognitive	Programme Bibliographie	p. 4
UE2 Fondamentale	. Psychobiologie . Psychologie différentielle	Programme Bibliographie Programme Bibliographie	p. 5 p. 6
UE3 Fondamentale	. Psychologie clinique	Programme Bibliographie	p. 7
UE4 Outils	. Méthodologie du travail universitaire . Orientation et projet professionnel	Programme Programme	p. 8 p. 8
UE5 Ouverture -soit de spécialité -soit au choix	- <u>Spécialité</u> : Sciences Humaines et Sociales - <u>Ouverture au choix</u> (cf. livret)	Cf. brochure des UE d'Ouverture	

Semestre 2

UE6 Fondamentale	. Psychologie du développement	Programme Bibliographie	p. 10
UE7 Fondamentale	. Psychologie sociale	Programme Bibliographie	p. 11-12
UE8 Fondamentale	. Statistiques	Programme	p. 13
UE9 Additionnelle	. Anglais (langue obligatoire) . Culture et Usage Numérique	Programme Programme	p. 14 p. 14
UE10 Ouverture au choix	- <u>Ouverture au choix</u> (cf. livret)	Cf. brochure des UE d'Ouverture	

Coordonnées des responsables d'UE et de l'administration	p. 15
---	-------

Semestre 1

<p style="text-align: center;">U.E.1 FONDAMENTALE</p>

PSYCHOLOGIE COGNITIVE

Cours Magistraux : **M. Emmanuel BIGAND / M. James SCHMIDT**
(20 heures : 2 heures/semaine)

T.D. : responsable : **M. James SCHMIDT**
(22 heures : 2 heures/semaine)

Programme :

Après avoir présenté les concepts clés et les principaux domaines d'étude de la psychologie cognitive (E. Bigand), nous analyserons les différents processus de traitement de l'information qui permettent à l'individu d'interagir avec son environnement (J. Schmidt) et les liens entre psychologie cognitive et sciences cognitives (informatiques, neurosciences) seront développés. La notion de traitement de l'information se décline dans les principaux domaines d'étude de la psychologie cognitive (perception, attention, mémoire, langage, raisonnement et résolution de problèmes).

Les séances de Travaux Dirigés seront l'occasion de se familiariser plus activement avec l'esprit et les principes de la méthode expérimentale. Parallèlement, il sera proposé tout au long de l'année de participer à des recherches en psychologie cognitive réalisées au sein de différents laboratoires sur le campus universitaire de Dijon (dont le L.E.A.D., le C.S.G.A...).

Bibliographie - Très conseillée :

- Lemaire, P. Psychologie cognitive, Deboeck, dernière édition

U.E.2 FONDAMENTALE

PSYCHOBIOLOGIE

Cours Magistraux : **M. Sébastien MALPEL**
(24 heures : 2 heures/semaine)

Programme :

- Introduction à la biologie cellulaire : les êtres vivants, les cellules, notion d'évolution, les types cellulaires, les grandes fonctions cellulaires.
- Les molécules de la cellule : notions de chimie organique, sucres, lipides, protéines, acides nucléiques.
- L'information génétique : gène, chromatine et chromosomes, transcription, traduction, mutations.
- Le métabolisme cellulaire : anabolisme/catabolisme, glycolyse, respiration cellulaire, synthèse des macromolécules.
- La division cellulaire : cycle cellulaire, réplication de l'ADN, mitose, méiose, recombinaison méiotique.
- La génétique humaine : historique et notions de bases en génétique.
- La membrane plasmique et les échanges cellulaires : structure et rôle, jonctions cellulaires, récepteurs et canaux, potentiel de membrane.
- Physiologie du neurone : morphologie et fonction du neurone, potentiel de repos, excitation et potentiel d'action, synapse.
- Processus d'apprentissage : mémoires, apprentissages non-associatif, conditionnements, potentialisation à long terme.
- Évolution des espèces : historique des théories de l'évolution, indices de l'évolution

Bibliographie :

