

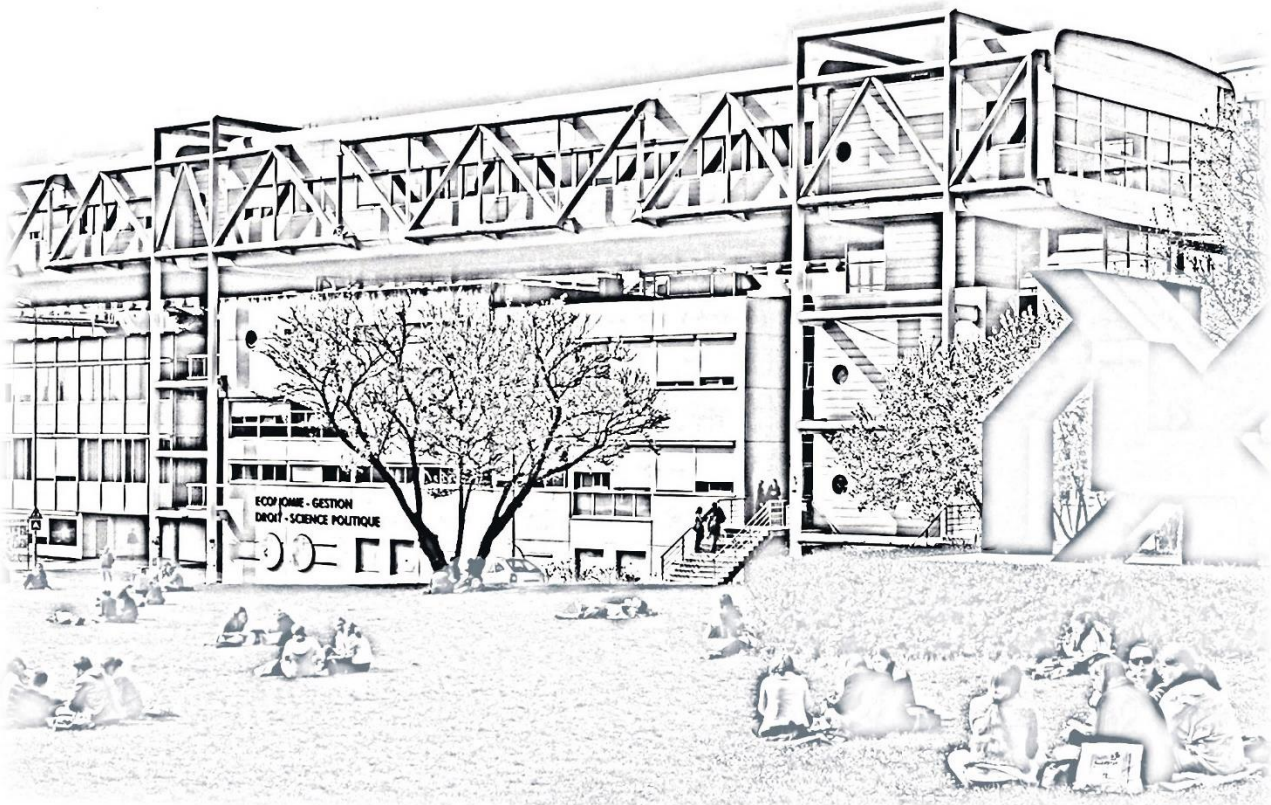
# DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

1<sup>ère</sup> Année de Licence

(L1)

## PROGRAMME ET BIBLIOGRAPHIES

- Septembre 2024 -



# ORGANISATION GÉNÉRALE DE LA LICENCE 1 SOCIOLOGIE

## SEMESTRE 1

**BLOC 1 CONSTRUIRE UN  
RAISONNEMENT SOCIOLOGIQUE À  
PARTIR DE DIFFÉRENTS CONCEPTS**  
Introduction à la sociologie..... p.2  
Théories et courants sociologiques ....p.3  
Histoire économique et sociale .....p  
Psychologie..... p  
*6 crédits européens*



