U.F.R. SCIENCES HUMAINES

DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

3ème Année de Licence

(L3)

PROGRAMME ET BIBLIOGRAPHIES

Septembre 2023

ORGANISATION GÉNÉRALE DE LA LICENCE 3 SOCIOLOGIE

SEMESTRE 5

UE1 SOCIOLOGIE
Théories sociologiques contemporaines p.2

6 crédits européens

UE2 DYNAMIQUES SOCIALES
Stratification et mobilité sociales .. p.3-4

6 crédits européens

UE3 CHAMPS DE LA SOCIOLOGIE
Sociologie du travail …..... p.5

Dimensions sociales vulnérabilité … p.6

6 crédits européens

UE4 SCIENCES SOCIALES
Sociologie de l'action collective ….. p.7

Démographie sociale …… p.8

6 crédits européens

UE5 OUTILS
Méthodologie quantitative …… p.9

Anglais ……..…… p.10

Culture et usages numériques ……. p.11

6 crédits européens

SEMESTRE 6

UE6 SOCIOLOGIE
Questions sociales contemporaines p.12-13

6 crédits européens

UE7 SOCIOLOGIE
Politiques publiques et sociales p.14-15

6 crédits européens

UE8 SCIENCES SOCIALES
Sociologie de la culture …….. p.16-17

ou

Analyse démographique ……..…... p.18

6 crédits européens

UE9 MÉTHODOLOGIE
Méthodologie qualitative …….. p.19

Méthodologie quantitative …….. p.9

6 crédits européens

UE10 OUTILS
Anglais ……....……. p.10

Informatique ……..…… p.20

Séminaires socio-démographie …..… p.21

6 crédits européens

Rappel : la présence aux séances de TD est obligatoire (hors cas de dérogation dûment justifiée).

INFORMATIONS DIVERSES :

- ENT (environnement numérique de travail) …….. p.22
- Panneaux d'affichage …….. p.22
- Site web de l'UFR « Sciences Humaines » ……. p.22
- Inscription examens ……. p.23
- Bourses …… p.23
- Etudiants salariés ……. p.23
- Coordonnées des intervenants …….. p.27
- Calendrier universitaire ……... p.28

UE1 SOCIOLOGIE

THÉORIES SOCIOLOGIQUES CONTEMPORAINES

Cours : M. MARCEL 24 heures - 2 heures/semaine (1er semestre)

Programme

Ce cours a pour objectif de passer en revue les théories de quelques sociologues très contemporains, incontournables : R. Boudon, P. Bourdieu, E. Goffman, D. Martucelli, A. Touraine.

Bibliographie

- Boudon Raymond, *La logique du social. Introduction à l'analyse sociologique,* Paris, Hachette, 1979.
- Bourdieu Pierre, *Le Sens Pratique,* Paris, Les Editions de Minuit, 1980
- Goffman Erwing, *La mise en scène de la vie quotidienne. Tome 1, La présentation de soi,* Paris, Les Editions de Minuit, 1973.
- Martucelli Danilo, *La société singulariste,* Paris, A. Colin, 2010
- Touraine Alain, *La production de la société,* Paris, Seuil, 1973

TD : M. SAUVINEAU et Sophie LAGRANGE 24 heures - 2 heures/semaine (1er semestre)

Programme

Ce TD a pour objectif d'approfondir, de discuter, voire de critiquer la pensée des auteurs qui auront été abordés en cours, au moyen de textes sur lesquels les étudiants présenteront des exposés.

UE2 DYNAMIQUES SOCIALES

STRATIFICATION ET MOBILITÉ SOCIALES

Cours : M. MARCEL 22 heures - 2 heures/semaine (1er semestre)

Programme

Après avoir examiné préalablement quelques exemples empruntés aux sociétés anciennes, le cours se propose, au moyen de quelques thèmes classiques, tels que l'homogamie, l'inégalité des chances devant l'école, les mécanismes dits de distinction sociale..., d'apporter des éléments de compréhension aux phénomènes de la stratification sociale et de la mobilité sociale dans les sociétés occidentales. Ce sera aussi l'occasion d'évoquer l'apport de quelques grands auteurs incontournables (K. Marx, Th Veblen etc.) et de s'initier aux méthodes de mesure de la mobilité sociale.

Bibliographie

- Bourdieu Pierre, Passeron J.-C., *Les Héritiers*, Paris, Editions de Minuit, 1964
- Bourdieu P., *La Distinction*, Paris, Editions de Minuit, 1979
- Goblot Edmond, *La Barrière et le niveau*, Paris, Puf, 1967 [1925]
- Hoggart Richard, *La culture du pauvre*, Paris, Editions de Minuit, 1970
- Schwartz Olivier, *Le monde privé des ouvriers*, Paris, Puf, 1990
- Veblen Thorstein, *Théorie de la classe de loisir*, Paris, Gallimard 1970 [1899]

UE2 DYNAMIQUES SOCIALES

STRATIFICATION ET MOBILITÉ SOCIALES

TD : M.. SAUVINEAU 22 heures - 2 heures/semaine (1er semestre)

Programme

Ces séances de TD ont pour objectif :

1) D'accumuler des connaissances relatives aux grandes études empiriques de la mobilité et de la stratification sociales en France et aux Etats-Unis
2) Présenter un panorama des différents types de mobilité et des différentes façons de la mesurer
3) Dégager les grandes évolutions qui ont modifié les différentes catégories sociales.

Modalités

Quelques séances seront assurées par l'enseignant, puis les étudiants prépareront, par petits groupes, des exposés portant sur des articles et des textes contemporains traitant des différents aspects de la mobilité et de la stratification sociale (rôle de l'éducation et des diplômes, consommations clivantes, études de cas sur différentes classes sociales, etc.).

UE3 CHAMPS DE LA SOCIOLOGIE

SOCIOLOGIE DU TRAVAIL

Cours : M. UBBIALI 22 heures - 2 heures/semaine (1er semestre)

Programme

Ce cours portera sur divers objets de la sociologie du travail, constituant autant de champs spécialisés. Seront ainsi abordés des questions traitant de l'emploi et du chômage, des relations professionnelles ou encore de la sociologie des professions.

Bibliographie

- Balzani Bernard, Jacquot Lionel, *Sociologie du travail et de l'emploi*, Paris, Ellipses, 2010
- Ires, *La France du travail. Données, analyses, débats*, Paris, Ed. Atelier, 2009
- Lallement Michel, *Le travail sous tensions*, Ed. Sciences humaines, 2010
- Tanguy Lucie, *La sociologie du travail en France. Enquête sur le travail des sociologues*, 1950-1980, Paris, La Découverte, 2011

(une bibliographie détaillée sera fournie en cours)

DIMENSIONS SOCIALES DE LA VULNÉRABILITÉ

Cours : Mme POUSSOU-PLESSE 22 heures - 2 heures/semaine (1er semestre)

Programme

Le vocable de « vulnérabilité », son succès au cours des vingt dernières années, dans tous les registres de discours, à toutes les échelles, offrent une matière à réflexions sociologiques d'une prodigieuse richesse. Pour la décrypter, le cours fera varier les focales, en proposant un parcours en quatre temps.

