



**U.F.R. SCIENCES HUMAINES**

**DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE**

**2<sup>ème</sup> année de Licence  
(L2)**

**SCIENCES  
HUMAINES ET  
SOCIALES**

***-Mention Psychologie-***

**PROGRAMMES ET BIBLIOGRAPHIES**

**- SEPTEMBRE 2024 -**

*(Sous réserve de modifications à la rentrée)*

## *2<sup>ème</sup> année de Licence de Psychologie*

**U.F.R. Sciences Humaines**, 4 Boulevard Gabriel - BP 17270 - 21272 DIJON CEDEX

**Responsable :**

**M. AUZOULT-CHAGNAULT** - Bureau R16 - Pôle AAFE

☎ : 03.80.39.39.96

✉ : laurent.auzoult-chagnault@u-bourgogne.fr

**Scolarité :** **Nathalie THOMAS** - Bureau 123 D - 4 Bd Gabriel

☎ : 03.80.39.56.14

✉ : secretariat-licence-psychologie@u-bourgogne.fr

**Secrétariat Pédagogique :**

**Maëva CLERC** - Bureau 123 C - 4 Bd Gabriel

☎ : 03.80.39.53.06

✉ : l2secretariatpsycho@u-bourgogne.fr

# PROGRAMMES ET BIBLIOGRAPHIES

## Sommaire

### PSYCHOLOGIE

#### Semestre 3

<b>UE1 Fondamentale</b>	- Introduction à la psychophysiologie	Programme Bibliographie	p. 4
<b>UE2 Fondamentale</b>	- Psychologie cognitive	Programme Bibliographie	p. 5
<b>UE3 Fondamentale</b>	- Statistiques	Programme Bibliographie	p. 6
<b>UE4 Méthodologie</b>	- Epistémologie et méthodologies de la psychologie	Programme Bibliographie	p. 7 et 8
<b>UE5 Ouverture</b>	- <u>Au choix</u> : (cf. livret)	Cf. affichage sur le Panneau des UE d'Ouverture	

#### Semestre 4

<b>UE6 Fondamentale</b>	- Psychopathologie	Programme Bibliographie	p. 9 et 10
<b>UE7 Fondamentale</b>	- Psychologie du développement	Programme Bibliographie	p. 11
<b>UE8 Fondamentale</b>	- Psychologie sociale	Programme Bibliographie	p. 12
<b>UE9 Méthodologie</b>	- Epistémologie et méthodologies de la psychologie	Programme Bibliographie	p. 13
<b>UE10 Additionnelle</b>	- Anglais (obligatoire)	Programme	p. 14
	- Culture et Usages Numériques	Programme	p. 14
<b>UE10 Ouverture</b>	- <u>Au choix</u> : (cf. livret)	Cf. affichage sur le Panneau des UE d'Ouverture	

## **- Semestre 3 -**

<p style="text-align: center;"><b>U.E.1</b> <b>FONDAMENTALE</b></p>
---

### **INTRODUCTION A LA PSYCHOPHYSIOLOGIE**

M. Fabrice ROBICHON

Cours magistral : 24 heures/an - 2 heures/semaine

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Ce cours expose les relations entre l'organisation anatomo-fonctionnelle du cerveau et les fonctions mentales supérieures (langage et mémoire par exemple), aux plans structural et cellulaire. Il vise en la compréhension d'un traitement homogène des fonctions mentales par les structures cérébrales, et ainsi par les principaux systèmes neuronaux. Le cours expose également les principales méthodes d'investigation en imagerie morphologique et en imagerie fonctionnelle.

#### **Références :**

- Cerveau et comportement de Kolb et Wishaw, (De Boeck)
- Biopsychologie de John Pinel, (Pearson i.e.)
- Neurosciences de Purves, Augustine, Fitzpatrick, Katz, Lamantia, McNamara, (De Boeck Université)
- Le comportement animal de McFarland, (De Boeck)

Les T.D. ont lieu à l'UFR SVTE bâtiment Gabriel.