- Biologie pour psychologues de JOLY et BOUJARD, éd. Dunod 2005
- Biologie pour psychologues, de BOUJARD, éd. Dunod 2010

<p style="text-align: center;">U.E.2 FONDAMENTALE</p>

PSYCHOLOGIE DIFFERENTIELLE

Cours Magistraux : **M. Arnaud LELEU**
(24 heures : 2 heures/semaine)

La psychologie différentielle est une sous-discipline de la psychologie centrée sur l'explication et la mesure des différences individuelles. Cet enseignement propose une présentation détaillée des méthodes qu'elle met en œuvre et des principaux domaines qui constituent son objet d'étude. Il propose aussi une réflexion sur l'origine des différences, organisée autour du débat classique entre influences de l'hérédité et de l'environnement.

Programme :

- Introduction et définition
- Méthodes et notions de psychométrie
- Approches différentielles de l'intelligence
- Approches différentielles de la personnalité
- Origine des différences individuelles
- Conclusions

Bibliographie indicative :

- Eme, E. (2003). *Psychologie différentielle*. Paris : Armand Colin (coll. Campus).
- Gilles, P.-Y. (Ed.) (2004). *Psychologie différentielle* (2^{ème} éd.). Paris : Bréal (coll. Grand Amphi Psychologie).
- Huteau, M. (2013). *Psychologie différentielle* (4^{ème} éd.). Paris : Dunod (coll. Psycho Sup).
- Reuchlin, M. (2001). *La psychologie différentielle* (2^{ème} éd.). Paris : PUF (coll. Le Psychologue).

U.E.3 FONDAMENTALE

PSYCHOLOGIE CLINIQUE

Cours Magistraux : **Mme Héloïse HALIDAY et Mme Zoé SOUCI-SZKUDELSKI**
(20 heures/an : 2 heures/semaine)

T.D. : responsable : **Mme Héloïse HALIDAY** (22 heures/an : 2 heures/semaine)

Descriptif du cours :

Généralités sur la psychologie clinique :

- Son histoire, ses inspirateurs et les auteurs français incontournables
- Les activités du psychologue en général, et celles du clinicien en particulier : psychothérapie, travail institutionnel, bilan, recherche
- Sa méthode et ses outils : l'entretien, l'observation, les tests psychométriques et projectifs, les échelles cliniques, l'étude de cas
- Les différentes approches psychothérapeutiques que le clinicien peut utiliser, leurs fondements anthropologiques et ce qu'elles induisent comme maniement des séances et comme positionnement du clinicien

Introduction plus spécifique à la psychologie clinique d'orientation analytique, avec concepts clés de la métapsychologie freudienne et post-freudienne, ainsi que les bases du développement psychoaffectif du sujet, de l'enfance à l'adolescence.

Contrôle des connaissances :

Le contrôle de connaissances correspondra à :

- un CC de mi-semester + un CC de fin de semester en TD
- l'examen CT à la première session d'examens en janvier.

Règles de Fonctionnement :

La présence en TD est **obligatoire**. Toute absence aux TD doit être justifiée auprès de la scolarité et de vos chargés de cours. En cas d'absence injustifiée à un CC, l'étudiant est noté défaillant. Les CC ne font pas l'objet d'une session de rattrapage.

La bibliographie du cours est en cours de refonte. Le polycopié de TD sera donné en début d'année. Pour se préparer au cours, quelques lectures initiales importantes :

- Lagache, D. (1949/2013). *L'unité de la psychologie*. Paris: PUF
- Chagnon J-Y (dir.) (2014), *40 commentaires de textes fondamentaux en psychologie clinique*. Paris: Dunod.
- Pedinielli, J. (2016). *Introduction à la psychologie clinique*. Paris: Armand Colin.
- Revault d'Allonnes, C. (dir.), (1999). *La démarche clinique en sciences humaines*. Paris: Dunod.