Il s'agira d'abord de comprendre que la diffusion récente tous azimuts du vocable pour désigner la potentialité de n'importe quelle entité à être « blessée » (selon l'étymologie du terme *vulnérable*) est significative du passage à ce que le sociologue allemand Ulrich Beck a appelé une « société du risque ».

Pour autant, cela ne fait pas de la vulnérabilité un concept sociologique au sens classique du terme, c'est-à-dire à même de faire progresser la réflexion sur le lien social. Cette limite conduira dans un deuxième temps, à chercher à identifier les cadres théoriques ayant pris au sérieux l'idée selon laquelle la vulnérabilité pouvait être un concept-clé pour penser nos interdépendances. En mettant de côté la sociologie des attachements de Bruno Latour, on présentera sous cet angle deux contributions majeures : la sociologie d'Erving Goffman, d'une part ; la perspective du *Care*, d'autre part.

Mais ces cadres conceptuels ne permettent pas de rendre compte des raisons profondes pour lesquelles les difficultés du lien social se disent aujourd'hui en mobilisant la catégorie de la vulnérabilité. Le troisième volet, le plus important, sera ainsi consacré à la tendance lourde de la sanitarisation du social, laquelle conduit à constituer, valoriser et traiter toute une série de troubles de la subjectivité. Cela conduira à évoquer la part essentielle prise par l'action publique dans l'émergence de « publics vulnérables » mais aussi dans la problématisation récente de l'accès aux droits en termes de vulnérabilité.

Quelques références incontournables

- BECK U., 1986, *La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité*, Flammarion.
- IBOS C., DAMAMME A., MOLINIER P., PAPERMAN P., 2019, *Vers une société du care*, Le Cavalier Bleu.
- BRODIEZ-DOLINO A. *et al.* (dir.) 2014, *Vulnérabilités sanitaires et sociales. De l'histoire à la sociologie*, PUR.
- EHRENBERG A., 1998, *La Fatigue d'être soi. Dépression et société*, Odile Jacob
- FASSIN D., 2006, « Souffrir par le social, gouverner par l'écoute. Une configuration sémantique de l'action publique », *Politix*, n°73, p. 137-157.
- DEMAILLY L., 2011, *Sociologie des troubles mentaux*, Repères, La Découverte.
- LALLEMENT M. (dir.), 2010, « Maux du travail : dégradation, recomposition ou illusion ? », *Sociologie du travail*, vol. 53, n° 1, p. 3-36.

UE4 SCIENCES SOCIALES

SOCIOLOGIE DE L'ACTION COLLECTIVE

Cours : M. GATEAU 24 heures - 2 heures/semaine (1er semestre)

Programme

Organisé en deux parties, ce cours propose une présentation des principaux outils, auteurs clefs et travaux balisant le vaste champ de l'action collective auquel on associe l'analyse des mobilisations, des mouvements sociaux, de la protestation ou de l'engagement.

On commencera alors par s'intéresser aux mouvements sociaux, aux mobilisations et à l'action collective en partant des travaux pionniers sur les foules et les comportements collectifs pour aller jusqu'à l'approche en termes de nouveaux mouvements sociaux (NMS). Après avoir défini le mouvement social, on discutera des répertoires de l'action collective, du capital militant, de l'espace des mouvements sociaux, de compétences et de réseaux. On essayera, avec des courants comme l'analyse de la mobilisation des ressources, de comprendre ce qui déclenche l'action collective et lui permet de durer. On verra également que la structure des opportunités politiques est une donnée contextuelle essentielle mais aussi que, dans la réussite d'une action collective, la médiatisation et la construction des cadres symboliques jouent un rôle important.

Dans un second temps, on déplacera le regard sur les individus qui, dans un mouvement social, une association ou un parti s'engagent et deviennent alors bénévoles, militants ou simples participants. On s'intéressera alors aux raisons, aux compétences et aux motivations à l'engagement, aux coûts et aux rétributions de la participation pour comprendre les causes et les pratiques d'engagement. Dans ce cadre, à travers de nombreux exemples, on mobilisera l'analyse des dispositions à l'engagement, des carrières militantes et des cycles de la participation pour mieux appréhender le cheminement biographique et militant des acteurs.

Bibliographie

- Champagne P., « La manifestation. La production de l'événement politique », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 52-53, 1984, pp. 18-41.
- Collovald A. (dir.), *L'humanitaire ou le management des dévouements. Enquête sur un militantisme de « solidarité internationale » en faveur du Tiers-Monde*, Rennes, PUR, 2002.
- Fillieule O., *Sociologie de la protestation. Les formes de l'action collective dans la France contemporaine*, Paris, L'Harmattan, 1993.
- Fillieule O., Mathieu L. et Péchu C., *Dictionnaire des mouvements sociaux*, Paris, Presses de Science Po, 2009.
- Gaxie D., « Économie des partis et rétribution du militantisme », *Revue française de sciences politiques*, n°1, 1977, pp. 123-154.
- Hély M., *Les métamorphoses du monde associatif*, Paris, PUF, 2009.
- Ion J., *La fin des militants ?*, Paris, Les Éditions de l'Atelier, 1997.
- Lafargue J., *La protestation collective*, Paris, Nathan Université, 1998
- Neveu E., *Sociologie des mouvements sociaux*, Paris, La Découverte, 1996.
- Mathieu L., *Comment lutter ? Sociologie et mouvements sociaux*, Paris, Textuel, 2004.
- Olson M., *Logique de l'action collective*, Paris, PUF, 1978.
- Tartakowsky Danielle, *La manif en éclats*, Paris, La dispute, 2004.
- Marchal H. (dir.), *Initiations à la sociologie. Questions pour apprendre à devenir sociologie*, Dijon, EUD, 2021
- Motta A., *Sociologie des déclenchements d'actions protestataires*, Vulaines sur Seine, Éditions du Croquant, 2022.

UE4 SCIENCES SOCIALES

DÉMOGRAPHIE SOCIALE

Cours : Mme DEJOUX 24 heures - 2 heures/semaine (1er semestre)

Programme

En ce début du XXIe, le contexte démographique mondial, présente de grandes disparités selon les pays et les continents. Dans certains d'entre eux, les défis à relever sont encore nombreux. Le cours de démographie sociale abordera les grands enjeux démographiques du monde contemporain, en faisant apparaître les grandes différences entre pays et régions du monde.

