

Licence AMC

Cours de Sociologie Politique

Enseignante : Noelia NOYA IGLESIAS (noelia.noyaiglesias@ehess.fr)

Présentation du cours

Ce cours se propose d'offrir une vision globale des approches et problématiques qui constituent la sociologie politique à travers l'étude des conditionnements historico-sociaux des phénomènes politiques. En tant que discipline autonome, mais enrichie par les dialogues avec la sociologie, la science politique, l'histoire et l'anthropologie, la sociologie politique a pour principe fondamental d'éviter les approches normatives qui se demandent comment les sociétés humaines *doivent* se gouverner, et au contraire, de donner la priorité à l'étude empirique de la manière dont se développent les relations de pouvoir dans une société historiquement et socialement donnée.

Dans ce cours, nous nous proposons de constituer une boîte à outils permettant de comprendre les institutions politiques à partir de leur réglementation, entendue comme le produit de contextes historico-sociaux déterminés, mais aussi et surtout à travers les règles informelles et leur interaction, qui font partie de la production et reproduction de ces institutions. En remettant en question les perspectives normatives et enchantées sur la politique et la démocratie, nous discuterons la bibliographie qui a abordé l'État et ses agences, la démocratie, ainsi que les pratiques et institutions qui la font vivre, à travers une analyse des acteurs qui en font une pratique quotidienne : ministres, militants, dirigeants politiques et experts, entre autres. En ce sens, la perspective de la sociologie politique implique nécessairement de s'interroger sur l'influence des origines sociales et des trajectoires de ces acteurs impliqués dans différents espaces du jeu politique et qui ont développé plus ou moins de prédisposition à la politisation.

Ainsi, une des prémisses qui nous guidera dans ce cours est de rappeler que les objets de la sociologie politique ne sont jamais figés, mais toujours en processus. La contribution de la sociologie politique est de fournir des éléments pour réfléchir aux luttes pour la classification des acteurs, groupes et institutions, en traitant ces processus comme conflictuels et ouverts, avec des tentatives de clôture plus ou moins réussies, mais toujours partielles. En résumé, ce cours de sociologie politique est une invitation à s'immerger dans la vie sociale qui fait partie du monde politique.

Objectifs du cours

- Maîtriser les auteurs, les concepts et les débats de la discipline « sociologie politique » sur les institutions et pratiques politiques.
- Identifier et comprendre l'utilisation des méthodologies permettant de construire des données en sociologie politique.
- Comprendre la complexité des institutions politiques contemporaines en dialogue avec les transformations sociales et économiques des XIXe, XXe et XXIe siècles.

Évaluation

- Un examen sur table, soit une série de questions de cours (coef 3)
- Un exposé oral collectif, à partir d'un plan et de bullet points (coef 2)
- Une participation fréquente, en particulier à partir des questions à préparer pour chaque séance (coef 1)

L'évaluation du cours « sociologie politique » se fait à travers une évaluation continue à partir de la séance numéro 2, dans le cadre du contrôle continu. Le premier jour de classe, les étudiants seront organisés en groupes et, à partir de la classe suivante, chaque groupe devra réaliser une présentation dans le cadre des TD. Il s'agit d'un exposé collectif qui ne doit pas dépasser 25 minutes où les étudiants doivent présenter une problématique à partir du sujet posé. Chaque étudiant est tenu d'écouter attentivement, de prendre des notes et de pouvoir poser des questions ou faire des remarques au groupe qui effectue la présentation orale. Une bibliographie indicative est fournie pour chaque séance. Son objectif est d'assister le groupe des présentateurs dans leurs recherches, tout en offrant également aux étudiants la possibilité de se préparer adéquatement pour les séances et d'approfondir ce qui aura été abordé et discuté dans le CM et dans le TD.

En plus, pour chaque séance, l'enseignante donnera quelques questions pour aborder le texte ou les textes du TD. Il est attendu que les étudiants lisent les textes et répondent à ces questions chez eux afin de participer le plus possible au TD. À partir de cette participation en classe, chaque étudiant se verra attribuer une note de participation.

L'examen sur table prendra la forme de questions de cours. Cet examen portera sur ce qui aura été vu durant les cours magistraux et durant les séances de travaux dirigés.

