

mention **HISTOIRE**parcours **Classique****Approche du monde contemporain****Bidisciplinaire binational franco-allemand (Histoire/Allemand, Histoire/Lettres)**

## ■■■ OBJECTIFS

- Donner aux étudiant.es une **solide culture en histoire** ancienne, médiévale, moderne et contemporaine.
- Former aux **techniques de l'histoire** (composition d'histoire, commentaire de documents, historiographie, épigraphie, etc...)
- Initier à **d'autres sciences humaines et sociales** (géographie, psychologie, sociologie, etc...)
- Assurer la **maîtrise de deux langues vivantes** ou d'une langue vivante et d'une langue ancienne.
- **Consolider les capacités d'expression française** (expression écrite et orale).

## ■■■ POUR RÉUSSIR

**Attendus/Prérequis**

- Compétences en **expression écrite et orale en français** et dans au moins **une langue étrangère** (niveau B).
- Compétences de **raisonnement logique**.
- Intérêt pour la **démarche scientifique** et la **recherche documentaire**.
- **Curiosité intellectuelle** et plus particulièrement pour les sciences humaines.
- Capacité à **travailler de façon autonome** et organiser son travail.
- Intérêt pour les **questions historiques, politiques, économiques et sociales**.

**Formation requise**

Baccalauréat

Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) ou autres titres admis en dispense du baccalauréat.

**Tutorat et dispositifs d'accompagnement**

- Un tutorat de rentrée accueille les nouveaux étudiants et leur fait découvrir le campus et le monde universitaire.

## ■■■ ET APRÈS...

**Poursuites d'études**

Le département d'histoire propose à Dijon :

- un **master recherche**
- un **master professionnel** Archives du XXe et XXIe siècles européens.

Il est également possible de s'orienter vers le master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) de l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE) et d'autres masters à l'université de Bourgogne ou dans d'autres universités françaises.

**Débouchés**

- Carrières de l'enseignement et de l'éducation (enseignement primaire, secondaire et universitaire, métiers de la documentation, encadrement de vie scolaire, etc...)
- Carrières de la recherche (université, CNRS, INRAP, etc...)
- Métiers du patrimoine et de la culture (conservateur.trice, assistant.e de conservation, bibliothécaire, médiateur.trice culture, archiviste public, d'association, d'entreprise, etc...)
- Concours de la fonction publique
- Métiers de l'information et de l'édition
- Métiers du tourisme.

## ■■■ COMPÉTENCES ACQUISES

Au terme des trois années de licence :

- **Solide culture historique**
- **Élaborer et mettre en oeuvre une procédure de vérification historique**
- **Présenter une synthèse orale structurée et adaptée au public**
- **Expliquer un document** dans toutes ses significations et implications

## III MATIÈRES ENSEIGNÉES

À chaque niveau de la formation, en cours magistraux et en travaux dirigés :

- des enseignements disciplinaires (histoire ancienne, médiévale, moderne, contemporaine)
- un enseignement d'historiographie (connaissance des grandes écoles historiques)
- un enseignement des techniques de l'histoire (documentation, analyse des sources, production d'un discours scientifique sur l'objet d'étude)
- un enseignement de langues vivantes et anciennes
- un enseignement d'informatique

Possibilité de choisir en L3 entre un **parcours classique** qui prépare à la recherche, aux métiers du patrimoine et aux concours d'enseignement, et un **parcours "Approche du monde contemporain"** qui associe histoire, philosophie politique, sociologie et sciences politiques et qui prépare aux concours des Instituts d'Études Politiques, aux métiers du journalisme et à un certain nombre de concours

## III ÉCHANGES INTERNATIONAUX

Le département d'histoire offre à ses étudiant.es la possibilité de **suivre une partie de leur cursus dans diverses universités étrangères** soit dans le cadre des accords européens ERASMUS +, soit en dehors de l'Union Européenne (à Sherbrooke au Québec, par exemple). Le département propose des **doubles cursus**, qui permettent l'obtention de doubles diplômes, soit avec l'université de Bologne (Italie), soit avec l'université de Mayence (Allemagne). Maîtrise de l'allemand ou de l'italien nécessaire en ce cas.



Dijon  
UFR Sciences humaines  
4 Boulevard Gabriel  
21000 DIJON



Futurs titulaires du bac français  
<http://lyceens.u-bourgogne.fr>  
Titulaires d'un diplôme étranger  
<http://ub-link.u-bourgogne.fr/etudiants-internationaux.html>



Droits de scolarité  
170 € (2023-24)  
Cotisation vie étudiante  
et de campus (CVEC)  
92 € (2023-24)

## STATISTIQUES

Toutes les informations statistiques sur les formations, la vie étudiante, les parcours et la réussite, l'insertion professionnelle sont disponibles sur le site de l'Observatoire de l'Étudiant - uB <http://ode.u-bourgogne.fr> ou en scannant ce QR Code.



### Fiches filières

- Licence 1
- Licence 2
- L3 - Classique
- L3 - AMC



18 à 20h de cours / semaine environ  
et 15 à 20h de travail personnel.



Stage facultatif.



L1 : 240 - 250 étudiant.es

## CONTACTS

Pôle Formation et Vie  
Universitaire  
Maison de l'Université  
03 80 39 39 80  
[pole.formation@u-bourgogne.fr](mailto:pole.formation@u-bourgogne.fr)

Scolarité Licence Histoire  
Florence CLAIR  
03 80 39 57 06  
[florence.clair@u-bourgogne.fr](mailto:florence.clair@u-bourgogne.fr)



"J'ai beaucoup hésité dans mon choix de formation, après mon bac L. Au lycée, plusieurs matières m'intéressaient mais j'ai finalement choisi l'Histoire parce que l'enseignement restait assez général et que cela me permettait de conserver mes deux langues vivantes. Au début, j'étais un petit peu déboussolée : on ne refait pas ce qu'on a déjà appris au lycée, c'est très différent. Même si j'étais préparée à travailler seule, il m'a fallu changer de méthode de travail : le par coeur ne suffit plus et il est important d'acquérir cette nouvelle méthode dès la L1. De plus, il faut faire attention parce qu'il y a peu d'heures de cours et que la tentation est grande d'utiliser son temps libre à autre chose que travailler. Au fur et à mesure j'ai ressenti une passion pour l'Histoire. En L2, j'ai eu comme une révélation et je pense faire un master recherche en Histoire médiévale. Contrairement aux idées reçues que j'avais au lycée, on a un large choix de débouchés : l'administration, l'enseignement, le patrimoine..."

Maiwenn, L3 d'Histoire