Les principaux thèmes seront développés seront : l'évolution de la population mondiale, la natalité et de la fécondité, Les inégalités en matière de mortalité, les enjeux de la structure par âge (vieillissement ou jeunesse), les grands courants migratoires, l'urbanisation du monde et ses conséquences, les projections de population à l'horizon 2100.

Bibliographie

- Dossier « L'Europe et sa population » 2015 – Revue *L'Europe en formation*, n°377.
- CHARBIT Y., GAIMARD M., 2015 - *La bombe démographique en question*, Paris, PUF, 245 p.
- DAVID O., 2020 – *La population mondiale*, Paris, Armand Colin, 193 p.
- DUMONT G.-F., 2022 – *Population, peuplement et territoires en France*, Paris, Armand Colin.
- DUMONT G.-F., 2018 - *Géographie des populations. Concepts, dynamiques, prospectives*, Paris, Armand Colin, coll. U, 247 p.
- GUILLON M., SZTOKMAN N., 2008 - *Géographie mondiale de la population*, Paris, Ellipses (Universités géographie), 349 p.
- FELD S., 2019 – *Les migrations internationales et le développement*, Paris, L'Harmattan, 242 p.
- PISON G., 2019 - *Atlas de la population mondiale*, Paris, Autrement, 80 p.
- ROLLET C., 2010 – *La population du monde. Presque 7 milliards et demain ?*, Petite encyclopédie Larousse, 128 p.
- RUGGERI C., 2020 - *Atlas des villes mondiales*, Paris, Autrement, 80 p.
- SALEM G., Fournet F., 2020 - *Atlas mondial de la santé*, Paris, Autrement, 95 p.
- SIMON G., 2008 - *La planète migratoire dans la mondialisation*, Paris, A. Colin (collection U), 255 p.
- SMITH S., 2008 - *Atlas de l'Afrique*, Paris, Autrement, 80 p.
- TERTRAIS H., 2019 - *Atlas de l'Asie du Sud-Est*, Paris, Autrement, 96 p.
- VERON J., 2006 - *L'urbanisation du monde*, Paris, La découverte, coll. Repères, 122 p.
- WIHTOL DE WENDEN C., 2009 - *Atlas mondial des migrations*, Paris, Autrement, 80 p.

Consultation des sites internet :

INSEE : http://www.insee.fr

INED : http://www.ined.fr

Nations Unies, World Population Prospects : https://esa.un.org/unpd/wpp/

UE5 OUTILS

MÉTHODOLOGIE QUANTITATIVE

TD : Mme DEJOUX ET M. DUMONT 24 heures - 2 heures/semaine (1er et 2ème semestre)

Programme

L'objectif de ce TD est d'initier les étudiants à la maîtrise des méthodes et des outils d'analyse de données d'une enquête quantitative en sciences sociales.

Au cours de l'année, les étudiants travailleront à la mise en œuvre de toutes les étapes de l'approche quantitative : à partir d'un sujet collectif fournit par l'enseignant en début d'année, les étudiants travailleront par groupe à l'élaboration et la passation de questionnaires, ainsi qu'à la construction et l'exploitation de bases de données informatiques à partir de ces derniers.

Bibliographie

- BUGEJA-BLOCH Fanny et COUTO Marie-Paule, 2015, *Les méthodes quantitatives*, PUF, coll. Que sais-je ? (n° 4011).
- MARTIN Olivier, 2011, *L'enquête et ses méthodes. L'analyse de données quantitatives*, A. Colin, coll. 128.
- SELZ Marion et MAILLOCHON Florence, 2009, *Le raisonnement statistique en sociologie*, PUF, coll. Licence socio, 307 p.
- SINGLY (de) François, 2012, *L'enquête et ses méthodes. Le questionnaire*, A. Colin, coll. 128.

UE5 OUTILS

ANGLAIS

TD : M. BLANC : 12 heures - 1 heure/semaine (1er semestre)
12 heures - 1 heure/semaine (2ème semestre)

(2 groupes)

Le programme et la bibliographie seront communiqués à la rentrée.

CULTURE ET USAGES NUMERIQUES

TD : M. MAZOYER 24 heures - 2 heures/semaine (2ème semestre)

Programme

L'enseignement est dispensé sous la forme de 24 h de travaux dirigés avec des travaux personnels obligatoires. Les évaluations se feront sur PC lors des TD.

Les contenus de formation reposent sur le référentiel national de compétences numériques PIX qui abordent les thématiques Information et données, Communication et collaboration, Création de contenu, Protection et sécurité et Environnement numérique.

Contact : Arnaud Mazoyer, Lettres Gabriel - Bureau : 424 (4ème étage) ou salle 333.
arnaud.mazoyer@u-bourgogne.fr
Site web : https://cun.u-bourgogne.fr

UE6 SOCIOLOGIE

QUESTIONS SOCIALES CONTEMPORAINES

Cours : M. GATEAU 24 heures - 2 heures/semaine (2ème semestre)

Programme

Sociologie des rapports sociaux de sexe et du genre – Sociologie de la consommation

Ce cours propose une focale sur deux thématiques qui figurent au centre des préoccupations sociologiques contemporaines : il s'agit, dans une première partie, de la question des rapports sociaux de sexe et de genre. Un premier temps sera consacré à la présentation de la genèse des *gender studies* puis à quelques concepts clefs (genre, sexe, domination…), pour arriver à l'identification des enjeux théoriques et militants propres à ce champ d'études en expansion. Dans un second temps, on questionnera le genre à partir des stratégies des mouvements de femmes, des apports des courants féministes mais aussi de mouvements plus récents dans lesquels la question identitaire est essentielle : mouvements transgenre, transsexuels et *queer*.

Dans une deuxième grande partie, on s'intéressera à la sociologie consommation et plus précisément au processus de massification de la consommation. Après une grande introduction, nécessaire pour « cadrer » l'objet, un premier temps sera dédié à une présentation socio-historique de la consommation, pour cerner la genèse de la consommation de masse, en tant que fait social total. Une analyse sociologique de la consommation constituera le second temps de cette partie où l'on s'intéressera aux pratiques individuelles et collectives, aux origines sociales des consommateurs, aux tendances contemporaines en matière de consommation mais aussi aux critiques, aux alternatives et autres formes de résistance à la massification et l'uniformisation.