# U.E.2 FONDAMENTALE

## PSYCHOLOGIE COGNITIVE

M. James SCHMIDT

M. Renaud BROCHARD

Cours magistral : 24 heures/an - 2 heures/semaine

T.D. : 24 heures/an

### **Programme :**

#### **1) Les différents registres de la mémoire et leurs troubles**

- mémoires sensorielles
- mémoire de travail
- mémoire épisodique
- mémoire sémantique
- mémoire procédurale
- mémoire implicite

#### **B) L'attention**

- 1) Attention et vigilance
- 2) Sélection de l'information
- 3) Notions de ressources attentionnelles
- 4) Contrôle de l'activité cognitive (fonctions exécutives)

### **Bibliographie :**

- François Maquestiaux (2013), Psychologie de l'attention. Ed. De Boeck
- Camus J.F (1996). Une approche cognitive de l'attention. Ed. Armand Colin, Masson
- Camus, JF (1993). Psychologie cognitive : Chapitre 3 Attention. Ed. Breal
- Baddeley, A. (1992), La mémoire humaine. Théorie et pratique. Grenoble : P.U.G.
- Rossi, JP, (2005), Psychologie de la mémoire, De Boeck

# U.E.3 FONDAMENTALE

## STATISTIQUES

M. Jean-Philippe ROLIN

Cours magistral : 20 heures/an - 2 heures/semaine

T.D. : 20 heures/an - 2 heures/semaine

Une question fondamentale se pose lorsqu'on observe un phénomène sur un groupe d'individus : ce que nous observons sur ce groupe est-il significatif ? Pouvons-nous en déduire une information sur le comportement global d'une population ?

L'objectif de ce cours est de montrer de quelle manière l'usage approprié des Statistiques et des Probabilités permet d'apporter une réponse pertinente à cette question, en développant la technique des tests d'hypothèses. Cette approche permet de donner un sens aux données observées, en analysant les modèles sous-jacents qui les représentent. Nous l'illustrons par de nombreux exemples, inspirés d'études psychologiques effectuées dans des domaines variés.

### **Programme :**

- Généralités sur les tests d'hypothèses. Région de rejet, valeur p. Illustration par les tests d'ajustement binomiaux.
- Tests paramétriques.
  - Tests d'**ajustement** d'une proportion, d'une moyenne ou d'une variance.
  - Tests de **comparaison** entre deux proportions, moyennes ou variances.
- Tests non paramétriques.
  - Tests de **normalité**, permettant de décider si des données sont distribuées selon une loi normale.
  - Tests de comparaison entre des données qui ne sont pas normalement distribuées
  - Tests d'indépendance du Khi-2.

**Matériel requis** : Calculatrice de modèle au moins équivalent à Casio Graph 35+, Texas Instrument TI-83, ou Numworks.

### **Bibliographie :**

- Un formulaire est distribué à la rentrée, ainsi qu'un fascicule complet des exercices de TD.
- Toutes les informations nécessaires et le matériel pédagogique (Annales corrigées, liens vers des tutoriels vidéo, ...) sont disponibles sur la page PLUBEL du cours, à l'adresse

<https://plubel-prod.u-bourgogne.fr/course/view.php?id=2017>

# U.E.4 METHODOLOGIE

## EPISTEMOLOGIE ET METHODOLOGIE DE LA PSYCHOLOGIE

M. Fabrice DAMON / Mme Aurélia BUGAJSKA / M. Fabrice GABARROT / Mme Marjorie ROQUES

Cours : 38 heures/an - 4 heures/semaine

TD : 24 heures /an – 2 heures/semaine

### **Description générale :**

Ce cours vise à présenter la démarche expérimentale en psychologie ainsi que les fondements épistémologiques de la psychologie actuelle (20h). Le cours est complété par la présentation de certaines spécificités de trois sous-disciplines de la psychologie : la psychologie du développement (6h), la psychologie sociale (6h) et la psychologie clinique (6h).

CM (partie psychologie expérimentale) : 20h/an

### **Programme :**

La méthode expérimentale en psychologie

La première partie du cours présentera la méthode expérimentale telle qu'elle est développée en psychologie actuellement, en détaillant ce qui fait la spécificité et la complexité de travailler sur le développement des connaissances sur la cognition humaine. Nous aborderons en détail les différentes étapes de l'expérimentation en psychologie (variables, plans expérimentaux, collecte et analyse des résultats, contraintes liées aux participants et aux expérimentateurs). La notion d'interaction entre variables sera tout particulièrement détaillée. La seconde partie du cours présentera sur les bases d'épistémologie des sciences, pour dégager ce qui distingue une pratique scientifique d'une pseudoscience, et aborder le processus de construction des connaissances en psychologie.