**BLOC 3 CONTEXTUALISER LES ENJEUX  
DÉMOGRAPHIQUES DANS LE TEMPS ET  
DANS L'ESPACE**  
Histoire de la pensée démographique ..... p.5  
*6 crédits européens*



**BLOC 5 RESTITUER LES RÉSULTATS  
D'UNE RECHERCHE  
SOCIODÉMOGRAPHIQUE**  
Méthodologie du travail universitaire p.8  
Anglais ..... p.9



**BLOC 6 UE OUVERTURE ❶**  
*6 crédits européens*

## SEMESTRE 2

**BLOC 1 CONSTRUIRE UN  
RAISONNEMENT SOCIOLOGIQUE  
À PARTIR DE DIFFÉRENTS  
CONCEPTS**  
Les précurseurs de la sociologie..... p.11  
Histoire économique et sociale..... p.12  
Philosophie..... p.13  
*6 crédits européens*



**BLOC 2 APPLIQUER LE RAISONNEMENT  
SOCIOLOGIQUE AUX DIMENSIONS  
MULTIPLES DE LA VIE SOCIALE**  
Les grands concepts de la sociologie 1.. p.14  
Anthropologie ..... p.14  
*6 crédits européens*



**BLOC 3 CONTEXTUALISER LES  
ENJEUX DÉMOGRAPHIQUES DANS LE  
TEMPS ET DANS L'ESPACE**  
Démographie Française..... p.9  
*6 crédits européens*



**BLOC 4 RÉALISER UNE ENQUÊTE  
SOCIOLOGIQUE**  
Statistique..... p.9  
*6 crédits européens*



**BLOC 5 RESTITUER LES RÉSULTATS  
D'UNE RECHERCHE  
SOCIODÉMOGRAPHIQUES**  
Anglais..... p.11  
Méthodo du Travail Universitaire..... p.12  
TD sociologie..... p.13  
*6 crédits européens*



**BLOC 6 UE OUVERTURE ❶**  
*6 crédits européens*

*Rappel : La présence aux séances de TD est obligatoire (hors cas de dérogation dûment justifiée).*

**INFORMATIONS DIVERSES :**

- ENT (environnement numérique de travail) ..... p.19
- Panneaux d'affichage ..... p.19
- Site web de l'UFR « Sciences Humaines » ..... p.20
- Inscription examens ..... p.20
- Bourses ..... p.20
- Etudiants salariés ..... p.20
- Plan ..... p.23
- Coordonnées des intervenants ..... p.24
- Calendrier universitaire ..... p.25

## Introduction à la sociologie

**Cours :** M. GATEAU      24 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

### Programme

- ⇒ Découverte de la sociologie : approche socio-historique de la discipline.
- ⇒ Idéologie et science, critique sociale et analyse sociologique : réflexions théoriques sur les objets, les outils et les finalités de la sociologie.
- ⇒ Présentation des travaux précurseurs et de quelques auteurs classiques.
- ⇒ Focus : les fondamentaux de la sociologie d'Émile Durkheim.

*Quelques exemples d'auteurs et thèmes abordés :*

- ⇒ Frédéric Le Play et la méthode monographique
- ⇒ Émile Durkheim en trois œuvres
- ⇒ Repères sur les principaux paradigmes de la sociologie contemporaine

### Plan indicatif

#### Introduction

#### I. Qu'est-ce que la sociologie ?

1. Une science sociale « récente »
  - 1.1 Une histoire sociale de la sociologie
    - a) France : des Lumières... à la sociologie moderne
    - b) Allemagne (Weber, Simmel, Tönnies, Sombart, Marx...)
    - c) États-Unis... et ailleurs
  - 1.2 Essais de définition
2. Les principaux outils et méthodes de travail du sociologue :
  - 2.1. Méthodes quantitatives et statistiques
  - 2.2. Méthodes qualitatives
  - 2.3. Conclusion