Bibliographie

- Baudrillard J., *La société de consommation* [1970], Paris, Folio Essais, 2003.
- Beauvoir de S., *Le deuxième sexe*, Paris, Gallimard, 1968.
- Belotti A.-E G., *Du côté des petites filles*, Paris, Des femmes, 1973.
- Bereni L., Chauvin S., Jaunait A. et Revillard A., *Introduction aux gender studies. Manuel des études sur le genre*, Bruxelles, De Boeck, 2008.
- Chessel M.-E., *Histoire de la consommation*, Paris, La Découverte, 2012.
- Clair I., *Sociologie du genre*, Paris, A. Colin, 2015.
- Gateau M., Navarre M., Schepens F., *Quoi de neuf depuis la parité ? Du genre dans la construction des rôles politiques*, Dijon, EUD, 2013.
- Guionnet Christine, Neveu Erik, *Féminins/masculins. Sociologie du genre*, Paris, A. Colin, 2009.
- Héritier F., *Masculin-féminin I. La pensée de la différence*, Paris, O. Jacob, 1996.
- Herpin N., *Sociologie de la consommation*, Paris, La Découverte, 2001
- Pinto L., « Le consommateur : agent économique et acteur politique », *Revue française de sociologie*, XXXI, 1990, pp. 199-223.
- Veblen T., *Théorie de la classe de loisir* [1899], Paris, Gallimard, 1979.

UE6 SOCIOLOGIE

QUESTIONS SOCIALES CONTEMPORAINES

TD : M. GATEAU / M. DUMONT 24 heures - 2 heures/semaine (2ème semestre)

Programme

Ce TD, directement associé au CM portant le même intitulé, part dans une première partie du constat de la « place » dominée qu'occupent généralement les femmes, malgré une certaine « modernisation » des sociétés dites « développées ». Il s'agit alors, à partir de textes et travaux récents, d'engager une réflexion sur la thématique des rapports sociaux de sexe et du genre (et donc sur les inégalités, les rapports de domination, les représentations stéréotypées…) à partir d'entrées diverses et variées (travail, mouvements sociaux, politique, déviance, rapport au corps…).

La seconde partie du TD porte sur l'analyse de la consommation et de la consommation de masse dans les sociétés contemporaines. Une perspective critique sera proposée ainsi qu'une analyse des courants ou mouvements qui envisagent de « nouvelles » manières de consommer, moins individualistes et présentées comme plus « responsables ».

Ce TD est construit sur la réalisation d'exposés en groupe. Un programme précis et une bibliographie seront distribués au cours de la première séance.

Bibliographie

- Baudrillard J., *La société de consommation* [1970], Paris, Folio Essais, 2003.
- Beauvoir de S., *Le deuxième sexe*, Paris, Gallimard, 1968.
- Belotti A.-E G., *Du côté des petites filles*, Paris, Des femmes, 1973.
- Bereni L., Chauvin S., Jaunait A. et Revillard A., *Introduction aux gender studies. Manuel des études sur le genre*, Bruxelles, De Boeck, 2008.
- Chessel M.-E., *Histoire de la consommation*, Paris, La Découverte, 2012.
- Clair I., *Sociologie du genre*, Paris, A. Colin, 2015.
- Gateau M., Navarre M., Schepens F., *Quoi de neuf depuis la parité ? Du genre dans la construction des rôles politiques*, Dijon, EUD, 2013.
- Guionnet Christine, Neveu Erik, *Féminins/masculins. Sociologie du genre*, Paris, A. Colin, 2009.
- Héritier F., *Masculin-féminin I. La pensée de la différence*, Paris, O. Jacob, 1996.
- Herpin N., *Sociologie de la consommation*, Paris, La Découverte, 2001
- Pinto L., « Le consommateur : agent économique et acteur politique », *Revue française de sociologie*, XXXI, 1990, pp. 199-223.
- Veblen T., *Théorie de la classe de loisir* [1899], Paris, Gallimard, 1979.

UE7 SOCIOLOGIE

POLITIQUES PUBLIQUES ET SOCIALES

Cours : M. RIGAUX 22 heures - 2 heures/semaine (2ème semestre)

Programme

Après avoir vu l'histoire du logement social et les différentes politiques publiques qui fondent le mouvement de l'habitat social en France, le cours insistera sur ce qu'il est convenu d'appeler « La politique de la ville » en partant des premières opérations d'intervention dans les années 1970 dans certaines cités d'habitat social jusqu'aux toutes dernières mesures prises en la matière. Ce faisant, les démarches relatives à la participation des habitants seront présentées ainsi que les débats sur la démocratie participative.

Ce sera ensuite une autre notion qui sera analysée en ce qu'elle nourrit nombre de politiques publiques plus ou moins explicitement : nous voulons parler de la notion de mixité sociale. Nous identifierons les idéologies sous-jacentes à cette notion ainsi que ses tenants et aboutissants.

Nous poursuivrons le cours en revenant sur la gouvernance urbaine, ce qu'elle implique comme transformations et remises en cause au niveau de ce qu'il est convenu d'appeler désormais la « gestion » des villes. Nous préciserons les grandes conceptions de la régulation politique métropolitaine ainsi que les grandes conceptions du lien social sous-tendant ces dernières.

Enfin, le cours abordera la question du traitement politique des bidonvilles en France des années 1960 à aujourd'hui.

Bibliographie

- Daubeuf J.-B., Marchal H., Besozzi T., *Idées reçues sur les bidonvilles en France*, Paris, Le Cavalier Bleu, 2017.
- Marchal Hervé, *La diversité en France : impératif ou idéal ?*, Paris, Ellipses, 2010.
- Stébé Jean-Marc, *Le logement social en France*, Paris, PUF, 2015.
- Stébé J.-M., Marchal H., Bertier M., *Idées reçues sur le logement social*, Paris, le Cavalier Bleu, 2016.

UE7 SOCIOLOGIE

POLITIQUES PUBLIQUES ET SOCIALES

TD : M. RIGAUX 22 heures - 2 heures/semaine (2ème semestre)

Programme

Textes étudiés :

1) Histoire des politiques relatives au logement social (J.-M. Stébé)
2) Histoire de la politique de la ville (J.-M. Stébé)
3) Idées reçues sur le logement social : L'Etat et le coût du logement social (J.-M. Stébé, H. Marchal, M. Bertier)
4) Retours sur ce qu'est l'utopie (P. Paquot)
5) La démocratie participative (M. Blanc et/ou L. Blondiaux)
6) Les limites de la diversité culturelle (G. Varro)
7) Faut-il mesurer et quantifier les minorités ethniques ? (H. Marchal)
8) La Gouvernance urbaine (P. Le Galès)
9) Une gestion entrepreneuriale des villes (J. Haenjtens)
10) Le Processus de métropolisation (P. Estèbe et/ou C. Ghorra-Gobin)
11) L'Etat et la question des bidonvilles (J.-B. Daubeuf, H. Marchal, T. Besozzi)

UE8 SCIENCES SOCIALES

SOCIOLOGIE DE LA CULTURE

CM : M. MARCEL 24 heures - 2 heures/semaine (2ème semestre)

Programme

Le cours vise à expliciter comment la sociologie aborde les différentes dimensions de la culture, celle-ci étant comprise comme la production, la certification, la réception et la consommation de biens symboliques (tableaux, livres, sorties au musée…). Cette construction de la culture est le résultat d'actions collectives qui mettent en relation des groupes sociaux (écrivains, marchands d'art, musées, publics divers…).