Ce cours est complété par 12 séances de travaux dirigés qui seront l'occasion de mettre en pratique sous forme d'expériences les méthodes vues en CM, permettant de d'étudier comment est construit une étude scientifique en psychologie, en allant de la passation d'une étude expérimental jusqu'à la collecte et l'analyse de donnée.

CM (partie développement) : 6 heures/an

**Programme :**

CM (partie sociale) : 6 heures/an

**Programme :**

Nous aborderons les aspects méthodologiques en lien avec les questionnaires et les échelles utilisés en psychologie. Nous aborderons les grandes questions suivantes : 1- comment les choisir, les utiliser, les modifier ? ; 2- comment calculer un score et situer une personne par rapport à une population/barème ?

CM (partie clinique) : 6 heures/an

**Programme :**

En ce qui concerne la partie « méthodologie clinique », nous présenterons les outils et méthodes de la psychologie projective (Dessin, Rorschach, TAT, CAT, Patte Noire). Ce cours consistera en une initiation à celle clinique spécifique, dite « armée » et qui prend sa place dans une démarche de bilan psychologique.

Les méthodes utilisées en psychologie clinique et plus particulièrement en clinique projective, à l'appui d'un référentiel psychanalytique, seront présentés en séances de cours magistral.

**Bibliographie :**

Les références bibliographiques seront données au fur et à mesure du cours.



## **- Semestre 4 -**

<p style="text-align: center;"><b>U.E.6</b> <b>FONDAMENTALE</b></p>
---

### **PSYCHOPATHOLOGIE**

Responsable : Mme Héroïse HALIDAY (en CRCT en 2024-2025)  
Enseignante de CM : Sanem TAYMAN, ATER en psychologie clinique

Cours : 24 heures/an - 2 heures/semaine

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

#### **Programme du Cours Magistral :**

Le CM vise à donner les bases de la sémiologie psychiatrique et de la psychopathologie de l'adulte. Il est donc conçu comme une introduction à ce qui sera approfondi dans le cours de psychopathologie de 3<sup>e</sup> année, avec pour but que les étudiants sachent rédiger, en fin de Licence, un compte-rendu psychopathologique complet. En CM, seront abordés et approfondis :

- Les grands axes de l'entretien psychiatrique avec l'adulte, à savoir : anamnèse, présentation et contact avec le patient, troubles de la conscience et des fonctions mnésiques, troubles de la perception, troubles de la pensée, troubles du langage, troubles de l'affectivité, troubles psychomoteur, troubles des conduites instinctuelles et sociales, troubles somatiques et éléments de personnalité.
- Les éléments majeurs du diagnostic psychopathologique caractéristique d'une évaluation clinique du patient : angoisse, mécanismes de défense, relations d'objet.

Ces éléments serviront à poser les bases sémiologiques et psychopathologiques de la distinction entre névrose et psychose, à partir des tableaux cliniques des entités suivantes : névrose hystérique, névrose obsessionnelle et névrose phobique d'un côté, psychoses dissociatives et non-dissociatives de l'autre. La capacité à réaliser des évaluations psychopathologiques et les rédiger sera développée en TD, à partir de cas cliniques. Un syllabus vous sera communiqué récapitulant l'ensemble des modalités d'apprentissage et de contrôle des connaissances.

Il sera demandé aux étudiants un travail personnel d'assimilation des termes sémiologiques grâce à la bibliographie / webographie ci-dessous.

## **Références :**

*Pour réviser le cours :*

- Kapsambelis, V. (2012). *Manuel de psychiatrie clinique et psychopathologique de l'adulte*. Paris cedex 14, France: Presses Universitaires de France. <https://doi.org/10.3917/puf.kapsa.2012.01>
- Weyeneth, M. (2004) Sémiologie psychiatrique in *Psychiatrie et Psychothérapie*, De Boeck Supérieur, pp. 135-186.
- Godfryd, M. (2020). *Les maladies mentales de l'adulte*. Paris cedex 14, France: Presses Universitaires de France. <https://doi.org/10.3917/puf.godfr.2020.01>

Les classifications internationales seront peu utilisées, l'essentiel du cours étant basé sur la psychiatrie classique française. Si vous souhaitez toutefois vous y pencher, l'équipe du CM et du TD recommande l'usage de la CIM-11, éditée par l'OMS et accessible à cette adresse en anglais : <https://icd.who.int/browse11/l-m/en#/http%3a%2f%2fid.who.int%2fid%2fentity%2f334423054>.