#### II. Les fondateurs de la sociologie française

1. Comte et Le Play : les précurseurs
    - 1.1. De la physique sociale à la sociologie : Auguste Comte (1798-1857)
    - 1.2. Les premières enquêtes empiriques : Le Play et les monographies ouvrières (1806-1882)
      - a) La monographie
      - b) Les ouvriers européens
  2. Durkheim, le « père » de la sociologie française
    - 2.1. *Les règles de la méthode sociologique*
      - a. Une sociologie des faits sociaux
      - b. Distinguer le normal du pathologique
    - 2.2. Quelques repères sur *De la division du travail social* (1893)
    - 2.3. *Le suicide. Éléments de sociologie* (1897)
- Introduction générale
- a. L'introduction du *Suicide*
  - b. Écarter les facteurs extra-sociaux
  - c. Livre 2 : facteurs sociaux et typologie des suicides

- d. Livre 3 : Du suicide comme phénomène social en général
- e. Critiques et prolongements

### **Bibliographie sélective**

- \*Aron R. (1976), *Les étapes de la pensée sociologique*, Paris, Gallimard.
- \*Boudon R. (1998), *Les méthodes en sociologie*, Paris, PUF.
- \*Bourdieu P. (1980), *Questions de sociologie*, Paris, Éditions de Minuit.
- \*Delas J.-P. et Milly B. (2015), *Histoire des pensées sociologiques*, Paris, A. Colin.
- \*Dubois M. (1993), *Les fondateurs de la pensée sociologique*, Paris, Ellipses.
- \*Durand J.-P. (1999), Weil R., *Sociologie contemporaine*, Paris, Vigot.
- \*Durkheim E. (1981), *Le suicide. Étude de sociologie*, Paris, PUF (1897).
- \*Durkheim E. (1937), *Les règles de la méthode sociologique*, Paris, PUF (1895).
- \*Giraud C., de Singly F. et Martin O. (dir.) (2010), *Nouveau manuel de sociologie*, Paris, Armand Colin.
- \*Lebaron F. (2014), *35 grandes notions de la sociologie*, Paris, Dunod.
- \*Lebaron F. (2013), Gaubert C., Pouly M.-P., *Sociologie*, Paris, Dunod.
- \*Llored R., *Sociologie. Théories et analyses*, Paris, Ellipses, 2018.
- \*Marchal H. (dir.), *Initiations à la sociologie. Questions pour apprendre à devenir sociologie*, Dijon, EUD, 2021.
- \*Motta A., *Antimanuel de socio. Les ressorts de l'action et de l'ordre social*, Paris, Bréal, 2022.
- \*Steiner P. (2008), *La sociologie d'Emile Durkheim*, Paris, La Découverte.
- \*Valade B. (1996), *Introduction aux sciences sociales*, Paris, PUF.
- \*Zalio P.-P. (2001), *Durkheim*, Paris, Hachette.

## BLOC 1 CONSTRUIRE UN RAISONNEMENT SOCIOLOGIQUE À PARTIR DE DIFFÉRENTS CONCEPTS

### Théories et courants sociologiques

Cours : M. MARCEL      24 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

#### Programme

Il s'agit ici de donner les bases conceptuelles qui permettent aux sociologues d'étudier les manières de penser et les manières de faire spécifiques que les individus adoptent dès lors qu'ils sont en groupe, en posant qu'il se passe alors quelque chose de spécifique. Seront abordées pour s'initier à l'étude de cette spécificité du social, la notion de représentation collective chez Durkheim et les durkheimiens. Puis celle d'interaction, chez certains auteurs (Park, Thrasher, Thomas, Wirth...) dits de la « Première École de Chicago », et enfin celle de culture chez Ralph Linton et Abram Kardiner.