Bibliographie

- Béra Matthieu et Lamy Yvon, *Sociologie de la culture*, Paris, Armand Colin, coll. Cursus, 2003
- Bourdieu Pierre, « *La production de la croyance (contribution à une économie des biens symboliques*) », ARSS, 1977, Volume 13 , n°1, pp. 3-43
- Heinich Nathalie, « *La consommation de la célébrité* », L'Année sociologique 2011/1 (Vol. 61), pp. 103-123.
- Hennion Antoine, « *Pour une pragmatique du goût* », CSI WORKING PAPERS SERIES 001. 2005.
- Quemin Alain et Moulin Raymonde, « *La certification de la valeur de l'art. Experts et expertises* », Annales ESC, novembre-décembre 1993, n°6, pp. 1421-1445.

UE8 SCIENCES SOCIALES

SOCIOLOGIE DE LA CULTURE

TD : M. MARCEL 24 heures - 2 heures/semaine (2ème semestre)

Programme

En complément du cours magistral, ce TD permettra de comprendre ce que les pratiques culturelles, les controverses portant sur la culture ou encore le « goût » personnel, nous disent du monde social. Formation des publics, effets d'une « culture de masse », apparition de « contre-cultures » contestataires, rapports de classe ou de genre, débats sur « l'authenticité » ou « l'appropriation culturelle »… Ces questions seront abordées à travers une série de cas concrets empruntant à différentes formes culturelles présentes dans notre société. Le travail sera évalué par la présentation de textes (exposés) ainsi que par un travail transversal à l'ensemble du TD.

Bibliographie

- AURAY (Nicolas), 2016, *L'Alerte ou l'enquête : une sociologie pragmatique du numérique*, Presses de l'Ecole des Mines.
- BOLTANSKI (Luc), CHIAPELLO (Eve), 1999, Le Nouvel esprit du capitalisme, Gallimard.
- CHALVON-DEMERSAY (Sabine), 1994, Mille scénarios : une enquête sur l'imagination en temps de crise, Métailié.
- CRAWFORD (Matthew), 2016, *Contact*, La Découverte.
- DAVIS (Angela), 2017, *Blues et féminisme noir*, Libertalia.
- HOGGART (Richard), 1970, *La Culture du pauvre*, Minuit.
- MATHIEU (Lilian), 2013, *Columbo : La lutte des classes ce soir à la télé*, Textuel.

ANALYSE DÉMOGRAPHIQUE

Mme DEJOUX

CM : 24 heures - 2 heures/semaine (2ème semestre)
TD : 24 heures - 2 heures/semaine (2ème semestre)

Programme

Les techniques de l'Analyse démographique sont à la base des études de population. L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux outils et aux méthodes de la démographie. Les étudiants apprendront à calculer les principaux indicateurs, à les commenter, les interpréter, quant à leur niveau et leur évolution dans l'espace et dans le temps. On ne négligera pas les critiques techniques qu'il convient de formuler à leur égard.

Le cours s'appuie sur de nombreuses études de cas développées dans les TD.

Les principales notions abordées sont :

- Le repérage dans le temps par le diagramme de Lexis
- Les taux et les quotients
- Les analyses longitudinales et transversales
- Les méthodes de l'analyse de la mortalité
- Les méthodes de l'analyse de la nuptialité
- Les méthodes de l'analyse de la fécondité

Cette option n'exige aucun prérequis.

Bibliographie

- DION Michèle (2004), *Analyse démographique*, EUD, Coll. U21, Dijon, 145 p.
- GANI Léon, SIMMAT-DURRAND Laurence (2005), *Démographie expliquée : Méthodes d'analyse et études de cas*, Armand Colin, Coll. Fac. Sociologie, Paris, 181 p.
- HENRY Louis (1984), *Démographie. Analyse et modèles*, INED, Paris, 345 p.
- PRESSAT Roland (1983), *L'analyse démographique*, PUF, Paris, 320 p.
- ROLLET Catherine (2015), *Introduction à la démographie*, Armand Colin, Coll. 128, 128 p.
- VALLIN Jacques (2002), *La Démographie*, La Découverte, Coll. Repères, 120 p.
- VERON Jacques (1991), *Démographie. Résumés de cours, exercices corrigés*, Armand Colin, U flash, Paris, 130 p.
- VIDAL Annie (2002), *Démographie : Éléments d'analyse et évolution du peuplement humain*, Presses Universitaires de Grenoble, Coll. L'Économie en plus, Grenoble, 192 p.
- VALLIN Jacques (2002), *La Démographie*, La Découverte, Coll. Repères, 120 p.

UE9 MÉTHODOLOGIE

MÉTHODOLOGIE QUALITATIVE

TD : M. MARCEL

Programme

L'objectif de ce TD est de permettre aux étudiants d'approfondir leur maîtrise des méthodes et des outils de l'enquête qualitative en sciences sociales.

Il s'agira de travailler sur des entretiens (poser des questions qui sont autant d'hypothèses de recherche, la formulation des questions...), entretiens pensés et réalisés dans le cadre d'une recherche sur le pavillonnaire : le vécu des habitants, leurs parcours résidentiels, leur rapport à l'environnement matériel, leurs mobilités...

Bibliographie

- BLACHET Alain et GOTTMAN Anne, 2007*, L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, Paris, Armand Colin.
- QUIVY R., CAMPENHOUDT L.V., Manuel de recherche en sciences sociales, Paris, Dunod.
- MICHELAT Guy, 1975, « Sur l'utilisation de l'entretien non directif en sociologie », Revue Française de Sociologie, 16-2, pp. 229-247.

UE10 OUTILS

INFORMATIQUE

TD : Mme DEJOUX ET M. DUMONT 24 heures - 2 heures/quinzaine (1er et 2ème semestre)

Programme

L'objectif du cours d'informatique est de rendre les étudiants capables de se saisir de manière efficace de toutes les données quantitatives, fournit par les sites spécialisés (tels que l'Insee) et les enquêtes, afin de pouvoir les mobiliser ensuite dans un contexte universitaire et professionnel.

Seront abordés dans ce cours toutes les étapes de l'importation des données à la production de graphiques et d'indicateurs destinés à décrire les populations et leur dynamique socio-démographique, en utilisant les nombreuses ressources offertes par Excel.

Un apprentissage de l'automatisation des tâches sera également réalisé afin de gagner en efficacité.

Bibliographie

- SEHAN J-F (2013), *Le livre d'Excel 2013*, First interactive.
- LEMAINQUE, F (2014*) Travaux pratiques avec Excel 2013*, Dunod.