*Pour contextualiser les apprentissages dans l'histoire de la psychiatrie et son actualité :*

- Canguilhem G. (1966) *Le normal et le pathologique*. Paris, P.U.F
- Postel J, Quétel J. (2004) *Nouvelle histoire de la psychiatrie* Broché, Dunod.
- MOOC « Histoire des représentations et du traitement de la folie » : [https://www.canal-u.tv/producteurs/universite\\_de\\_paris/histoire\\_des\\_representations\\_et\\_du\\_traitement\\_de\\_la\\_folie](https://www.canal-u.tv/producteurs/universite_de_paris/histoire_des_representations_et_du_traitement_de_la_folie).

*Pour aider le travail personnel :*

- Application Dicosemiopsy
- Les vidéos de la chaîne Youtube de la revue *L'Evolution Psychiatrique* : [https://www.youtube.com/channel/UCgYtjXQ8oIeHBKwH\\_Qf5LkA](https://www.youtube.com/channel/UCgYtjXQ8oIeHBKwH_Qf5LkA)

Une bibliographie d'œuvres écrites et cinématographiques représentant avec justesse les principales manifestations symptomatiques des grandes entités évoquées en cours sera donnée en début de semestre.

<p style="text-align: center;"><b>U.E.7</b> <b>FONDAMENTALE</b></p>
---

## PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT

M. Jean-Pierre THIBAUT

Cours : 24 heures/an - 2 heures/semaine

### **Programme du cours :**

Le cours aborde le développement cognitif de l'enfant et de l'adolescent. Après un rappel de grandes notions organisant la psychologie du développement, nous étudierons les débuts du développement perceptivo-moteur, les représentations que l'enfant construit du monde qui l'entoure, les catégories qu'il y distingue et les concepts qu'il utilise pour lui donner sens. Nous nous intéresserons également à la façon dont l'enfant comprend les autres (« les théories de l'esprit »). On présentera un aperçu du développement du langage et de la mémoire ainsi que certains apprentissages scolaires. Des exemples issus de la psychopathologie développementale (troubles du développement) seront également proposés.

### **Bibliographie - Manuels :**

- Rondal, J.A. et Esperet, E. (1999). *Manuel de Psychologie de l'enfant*. Hayen, Mardaga
- Bee, H. Boyd, D. (2008). *Les âges de la vie*. Paerson
- Siegler, R (2001). *Enfant et raisonnement*. Paris, De Boeck
- Blaye, A. & Lemaire, P. (2007) *Psychologie du développement cognitif de l'enfant*. De Boeck

Mme Prany WANTZEN

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Ces travaux dirigés ont pour objectif d'illustrer les différents chapitres du cours théoriques par des exemples de recherches réalisées s'y rapportant ou à construire sur les thèmes évoqués. On présentera des épreuves qui ont été construites pour évaluer le niveau de développement ou l'intelligence de l'enfant. Les épreuves suivantes donnent lieu à une présentation, une analyse, et une sensibilisation à leur utilisation :

- Théories de l'esprit
- Jugement moral
- Conflit socio-cognitif + socio-cognition
- Tests d'intelligence + WISC
- Les conservations + EPL
- Travail en groupe : monter une expérience

L'accent sera également mis sur l'observation des enfants, l'élaboration et la passation d'expériences en vue de la rédaction d'un compte-rendu.

# U.E.8 FONDAMENTALE

## PSYCHOLOGIE SOCIALE

M. Pierre DE OLIVEIRA

Cours : 24 heures/an - 2 heures/semaine

**Programme** : Cet enseignement consiste en un cours d'introduction générale à la psychologie sociale expérimentale. Les thèmes enseignés dans ce cours sont : l'attribution causale, la formation d'impression, la catégorisation sociale, les stéréotypes, les préjugés, la discrimination, l'influence sociale, le conformisme, les comportements pro-sociaux et les différences culturelles.