U.E.4 OUTILS

METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE

T.D : responsable : **M. Fabrice GABARROT**
(20 heures : 2 heures/semaine)

Objectifs pédagogiques :

Cet enseignement vise principalement à développer les compétences nécessaires à la lecture et à l'analyse de textes scientifiques en psychologie. Des exercices pratiques concernant le respect des règles de style et de mise en forme d'un dossier seront proposés. Cet enseignement initie également à la recherche bibliographique et sensibilise aux normes de citation des travaux scientifiques. Enfin, cet enseignement sensibilise aux différents travaux et évaluations qui seront proposés au cours du cursus universitaire (dossier, mémoire, note de synthèse, etc.) ainsi qu'aux attentes concernant ces travaux.

Contrôle des connaissances :

Le contrôle des connaissances correspondra à un contrôle continu : dossier + présentation orale à mi-semester + un examen sur table en fin de semestre (analyse de texte scientifique).

Règles de Fonctionnement :

La présence est **obligatoire**. En cas d'absence injustifiée, l'étudiant est noté défaillant.

N.B. Les étudiants salariés, dispensés d'assiduité pour cette U.E. sont autorisés à ne rendre qu'une **évaluation parmi les deux évaluations** de l'UE. **Ces étudiants doivent se rapprocher de l'enseignant chargé des enseignements de MTU pour le groupe auquel ils sont rattachés afin d'être informés des travaux qu'ils devront rendre et du calendrier à respecter.** Les étudiants concernés doivent contacter l'enseignant responsable de leur groupe MTU **au plus tard un mois après la date de rentrée** (dans le cas d'obtention du statut de salarié dispensé d'assiduité en cours de semestre il faut contacter l'enseignant au plus tard 10 jours après le dépôt de la demande de statut salarié).

Bibliographie :

- American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.).
- André, J. (1990). *Petites leçons de typographie*, (révision : janvier 2017). <http://jacques-andre.fr/faqtypo/lessons.pdf>

ORIENTATION ET PROJET PROFESSIONNEL (ORGANISE PAR LE Pôle Formation et Vie Universitaire)

Responsable : **Mme Pascale AUROUX**

Cet atelier propose de prendre le temps de la réflexion autour de ses choix de formation.

Semestre 2

U.E.6 FONDAMENTALE

PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

Cours Magistraux : **Mme Karine DURAND**

(20 heures : 2 heures /semaine)

T.D. : responsable : **Mme Karine DURAND**

(22 heures : 2 heures/semaine)

Plan de cours :

La psychologie du développement étudie l'évolution psychologique des individus tout au long de la vie. Dans ce cours d'introduction, nous insisterons plus particulièrement sur le développement au cours de la petite enfance. Comment pensent les bébés ? Que savent-ils et comment apprennent-ils ? Nous nous appuyons sur la présentation d'expériences étonnantes pour expliquer les mécanismes d'apprentissage des bébés et des jeunes enfants. Nous aborderons également les changements développementaux en référence à des cadres théoriques classiques et actuels.

Introduction → La psychologie du développement

- Définition et Objet d'étude
- Un peu d'histoire
- Humanité et Evolution

1ère partie → Méthodes d'étude en psychologie du développement

- Quelles méthodes pour étudier le développement ?
- Les différentes approches
- Les différentes méthodes

2ème partie → Le développement psychologique du bébé

- La vie prénatale
- La cognition du nourrisson

Bibliographie Générale (une bibliographie sur le développement psychologique du jeune

enfant sera précisée en cours)

- Bideaud, J., Houde, O. & Pedinielli, J.L. L'homme en développement, Paris, P.U.F., Collection Premier Cycle (1993)
- Thomas, M. – Michel, C. Théories du développement de l'enfant, DeBoeck – Université (1994)
- Rondal, J.A.& Esperet, E. Manuel de psychologie de l'enfant, Mardaga (1999)
- Berger, K. Psychologie du développement, DeBoeck (2012)
- Tourette, C & Guidetti, M. Introduction à la psychologie du développement, 4° Edition, Dunod (2018)
- Lehalle, H. & Mellier, D. Psychologie du développement. 4° Edition Enfance et adolescence, Dunod (2021).