SÉMINAIRES SOCIO-DÉMOGRAPHIE

TD : M. GATEAU 12 heures (1er et 2ème semestre)

Programme

Les séminaires proposés par le département de sociologie permettent à des chercheurs (doctorants, docteurs, maîtres de conférences, professeurs, directeur de recherches…) d'exposer l'état de leur(s) recherche(s) et de les soumettre à la discussion. L'idée soutenue est que le travail scientifique est un travail collectif qui doit se réaliser à travers la critique, celle-ci étant entendue comme œuvre de distinction des qualités et des défauts d'une recherche et non pas comme une entreprise de « démolition » systématique.

La controverse constitue alors une contribution à la production de connaissances et de validation scientifique des recherches. En effet, les lectures effectuées par les pairs mais aussi les autres participants au séminaire conduisent à des restructurations, des reformulations, des approfondissements et de ce fait peuvent participer à l'amélioration de la valeur heuristique de la contribution de l'exposant. Ce travail critique n'est aucunement sa propre fin. Il s'agit de faire part d'interrogations, d'hypothèses, de suggestions au chercheur pour participer à la production de connaissances scientifiques. Le pari est que si la controverse est amenée et perçue de manière constructive, il en résultera une plus-value scientifique.

Les séminaires se déroulent de la manière suivante :

- Dans un premier temps, l'exposant présente sa recherche (ou une partie de sa recherche, un texte récemment publié…) en veillant à la rendre accessible à des non spécialistes en faisant ressortir la problématique et les hypothèses qui la sous-tendent mais aussi les cadres méthodologiques et empiriques mobilisés. Pour ce faire, l'exposant dispose d'environ une heure.

- Dans un second temps, une discussion collective s'engage entre chercheurs et étudiants invités à s'exprimer et à questionner l'invité(e). Il s'agit ici d'apporter à l'exposant une vision extérieure de son travail, de lui proposer des pistes de réflexions, mais aussi d'obtenir des précisions ou des compléments d'information.

Le séminaire n'est donc pas un séminaire thématique ni un séminaire de laboratoire, il a vocation à présenter des recherches variées, terminées ou en cours, dans le but de partager des résultats mais aussi des expériences de recherche comme des questionnements théoriques ou méthodologiques.

Les six séances du séminaire auront lieu les vendredis matins de 10 à 12 heures (à la Maison des Sciences de l'Homme de Dijon ou au Pôle AAFE), sur le campus de l'Université de Bourgogne. Ils sont ouverts à tous.

Le programme et le calendrier définitifs seront communiqués à la rentrée.

INFORMATIONS IMPORTANTES

E N T ***(Environnement numérique de travail)***

Dès votre inscription à l'Université disposez d'un compte informatique vous permettant d'accéder à l'ENT par lequel vous pouvez obtenir :

- **Vos résultats d'examens** : Vous pouvez les consulter, dès la fin des délibérations des jurys (*Relevé de notes)*
- **Une boîte aux lettres électronique** en « etu.u-bourgogne.fr »
- **L'accès à l'espace Wifi** de l'Université.
- **Les emplois du temps** *(changement de salles, rattrapages, ...)* : onglet « Bureau », lien « Emplois du temps ».
- **Cours en ligne via la plateforme « Plubel » :**
  http://moodle1.u-bourgogne.fr/campus/
- **Votre réinscription pour l'année suivante à l'Université de Bourgogne**

À terme, toutes les informations qui vous concernent et tous les services mis à votre disposition par l'uB, vous seront accessibles grâce à votre compte informatique.

Pour ouvrir votre compte informatique

Rendez-vous sur http://ent.u-bourgogne.fr, cliquez sur l'onglet « ***Mon compte* ».**
Choisissez ***Étudiant*** et suivez les instructions qui s'affichent
Important : Notez et conservez votre nom utilisateur et votre mot de passe précieusement, ils vous serviront tout au long de votre cursus universitaire.

Pour tout problème concernant votre ENT (perte d'identifiant, …), adressez-vous au guichet unique informatique mis en place à l'accueil de la Maison de l'Etudiant en vous rendant sur place ou en contactant la permanence au 03 80 39 90 71 ou guichet-unique@u-bourgogne.fr

Salle informatique :

La salle 125A (1er étage du bâtiment Droit-Lettres) est en accès libre : vous pouvez utiliser les PC mis à votre disposition.

PANNEAUX D'AFFICHAGE

Les panneaux d'affichages concernant les 3 années de licence de Sociologie se trouvent au rez-de-chaussée du Pôle AAFE.

SITE WEB DE l'UFR « SCIENCES HUMAINES »

Les dates des **réunions de rentrée**, les **emplois du temps**, les **calendriers d'examens** ainsi que les groupes de TD ou les annales des sujets d'examens peuvent être consultés sur le site de l'U.F.R. Sciences Humaines à l'adresse :

http://sciences-humaines.u-bourgogne.fr/

- ➡ Colonne gauche : SCOLARITÉ : Emplois du temps, examens, groupes de TD, annales…
- ➡ Colonne gauche : « LES DÉPARTMENTS DE L'UFR » : Sociologie (->Brochures…)

INSCRIPTIONS AUX EXAMENS

Courant septembre, pensez à retirer un formulaire d'inscription pédagogique au Secrétariat, sous peine de ne pouvoir passer les examens. Si vous êtes concerné par la session de rattrapage, l'inscription se fera automatiquement.

BOURSES

Pour tout ce qui concerne les bourses, (contrôles d'assiduité dossier social, remboursement de frais de scolarité), votre contact au niveau de l'UFR Sciences humaines se trouve au bureau 164, 1er étage, bâtiment Lettres.
(Service Bourses : bourses.ufr-litteraires@u-bourgogne.fr)

ETUDIANTS SALARIÉS

Les étudiants ayant une activité salariée d'au moins 10h par semaine et un contrat de travail couvrant la totalité de l'année universitaire (du 1er octobre au 30 septembre de l'année suivante) peuvent être dispensés d'assiduité aux TD à condition d'avoir **accompli la démarche nécessaire auprès du service de scolarité dans les 30 jours suivant la rentrée de chaque semestre**. Ils doivent également :

- s'adresser aux enseignants responsables afin de connaître les modalités particulières les concernant et d'obtenir obligatoirement une note de travaux dirigés.
- se tenir au courant des dates des examens de TD obligatoires pour les étudiants salariés.

Les étudiants ayant une activité salariée d'au moins 8h par semaine et un contrat de travail de 3 mois minimum peuvent bénéficier d'un aménagement horaire des enseignements (changement de groupe de TD) à condition d'avoir **accompli la démarche nécessaire auprès du service de scolarité dans les 30 jours suivant la rentrée de chaque semestre.**

BIBLIOTHÈQUES ET SALLES DE TRAVAIL

Le Service Commun de la Documentation (SCD) de l'UB met à votre disposition un réseau de bibliothèques réparties sur le campus de Dijon et sur les sites territoriaux

(BU Doit-Lettres, BU Sciences-Economie, BU Médecine-Pharmacie, B2UFR, BUFM (Dijon, Auxerre, Chalon-sur-Saône, Macon, Nevers), BU Le Creusot, bibliothèques IUT (Dijon, Auxerre, Chalon-sur-Saône)

Votre carte d'étudiant vous permet d'emprunter des documents dans toutes les bibliothèques du SCD.