SEANCE 1 : Qu'est-ce que la sociologie politique ? Outils conceptuels pour comprendre la politique comme produit de la division du travail social

- Présentation du programme des TD et de la méthode de travail. Construction de groupes de travail et répartition des exposés. Révision des aspects centraux pour la préparation des exposés.
- Document à discuter pendant le TD :
Weber, M. (2014). « Les trois types purs de la domination légitime », traduction d'E. Kauffmann avec la collaboration de J. Gauthier, *Sociologie*, vol. 5, n° 3.

SEANCE 2 : L'Etat et le monopole de la violence physique légitime

- Textes à lire pour préparer le TD :
Elias, N. (2003). « Chapitre premier : la loi du monopole », *La Dynamique de l'Occident*, Paris, Calmann-Lévy.
Dreyfus F, (2000). « La construction de la bureaucratie », *L'invention de la bureaucratie*, Paris, La Découverte, p. 169-196.

SEANCE 3 : L'État « au quotidien » : l'action publique et les agences publiques

- Texte à lire pour préparer le TD :
Dubois, V. (2015). *La vie au guichet. Administrer la misère*. Points-Seuil. (Extraits)

SEANCE 4 : Les entreprises politiques légitimes

- Textes à lire pour préparer le TD :
Offerlé, M. (1985). Mobilisation électorale et invention du citoyen. *L'explication du vote*, Paris, Presses de Sciences Po.
Offerlé, M. (1993). Le vote comme évidence et comme énigme. *Genèses*, (12), 131-151.

SEANCE 5 : Le « cens caché » et les professionnels de la politique

- Textes à lire pour préparer le TD :
Matonti, F., Dulong, D., & Lévêque, S. (2019). Drôles de dames. Les femmes en politique ou la fabrique d'une compétence politique. *La politique désenchantée ? Perspectives sociologiques autour des travaux de Daniel Gaxie*, Rennes, Presses universitaires de Rennes. p. 35-47.
Weber, M., « La Profession et la vocation de politique », in *Le Savant et le politique*, préface, traduction et notes de Catherine Colliot-Thélène, Paris, La Découverte/Poche, 2003 (Éd. originale : 1919), pp. 131-180 (extraits)

SEANCE 6 : Les parties politiques

- Texte à lire pour préparer le TD :
Sawicki, F., « La science politique et l'étude des partis politiques », *Cahiers Français*, « Découverte de la science politique », n° 276, mai-juin 1996, pp. 51-59.

SEANCE 7 : La participation électorale

- Texte à lire pour préparer le TD :
Muxel A., « La participation politique des jeunes : soubresauts, fractures, ajustements », *Revue française de science politique (RFSP)*, vol. 52, n° 5-6, octobre-décembre 2002.

SEANCE 8 : Les mobilisations et le travail politique

- Textes à lire pour préparer le TD :
Bereni, L., & Revillard, A. (2012). Un mouvement social paradigmatique ? Ce que le mouvement des femmes fait à la sociologie des mouvements sociaux. *Sociétés contemporaines*, 85(1), 17-41.
Agrikoliansky, É., & Filleule, O. (2019). « Les rétributions du militantisme : du concept à la méthode ». *La politique désenchantée ? Perspectives sociologiques autour des travaux de Daniel Gaxie*, Rennes, Presses universitaires de Rennes. 203-219.

SEANCE 9 : Les groupes d'intérêt

- Textes à lire pour préparer le TD :
Laurens, S. (2013). « “Make it EU friendly” : les entrepreneurs du “patronat européen” face aux logiques de la concurrence économique », *Sociétés contemporaines*, 89 (1), pp. 17-46.
Wagner, A. C. (2009), « La fabrique des syndicalistes européens : une enquête sur les formations européennes de la CES », *Politique européenne*, 27, pp. 105-128.

SEANCE 10 : Les sondages et l'opinion publique

- Textes à lire pour préparer le TD :
Bourdieu P., « L'emprise du journalisme », Actes de la recherche en sciences sociales, n° 101-102, vol. 101, mars 1994, pp. 3-9.
Boyadjian, J., & Theviot, A. (2021). « Chapitre 12. La politique à l'heure des réseaux sociaux ». *Nouvelle sociologie politique de la France*. Paris, Armand Colin. p. 165-175.

SEANCE 11 : La politique au village et la politique de proximité

- Textes à lire pour préparer le TD :
Mazeaud, A., & Nonjon, M. (2018). *Le marché de la démocratie participative*. Croquant (Éditions du). (extrait)
Douillet, A. C., & Lefebvre, R. (2017). *Sociologie politique du pouvoir local*. Paris, Armand Colin. (extrait)

SEANCE 12 : Examen écrite sur table