#### Bibliographie

- Durkheim Emile, *Les formes élémentaires de la vie religieuse*, Paris, Puf (nombreuses rééditions) : la conclusion.
- Mauss M. et Fauconnet P., « La sociologie, objet et méthode », *Grande Encyclopédie*, vol. 30, Paris, 1901 :  
[http://classiques.uqac.ca/classiques/mauss\\_marcel/essais\\_de\\_socio/T1\\_la\\_sociologie/la\\_sociologie.html](http://classiques.uqac.ca/classiques/mauss_marcel/essais_de_socio/T1_la_sociologie/la_sociologie.html)
- Thrasher F., *The Gang : A Study of 1313 Gangs in Chicago*, Chicago, University of Chicago Press, 1927
- Thomas W. I. et Znaniecki F., *Le paysan polonais en Europe et en Amérique. Récit de vie d'un migrant*, Paris, Nathan, 1998 ;

**BLOC 1 CONSTRUIRE UN RAISONNEMENT SOCIOLOGIQUE À  
PARTIR DE DIFFÉRENTS CONCEPTS**

## **Histoire économique et sociale**

**Cours :** Mme. BRILLANT

22 heures - 2 heures/semaine

### **Programme**

« Ce cours analyse les phénomènes économiques et sociaux en commençant par le 15<sup>e</sup> siècle jusqu'à la moitié du 20<sup>e</sup> siècle, en mettant l'accent sur l'histoire de la mondialisation. Par une analyse approfondie de textes et d'articles de recherche récents, les étudiants seront en mesure d'analyser l'évolution des échanges internationaux (flux financiers, humains et de biens), et leurs effets sur les sociétés occidentales et le développement des pays dits 'périphériques'. »

PLAN :

1. Introduction : avant 1500, peut on parler de mondialisation?
2. La période pré-industrielle (1490-1760)
3. La révolution industrielle et mondialisation (1760-1913)
4. Les guerres et la démondialisation (1913-1945)

RÉFÉRENCES:

- « Mythes et paradoxes de l'histoire économique », 2009, P. Bairoch
- « Globalization and History » K. O'Rourke and J. Williamson, 2009
- « The spread of modern industry to the periphery », 2017, K. O'Rourke and J. Williamson
- « Histoire des faits économiques » J. Brasseul
- « Introduction à l'histoire économique mondiale », 2014, R. Allen

**BLOC 1 CONSTRUIRE UN RAISONNEMENT SOCIOLOGIQUE À  
PARTIR DE DIFFÉRENTS CONCEPTS**

**Psychologie**

**Cours :** 22 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

Le programme sera communiqué à la rentrée.



**BLOC 3 CONTEXTUALISER LES ENJEUX DÉMOGRAPHIQUES  
DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE**

## **Histoire de la pensée démographique**

**Cours :** Mme DEJOUX

22 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

### **Programme**

Le cours de démographie du semestre 1 porte essentiellement sur l'histoire des idées et des théories relatives à la population. En effet, très tôt dans l'histoire de l'humanité, les intellectuels (les philosophes, les théologiens, les économistes...) ont développé des théories, voire des doctrines, sur l'effectif de la population à atteindre pour le bien-être des individus. Selon les époques, les idées dominantes étaient favorables soit à une population nombreuse et à une forte croissance démographique (populationnisme), soit à une limitation du nombre des hommes (anti-populationnisme). Le cours abordera les principales idées de ces deux courants de manière chronologique pour arriver à la naissance et au développement de la démographie en tant que science.

Le parallèle sera fait avec l'évolution historique de la population mondiale telle qu'elle est connue aujourd'hui par les différentes sources statistiques.

### **Bibliographie**

- CHARBIT Y., GAIMARD M., 2015 - *La bombe démographique en question*, Paris, PUF, 245 p.
- DAVID O., 2020 – *La population mondiale*, Paris, Armand Colin, 193 p.
- PISON G., 2023 - *Atlas de la population mondiale*, Paris, Autrement, 96 p.
- VIDAL A., 1994 – *La pensée démographiques. Doctrines, théories et politiques de population*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 158 p.