Le catalogue en ligne est consultable sur le site :

http://scd.u-bourgogne.fr

INFORMATIONS DIVERSES

- **Site de l'Université de Bourgogne**

  Formations, vie associative, engagement étudiants, jobs, stages, conseils, …

  https://www.u-bourgogne.fr/

- **Association Dijonnaise des Étudiants en Sociologie (ADES)**

  Local association : Sous-sol bâtiment Lettres

  http://ades-dijon.fr

- **Base de données sur les formations universitaires françaises :**

  diploDATA

  http://diplodata.u-bourgogne.fr

- **Centre Régional Information Jeunesse Bourgogne (CRIJ)**

  Informe sur les métiers, l'emploi, la formation, la santé, la vie quotidienne, les loisirs…
  Propose des offres de jobs et de logements.

www.ijbourgogne.com
http://jobsdete-bourgogne.com/
CRIJ Bourgogne
Maison des Associations - 2 rue des Corroyeurs - Boite LL1 - 21000 DIJON

- **CROUS**
  Logement, restauration, santé, aides sociales, jobs étudiants
  www.crous-dijon.fr
  3 rue du Docteur Maret - 21000 DIJON
  Le service DSE (bourse/logement) vous accueille du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 sur le campus de Dijon. Avenue Alain Savary, pavillon Buffon (T1 : arrêt Erasme).
  ☎ 09 69 39 19 19

- **Restaurants universitaires**
  - **Restaurant MONTMUZARD** (campus)**,** Du lundi au vendredi : **de 11h20 à 13h45**
  - **Restaurant MANSART** (94 Bd Mansart, sud campus après Bd de l'Université) Du lundi au vendredi : **de 11h30 à 13h30 et de 18h30 à 20h00**

- **Cafetarias, Brasseries, Pizzerias sur le Campus**
  - **DROIT-LETTRES**, RDC bâtiment Droit-Lettres : de 7h45 - 18h45 (sauf le vendredi : 16h)
  - **UFR STAPS**, Maison des sports : de 7h30 - 16h30 (sauf le vendredi : 15h15)
  - **IUT**, Boulevard Petitjean, de 8h45 à 15h30
  - **LAMARTINE** 6 avenue Alain Savary, De 7h30 à 14h30
  - **AGROSUP (site ENSBANA**) Rue Claude Ladrey, de 11h30 à 13h45
  - **GABRIEL**, rez-de-jardin, UFR Sciences Gabriel, de 7h30 – 14h00
  - **MANSART**, 94 Bd Mansart, de 11h30 à 14h

- **Centre de Prévention et de Santé Universitaire (CPSU)**
  6A rue du Recteur Marcel Bouchard ☎ 03 80 39 51 53
  Apple d'urgence : 03 80 66 14 68

Service social

En cas de difficultés, les assistantes sociales sont à votre disposition pour vous aider face à des problèmes d'ordre matériel, personnel ou de santé, rencontrés au cours de vos études.

Uniquement sur rendez-vous à l'antenne du CROUS (6B rue Recteur Marcel Bouchard)
☎ 03 80 39 91 63

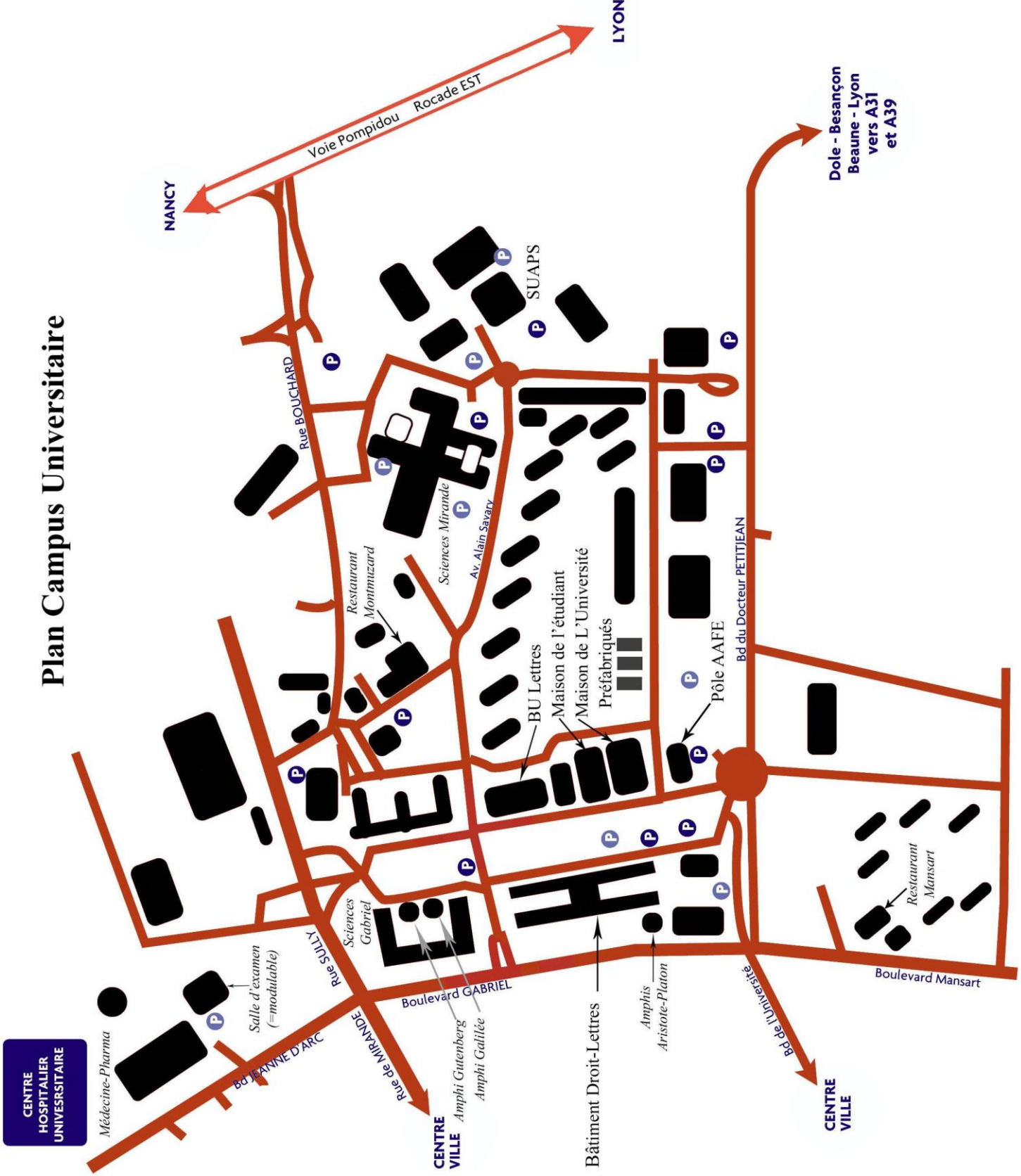
- **Sports**

Le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) vous propose une pratique volontaire de 50 activités non compétitives, à tous les niveaux, annuelles, saisonnières ou ponctuelles.