**Evaluation** : Examen terminal (100%)

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

M. Laurent AUZOULT-CHAGNAULT / M. Pierre DE OLIVEIRA

- La méthodologie en Psychologie Sociale (corrélations, échelles d'attitude, focus group, méthode expérimentale)

**Evaluation** : Contrôle continu (100 %), un compte-rendu d'expérience et un exposé (concerne aussi les salariés).

### **Bibliographie** :

- Delouvé, S (2010). Psychologie Sociale. Dunod
- Drozda-Senkowska, E. (1999). *Psychologie sociale expérimentale*. Paris, Armand Colin
- Fiske, S. (2008). *Psychologie sociale*. De Boeck
- Leyens, J.P. & Yzerbyt, V. (1997). *Psychologie sociale*. Bruxelles: Mardaga. Nouvelle Edition
- Yzerbyt, V., & Klein, O. (2019). *Psychologie sociale*. De Boeck Supérieur.

# U.E.9 METHODOLOGIE

## EPISTEMOLOGIE ET METHODOLOGIE DE LA PSYCHOLOGIE

M. Arnaud LELEU – Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation – (Bureau 202)  
M. Fabrice DAMON – Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation – (Bureau 209)

Cours : 24 heures/an - 2 heures/semaine  
TD : 10 heures/an – 2 heures/semaine

### **Descriptif du cours :**

Épistémologie et méthodologies de la psychologie cognitive et différentielle (24 heures CM, 10 heures TD) :

L'objectif de ce cours est d'introduire une réflexion épistémologique et historique sur l'origine d'une approche cognitive et différentielle des activités mentales intégrant diverses méthodes issues de la psychophysique, la psychométrie, la psychologie expérimentale, les neurosciences et la neuropsychologie clinique. Cette approche intégrée sera étayée par diverses illustrations empiriques.

# **U.E.10**

## **ADDITIONNELLE**

### **ANGLAIS**

M. JACQUIN

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Les cours d'anglais s'articulent autour de l'étude de documents, extraits radiophoniques et textes, en lien direct avec le contenu des études (psychopathologie, psychologie cognitive, psychologie sociale, psychologie du développement...).

Les cours visent à développer les compétences de compréhension écrite et orale; les étudiants seront également amenés à s'exprimer à l'écrit et à l'oral. En outre, ils devront se familiariser avec le vocabulaire de spécialité et consolider leurs acquis linguistiques.

Les méthodes de travail, conseils et exigences seront exposés lors du premier cours. Il n'y a pas de bibliographie indicative pour les cours d'anglais.

---

### **INFORMATIQUE**

### **CULTURE ET USAGES NUMERIQUES**

M. Arnaud MAZOYER

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

L'enseignement est dispensé sous la forme de 24 h de travaux dirigés avec des travaux personnels obligatoires. Les évaluations se feront sur PC lors des TD.

Les contenus de formation reposent sur le référentiel national de compétences numériques PIX qui abordent les thématiques Information et données, Communication et collaboration, Création de contenu, Protection et sécurité et Environnement numérique.

**Site web : <https://cun.u-bourgogne.fr>**

**Contact : [arnaud.mazoyer@u-bourgogne.fr](mailto:arnaud.mazoyer@u-bourgogne.fr)**

## 2<sup>ème</sup> année de LICENCE - PSYCHOLOGIE

### Liste des enseignants

#### Responsable L2 de Psychologie :

**M. AUZOULT-CHAGNAULT**

Pôle AAFE - Esplanade Erasme - bureau R16

✉ : [laurent.auzoult-chagnault@u-bourgogne.fr](mailto:laurent.auzoult-chagnault@u-bourgogne.fr)