U.E.7 FONDAMENTALE

PSYCHOLOGIE SOCIALE

Cours Magistraux : **Mme Brigitte MINONDO-KAGHAD et M. Julien CHAPPÉ**
(20 heures : 2 heures/semaine)

Programme

Intitulé : « Cognition et influence sociale »

But : Il s'agit de mettre en évidence les processus psychologiques mis en œuvre par le sujet compte tenu des liens qu'il entretient avec les autres individus (groupes/sociétés).

Durée : 20 heures (2 h par semaine)

Mode de validation : examen terminal (100%)

Descriptif : Le cours se décomposera en deux grandes parties :

➤ Partie d'enseignement effectuée par Madame Minondo-Kaghad

L'influence sociale

1. La comparaison sociale
 - 1.1. La théorie de Festinger (1954)
 - 1.2. Les développements
2. La normalisation
 - 2.1. Les formations des normes (Sherif, 1935)
 - 2.2. Les développements
3. Le conformisme
 - 3.1. Les conditions du conformisme (Asch, 1951)
 - 3.2. Les développements
4. La déviance et l'influence minoritaire
 - 4.1. L'étude de la déviance et les développements (Schachter, 1951)
 - 4.2. L'étude de l'innovation et les développements (Faucheux et Moscovici, 1967, Moscovici, Lage et Naffrechoux, 1969, Perez et Mugny, 1993...)

➤ Partie d'enseignement effectuée par M.Chappé

Lire son journal, écouter la radio, surfer sur Internet, regarder une série à la télévision, jouer à un jeu vidéo, attendre son métro sur le quai, etc. Ces différentes situations, a priori anodines, sont en réalité autant de situations dans lesquelles un individu est exposé à des tentatives plus ou moins explicites d'influence, de persuasion. La persuasion correspond à l'ensemble des techniques permettant d'amener un individu à modifier de lui-même une attitude et/ou un comportement. La persuasion a fait l'objet de nombreuses études afin d'en comprendre les processus et d'en optimiser l'efficacité. Persuader, comment ? Qui ? Dans quels buts ?

1. La psychologie sociale
2. Les attitudes
3. La communication persuasive
4. Les principaux modèles théoriques du changement d'attitude

Bibliographie générale

- Aebischer, V., Oberle, D. (1990), Le groupe en psychologie sociale, Paris : Dunod.
- Beauvois, J.-L., Joule, R.V., Monteil, J.M. (2000), Perspectives cognitives et conduites sociales (VII), Presses Universitaires de Rennes.
- Bègue, L., et Desrichard, O. (2013). Traité de psychologie sociale. Bruxelles : De Boeck
- Cercle, A., Somat, A. (1999). Manuel de psychologie sociale. Paris : Dunod.
- Doise, W. (1976), L'articulation psychosociologique et les relations entre groupes. Bruxelles, De Boeck.
- Doise W., Deschamps J.C., Mugny G. (1991, 2^{ème} édition), Psychologie sociale expérimentale, Paris, A. Colin.
- Drozda-Senkowska, E. (1999). Psychologie sociale expérimentale. Paris : Colin.
- Faucheux, C. & Moscovici, S. (1971), Psychologie sociale théorique et expérimentale, Paris, La Haye, Ed. Mouton.
- Fischer, G.N. (1987), Les concepts fondamentaux de la psychologie sociale, Dunod.
- Fraisse P. & Piaget J. (1969), Traité de Psychologie Expérimentale IX : Psychologie sociale, Paris, P.U.F.
- Gosling, P. (Ed.) (1996) Psychologie Sociale : approches du sujet social et des relations interprofessionnelles, Bréal.
- Lemaine G. & Lemaine J.M.(1969), Psychologie Sociale et expérimentation, Paris, Mouton.
– Levy A. (1978), Psychologie Sociale : textes fondamentaux anglais et américains, Paris, Dunod, tomes 1 et 2.
- Leyens, J.-P. & Beauvois, J.-L. (1997). La psychologie sociale : l'ère de la cognition. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.
- Moscovici, S. (1984), Psychologie Sociale, Paris : P.U.F.
- Mugny, G., Oberle, D., Beauvois, J.-L. (1995) Relations humaines, groupes et influence sociale, Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.