SUAPS Bourgogne
Maison des Sports - BP 27877 - 21078 DIJON Cedex ☎ 03 80 39 51 70
http://suaps.u-bourgogne.fr

- **Carte culture**

La carte culture étudiant est vendue 5 € et est valable du 1er septembre au 31 août. Elle ouvre droit à un tarif unique de 5,50 € par spectacle auprès des structures partenaires, 3,50 € pour le cinéma Art et Essai (Eldorado).



LOCALISATION AMPHIS :

Bâtiment Lettre

ROUPNEL *(Rez de chaussée)*
BACHELARD *(1er étage)*

Extension Lettres 1er étage :

BIANQUIS
MATHIEZ

Extérieur Lettres :

ARISTOTE
PLATON

Bâtiment Droit

PROUDHON *(Rez de chaussée)*
LADEY *(1er étage)*
DESSERTEAUX *(2ème étage) (extension)*

Extension Droit 1er étage :

GUITTON
SCELLE

Bâtiment Sciences Gabriel :

PASTEUR *(1er étage)*
GALILÉE *(extension)*
GUTENBERG

Pôle AAFE : EICHER

COMMENT SAVOIR QUELLES ÉPREUVES ON DOIT REPASSER ?

Règles de conservation des notes

ANNÉE

Note Année ≥ 10

ADMIS

Passage dans l'année supérieure

(Toutes les notes sont définitivement acquises, mêmes celles < 10)

Note Année < 10

AJOURNÉ

1 semestre validé sur les 2

Aucun semestre validé

SEMESTRE

SEMESTRE VALIDÉ

(Note semestre ≥ 10)

Semestre définitivement acquis

Les UE et les matières qui le composent ne sont plus à repasser

(même si leurs notes sont <10)

x1 semestre

x2 semestres

SEMESTRE NON VALIDÉ

(Note semestre < 10)

UE

UE ACQUISE

(Note UE ≥ 10)

UE définitivement acquise

Les matières qui la composent ne sont plus à repasser

(même si leurs notes sont <10)

UE NON ACQUISE

(Note UE < 10)

A l'issue de la première session

Inscription automatique à la session de rattrapage

RATTRAPAGE :

A l'issue de la session de rattrapage

(= pour l'année suivante)

Ensemble des matières composant l'UE à repasser l'année suivante

(toutes les notes sont perdues, mêmes celles ≥ 10)

MATIÈRES

UE non validée

Matière 1 Note≥ 10 → ***Rien à repasser***

Matière 2 Note< 10
- Note CM ≥10 → ***Rien à repasser***
- Note TD <10

Matière 3 Note< 10 → ***Matière à repasser***

Matière 4 Note< 10
- Note CM <10 → ***CM à repasser***
- Note TD quelconque

A la session de rattrapage, il y a une « remise à zéro » automatique des notes pour les épreuves auxquelles vous êtes inscrit : si vous ne vous présentez pas, vous serez « défaillant ».

LISTE DES ENSEIGNANTS

Responsable L3 de Sociologie : Jean Christophe MARCEL
Bureau 256, Pôle AAFE
jean-christophe.marcel@u-bourgogne.fr

NOM	BUREAU	Mail
DEJOUX Virginie *(Démographie)*	Pôle A.A.F.E. Bureau 255	virginie.dejoux@u-bourgogne.fr
GAIMARD Maryse *(Démographie)*	Pôle A.A.F.E. Bureau 253	maryse.gaimard@u-bourgogne.fr
GATEAU Matthieu *(Sociologie)*	Pôle A.A.F.E. Bureau 252	matthieu.gateau@u-bourgogne.fr
MARCEL Jean-Christophe *(Sociologie)*	Pôle A.A.F.E. Bureau 256	jean-christophe.marcel@u-bourgogne.fr
MARCHAL Hervé *(Sociologie)*	Pôle A.A.F.E. Bureau 254	herve.marchal@u-bourgogne.fr
POUSSOU-PLESSE Marielle *(Sociologie)*	Pôle A.A.F.E. Bureau 203	marielle.poussou@u-bourgogne.fr
UBBIALI Georges *(Sociologie)*	Pôle A.A.F.E. Bureau 263	georges.ubbiali@u-bourgogne.fr
DOIDY Éric *(Sociologie)*	UFR Sciences Humaines	eric.doidy@inrae.fr
BLANC Philippe *(Anglais)*	Extension Lettres Bureau 371	philippe.blanc@u-bourgogne.fr
MAZOYER Arnaud *(Informatique)*	Bâtiment. Lettres Bureau 424	arnaud.mazoyer@u-bourgogne.fr

Secrétariat :

Bureau 265, Pôle AAFE
☎ : 03 80 39 36 69
secretariat.sociologie@bourgogne.fr

CALENDRIER 2022-2023
À L'UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

Le rythme de la vie à l'Université est sensiblement différent de celui des établissements d'enseignement que vous avez pu connaître jusque-là, en particulier les congés ne sont pas les mêmes.

- Début des cours du 1er Semestre : **le mardi 5 septembre 2023**
- Fin des cours du 1er Semestre : **le samedi 16 décembre 2023**
  - **Examens : du lundi 18 décembre 2023 au samedi 13 janvier 2024**

- Début des cours du 2ème Semestre : **le lundi 15 janvier 2024**
- Fin des cours du 2ème Semestre : **le vendredi 12 avril 2024**
  - **Examens : du lundi 29 avril au mercredi 15 mai 2024**

- Deuxième session d'examens (« rattrapage ») :
  - **Examens : du lundi 17 juin au samedi 29 juin 2024**

SUSPENSION DE COURS

VACANCES DE LA TOUSSAINT

du samedi 28 octobre 2023 après les cours
au lundi 6 novembre 2023 au matin.

VACANCES DE NOËL

du samedi 23 décembre 2023 après les cours
au lundi 08 janvier 2024 au matin.

VACANCES D'HIVER

du samedi 24 février 2024 après les cours
au lundi 04 mars 2024 au matin.

VACANCES DE PRINTEMPS

du samedi 13 avril 2024 après les cours
au lundi 29 avril 2024 au matin.