NOM	FONCTION *	SPÉCIALITÉ/ ENSEIGNEMENT	N° BUREAU	N° TÉLÉPHONE
M. AUZOULT-CHAGNAULT	Prof.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.16	03.80.39.39.96
M. BONIN	Prof.	Psychologie cognitive	Pôle AAFE - 244	03.80.39.57.22
M. BOUCHEIX	Prof.	Psychologie cognitive	Institut Marey I3M- 328	03.80.39.57.65
M. BROCHARD	M.C.	Psychologie cognitive	CSGA - bureau 207	03.80.68.16.20
Mme BUGAJSKA	Prof.	Psychologie du dévelop.	Pôle AAFE - 243	03.80.39.57.28
M. CHAPPE	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.12	03.80.39.39.86
M. DAMON	M.C.	Psychologie cognitive	CSGA -bureau 209	03.80.68.16.07
M. DE OLIVEIRA	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.08	03.80.39.39.81
Mme DRAI-ZERBIB	M.C.	Psychologie cognitive	Institut Marey I3M - 322	03.80.39.57.32
Mme DURAND	M.C.	Psychologie du dévelop.	CSGA - bureau 208	03.80.68.16.00
Mme FINEZ	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.07	03.80.39.39.79
Mme HALIDAY	M.C.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R.09	03.80.39.39.82
M. JACQUIN	P.R.A.G.	Anglais	Extension Lettres - 371	03.80.39.56.89
M. ROLIN	M.C.	Statistiques	Science Mirande A 402	03.80.39.58.79
Mme JIANG	M.C.	Neurosciences	Univ. Lyon 1	tao.jiang@univ-lyon1.fr
Mme LAURENT	Prof.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R 05	03.80.39.39.77
M. LELEU	M.C.	Statistiques	CSGA - bureau 202	03.80.68.16.87
M. LIGNIER	M.C.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R 06	03.80.39.39.78
Mme MASSELIN-DUBOIS	M.C.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R 14	03.80.39.39.54
Mme MINONDO-KAGHAD	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.19	03.80.39.39.93
M. ROBICHON	Prof.	Neuropsychologie	UFR SVTE aile Sud – bur 118	03.80.39.57.21
Mme ROQUES	Prof.	Psychologie clinique	Pôle AAFE – R 11	03.80.39.39.85
Mme SALES-WUILLEMIN	Prof.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.18	03.80.39.39.92
M. SCHMIDT	Prof.	Psychologie cognitive	Pôle AAFE - 249	03.80.39.39.68
M. THIBAUT	Prof.	Psychologie du dévelop.	Pôle AAFE - 245	03.80.39.57.56
M. WITT	M.C.	Psychologie du dévelop.	Pôle AAFE - 213	03.80.39.57.63

<b>Information :</b>	Maison de l'Université Esplanade Erasme - B.P. 27877 - 21078 DIJON CEDEX	03.80.39.35.50
----------------------	---	----------------

\***C.S.G.A.** : Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation - 15 rue Hugues Picardet - 21000 DIJON

\* MCF : Maître de Conférences

Prof. = Professeur

## INFORMATIONS IMPORTANTES

### BIBLIOTHEQUES ET SALLES DE TRAVAIL

- **B.U. - BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE** - où vous pouvez **emprunter** des ouvrages. Pour rechercher les livres qui vous intéressent, vous devez consulter le fichier manuel et informatique de la *Bibliothèque Universitaire*.

N.B. Vous pouvez également trouver d'autres lieux de travail à votre disposition :

- B.U. Sciences, rue Sully (Campus)
- B.U. Médecine, boulevard Jeanne d'Arc
- Bibliothèques de section de l'Université, Faculté des Lettres, Bâtiment « Extension »
- Établissement National d'Enseignement Supérieur Agronomique de Dijon qui groupe :
- l'I.N.R.A.P. (Institut National de Recherches et d'Applications Pédagogiques), rue des Champs Prévois
- l'I.N.R.A. (Institut National de Promotion Supérieure Agricole), rue des Champs Prévois
- Ecole Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques Appliquées, boulevard Petitjean
- Bibliothèque de l'Hôpital de La Chartreuse, boulevard Chanoine Kir
- Services documentaires de l'I.N.S.E.E. (Institut National des Statistiques et Études Économiques), rue Hoche

Il est bien sûr recommandé de fréquenter la Bibliothèque Municipale de la ville d'origine (Mâcon, Autun, Chalon-sur-Saône, Chaumont, Nevers, etc.).

Le semestre 1 se termine le **vendredi 20 décembre 2024**

Le semestre 2 commence le **lundi 20 janvier 2025**

Fin des cours du semestre 2 : **vendredi 18 avril 2025**

### INSCRIPTIONS AUX EXAMENS

Elles auront lieu début septembre.

**Veuillez consulter les tableaux d'affichage.**



**CALENDRIER DES VACANCES ET INTERRUPTIONS DE COURS  
A L'UNIVERSITE DE BOURGOGNE 2024-2025**

**VACANCES DE TOUSSAINT**

Du samedi 26 octobre 2024 après les cours  
au lundi 04 novembre 2024 au matin

**VACANCES DE NOEL**

Du samedi 21 décembre 2024 après les cours  
au lundi 06 janvier 2025 au matin

**VACANCES D'HIVER**

Du samedi 22 février 2025 après les cours  
au lundi 3 mars 2025 au matin

**VACANCES DE PRINTEMPS**

Du samedi 19 avril 2025 après les cours  
au lundi 05 mai 2025 au matin