TD : responsable : **Mme Brigitte MINONDO-KAGHAD**
(22 heures : 2 heures/semaine)

Objectifs pédagogiques : au terme de la première année de LICENCE, les étudiants doivent être capables de comprendre et d'avoir une analyse critique sur un projet d'expérimentation.

Plus précisément, ils devront être capables 1/ d'articuler un projet avec un champ théorique, 2/ de comprendre ce qu'est l'opérationnalisation d'une hypothèse théorique, 3/ de savoir définir opérationnellement une VI et une VD, 4/ de formuler une hypothèse expérimentale, 5/ de distinguer une hypothèse théorique et une hypothèse opérationnelle, 6/ de détecter les variables confondues, 7/ de savoir distinguer un plan indépendant d'un plan apparié, 8/ de savoir différencier la phase d'analyse des données de la phase d'interprétation psychologique des résultats d'une expérimentation.

Contenu TD Mme Minondo-Kaghad : L'influence sociale est le thème de psychologie sociale qui sert de support à la mise en place de la méthode expérimentale. Des exercices d'application seront proposés aux étudiants afin de s'appropriier les concepts théoriques de l'influence sociale et la démarche expérimentale dans ce domaine de la psychologie sociale.

Contenu TD M. Chappé : La méthode expérimentale sera abordée à partir d'articles scientifiques et de questions.

Contrôle des connaissances : **Un examen portant sur les enseignements dispensés en TD aura lieu après la fin des TD** ; la date sera affichée et annoncée au moins un mois à l'avance afin que les étudiants salariés puissent en être informés. **Certains étudiants sont en effet dispensés de présence aux TD, mais ils doivent avoir néanmoins au moins une note de TD. Ils obtiennent cette note lors de cet examen et doivent donc être présents.**

U.E.8 FONDAMENTALE

STATISTIQUES

Cours Magistraux : **M. Sébastien LEURENT**
(20 heures/an : 2 heures/semaine)

TD : responsable : **M. Sébastien LEURENT**
(20 heures/an : 2 heures/semaine)

Objectifs :

En sciences humaines, on est souvent amené à déterminer ou vérifier des affirmations par des études sur des échantillons d'individus. Intuitivement, on se doute bien que plus l'échantillon sur lequel on fait l'étude est petit, moins on pourra tirer de conclusions fiables. Les cours de statistiques visent à donner des outils permettant de déterminer quelles conclusions peuvent être tirées d'une étude sur un échantillon. En particulier, en L1, la notion d'estimation apportera une réponse à cette question.

Programme :

1. Statistiques descriptives : moyennes, écart-type, fonction de répartition, quartiles, coefficients de corrélation, droites de régression.
2. Introduction aux probabilités : lois binomiale et normale ; approximations.
3. Estimation : estimation de proportions, de moyennes et d'écart-types.

Contrôle des connaissances :

- Contrôle terminal (CT) : en fin de semestre (1/2 de la note de l'UE)
- Contrôle continu (CC) : en cours de semestre (1/2 de la note de l'UE)
 - contrôle commun : au milieu du semestre (2/3 de la note de CC)
 - note de T.D. : deux contrôles en classe (1/3 de la note de CC)

Fonctionnement :

L'usage d'une calculatrice scientifique est nécessaire en T.D. et aux contrôles dès le début du semestre. Par exemple, les modèles Casio du type « Graph 35+ USB », Texas Instrument du type « TI-83 », ou encore les NumWorks, sont parfaitement adaptés. Un formulaire sera remis aux étudiant.e.s en début de semestre, et ce formulaire ne devra pas être annoté. Les étudiant.e.s devront apporter leurs formulaires et leurs calculatrices à chaque contrôle, et lors de chaque séance de T.D.

Absence : Toute absence à un contrôle devra être dûment justifiée par un certificat auprès du Secrétariat (bureau 123C). En cas d'absence non-justifiée, aucune note ne pourra être attribuée (et donc l'étudiant.e sera déclarée « défaillant.e » pour cette UE). Les étudiant.e.s salarié.e.s doivent être présent.e.s à tous les contrôles ; les personnes dispensées d'assiduité doivent rentrer en contact avec le responsable de l'U.E. dès le début du semestre.

Contact : Sebastien.Leurent@u-bourgogne.fr (IMB, bureau 331).

**U.E.9
ADDITIONNELLE**

ANGLAIS

TD : responsable :
(12 heures : 1 heure/semaine)

Le cours se conçoit comme une initiation à la langue de spécialité. Les TD reposent sur des textes issus de la presse généraliste et spécialisée relatifs à diverses branches de la psychologie. Les textes font l'objet d'exercices de compréhension et de grammaire ainsi que d'activités orales permettant l'acquisition de structures de langues et de vocabulaire.

L'évaluation comprend un test de vocabulaire (une liste de mots est fournie aux étudiants et est disponible en ligne) et un examen de compréhension écrite d'un texte figurant dans la brochure distribuée lors du premier cours. Ces tests sont communs à tous les groupes.

Les étudiants salariés ou dispensés sont tenus d'acquérir les notions correspondant au cours et ne sont en aucun cas dispensés de passer les examens de contrôles continus fixés au cours du semestre. Ils sont tenus de se renseigner auprès des intervenants des dates de contrôles. En l'absence de notes, l'étudiant est porté défaillant.

**U.E.9
ADDITIONNELLE**

CULTURE ET USAGE NUMERIQUE

Cours : **M. Arnaud MAZOYER**
(10 heures : 1 heure/semaine)

Programme

Enseignement d'une culture générale numérique dispensé sous la forme de 10 CM d'une heure dont les domaines suivants sont abordés :

- **Informations et données**
- **Communication et collaboration**
- **Création de contenu**
- **Protection et sécurité**
- **Environnement numérique**

Contact : Arnaud Mazoyer, Lettres Gabriel – bureau 424 ou salle 333.

Arnaud.mazoyer@u-bourgogne.fr

Site web : <https://cun.u-bourgogne.fr>

LICENCE 1 - SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES MENTION PSYCHOLOGIE

Liste des enseignants

Responsable du L1 de Psychologie :
M. Jean-Pierre THIBAUT

Pôle AAFE – Esplanade Erasme. – Bureau 245

e-mail : jean-pierre.thibaut@u-bourgogne.fr

NOM	FONCTION	SPÉCIALITÉ/ ENSEIGNEMENT	N° BUREAU	N° TÉLÉPHONE
M BIGAND Emmanuel	PROF.	Psychologie cognitive	Institut MAREY I3M – 226	03.80.39.57.82
Emmanuel.Bigand@u-bourgogne.fr				
M. CHAPPÉ Julien	MCF	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R.12	03.80.39.39.86
Julien.Chappe@u-bourgogne.fr				
Mme DURAND Karine	MCF	Psychologie du développement	Pôle AAFE – 265 CSGA*	03.80.39.91.47
Karine.Durand@u-bourgogne.fr				
M. GABARROT Fabrice	MCF	MTU		
Fabrice.Gabarrot@u-bourgogne.fr				
Mme HALIDAY Héloïse	MCF	Psychologie clinique	Pôle AAFE – R09	03.80.39.39.82
Heloise.Haliday@u-bourgogne.fr				
M. LELEU Arnaud	MCF	Psychologie différentielle	CSGA* – 202	03.80.68.16.87
Arnaud.Leleu@u-bourgogne.fr				
M. LEURENT Sébastien	MCF	Statistiques	Sc. Mirande – A331	03.80.39.58.73
Sebastien.Leurent@u-bourgogne.fr				
M. MALPEL Sébastien	MCF	Psychobiologie	Sc. Gabriel – 225	03.80.39.63.01
Sebastien.Malpel@u-bourgogne.fr				
M. MASSUYEAU Gwenaël	PROF	Statistiques	Sc. Mirande – A414	03.80.39.58.73
Gwenael.Massuyeau@u-bourgogne.fr				
M. MAZOYER Arnaud		Informatique	Lettres – 424	03.80.39.39.20
Arnaud.Mazoyer@u-bourgogne.fr				
Mme MINONDO- KAGHAD Brigitte	MCF	Psychologie sociale	Pôle AAFE – R.19	03.80.39.39.93
Brigitte.Minondo-Kaghad@u-bourgogne.fr				
M. SCHMIDT James	PROF	Psychologie cognitive	Pôle AAFE – 249 LEAD	03.80.39.39.68
James.schmidt@u-bourgogne.fr				
Mme SOUCI- SZKUDELSKI Zoé	ATER	Psychologie clinique	Pôle AAFE	03.80.39.39.76
Zoe.Souci-Szkudelski@u-bourgogne.fr				

(*) CSGA : Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation

Information :	Pôle Formation Vie Universitaire Esplanade Erasme. Accompagnement des étudiants	03.80.39.39.80
----------------------	---	----------------

Administration

Mme Nathalie THOMAS	Scolarité (dispenses d'assiduité, dossier administratif étudiant, validation d'acquis, carte étudiante...)	Bureau 123 D Palier 1 ^{er} étage D/L	03.80.39.56.14
Nathalie.Thomas@u-bourgogne.fr			
Mme Laurence MARTIN	Secrétariat pédagogique (groupes TD, EDT, inscription aux examens, justificatifs d'absences)	Bureau 123 C Palier 1 ^{er} étage D/L	03.80.39.57.11
Laurence.Martin@u-bourgogne.fr			
Mme Nelly PAROTY	Bureau des bourses (remboursement frais inscriptions, contrôle assiduité, bourses...)	Bureau 154 Palier 1 ^{er} étage D/L	03.80.39.39.61
bourses.ufr-litteraires@u-bourgogne.fr			

INFORMATIONS IMPORTANTES

BIBLIOTHÈQUES ET SALLES DE TRAVAIL

- **B.U. - BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE** - où vous pouvez **emprunter** des ouvrages. Pour rechercher les livres qui vous intéressent, vous devez consulter : le fichier manuel et informatique de la *Bibliothèque Universitaire*.

N.B. Vous pouvez également trouver d'autres lieux de travail à votre disposition :

- B.U. Sciences, rue Sully (Campus).
- B.U. Médecine, boulevard Jeanne d'Arc.
- Bibliothèques de section de l'Université, Faculté des Lettres, Bâtiment « Extension ».
- AgroSup Dijon regroupe plusieurs établissements sis rue des Champs Prévois (INRA, INRAP), et boulevard du docteur Petitjean (Mediadoc).
- Bibliothèque de l'Hôpital de La Chartreuse, boulevard Chanoine Kir.
- Services documentaires de l'I.N.S.E.E. (Institut National des Statistiques et Études Économiques), rue Hoche.

Il est bien sûr recommandé de fréquenter la Bibliothèque Municipale de la ville d'origine (Mâcon, Autun, Chalon-sur-Saône, Chaumont, Nevers, etc....).

Les cours du semestre 1 débute le lundi septembre 2023 et se terminent le vendredi 1 décembre 2023

Les examens de la session 1 du semestre 1 se déroulent du lundi janvier au samedi janvier 2024

Les cours du semestre 2 débutent le lundi janvier 2024 et se terminent le vendredi avril 2024

Les examens de la session 1 du semestre 2 se déroulent du mardi mai au samedi mai 2024

Les examens de la session 2 de rattrapage se déroulent du mercredi au mardi juin 2024

**CALENDRIER DES VACANCES ET INTERRUPTIONS DE COURS
A L'UNIVERSITE DE BOURGOGNE 2023-2024**

VACANCES DE TOUSSAINT

du samedi 28 octobre 2023
au dimanche 5 novembre 2023

VACANCES DE NOEL

du samedi 23 décembre 2023
au dimanche 7 janvier 2024

VACANCES D'HIVER

du samedi 24 février 2024
au dimanche 3 mars 2024

VACANCES DE PRINTEMPS

du samedi 13 avril 2024
au dimanche 28 avril 2024