## **BLOC 5 RESTITUER LES RÉSULTATS D'UNE RECHERCHE SOCIODÉMOGRAPHIQUE**

### **Méthodologie du travail universitaire**

**TD :** Mme LAGRANGE 16 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> semestre)

#### **Programme**

Ces séances de travaux dirigés ont pour principal objectif d'aider les étudiants à effectuer sereinement la transition entre ce qu'ils ont vécu au lycée et ce qui leur sera demandé à l'université, par l'apprentissage de méthodes nécessaires à la réussite des études universitaires. Evaluer et développer ses facultés d'organisation et de gestion du temps, accroître son autonomie dans le travail seront des thèmes récurrents au fil des séances. Divers outils et techniques de travail seront abordés au cours du semestre : prise de notes, fiche de lecture, techniques rédactionnelles, résumé et synthèse, règles de présentation d'une bibliographie... Une attention particulière sera accordée à la construction de la dissertation de sociologie.

Chaque séance se déroulera de la manière suivante :

- ⇒ apports de connaissances théoriques sur les méthodes de travail universitaire ;
- ⇒ mise en application des points étudiés à partir de textes de divers auteurs et domaines des sciences humaines ;
- ⇒ intervention orale d'un ou plusieurs étudiants ("propédeutique" aux exposés qui seront demandés en sociologie).

Des références bibliographiques complémentaires permettront à chaque étudiant d'approfondir les thèmes qui lui posent problème.

#### **Bibliographie**

- BARBUSSE B., D. Fleutot, D. Glaymann, J.Y. Letessier, P. Madelaine, *Sociologie. Analyses contemporaines*, Vanves, Editions Foucher, LMD collection, 2006.
- CHEVALIER Brigitte, *Lecture et prise de notes*, Paris, Armand Colin, 2007 [1992].
- CHEVALIER Brigitte, *Préparer un examen*, Paris, Nathan Université, 1992.
- DUBREUIL Richard, *Les méthodes de travail du lycéen et de l'étudiant*, Paris, Vuibert, 1990.
- FERREOL Gilles, *La dissertation sociologique*, Paris, Armand Colin, Coursus, 2000.
- FERREOL Gilles, *Réussir le DEUG de sociologie*, Paris, Armand Colin, 1993.
- HAMPARTZMIAN Stéphane, *Réussir sa licence de sociologie*, Levallois-Perret, Studyrama, 2005

**BLOC 5 RESTITUER LES RÉSULTATS D'UNE RECHERCHE  
SOCIODÉMOGRAPHIQUE**

**Anglais**

**TD :** 12 heures - 1 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)  
12 heures - 1 heures/semaine (2<sup>ème</sup> semestre)

**(5 ou 6 groupes)**

Le programme sera communiqué à la rentrée.

**BLOC 1 CONSTRUIRE UN RAISONNEMENT SOCIOLOGIQUE À  
PARTIR DE DIFFÉRENTS CONCEPTS**

## **Les précurseurs de la sociologie**

**Cours :** M. NOCENTI      22 heures - 2 heures/semaine (2<sup>ème</sup> semestre)

### **Programme**

En nous plaçant avant l'époque des fondateurs de la sociologie du début du vingtième siècle, nous étudierons la pensée et l'action d'un certain nombre de précurseurs qui, dès le XIXe siècle, ont contribué à inventer et à mettre en place les questionnements modernes de la discipline, tout en participant de près au débat politique de leur époque, tel Auguste Comte, Frédéric Le Play, Robert Owen, Karl Marx ou Alexis de Tocqueville.

### **Bibliographie**

- CARDONI Fabien et SAVOYE Antoine, *Frédéric Le Play : parcours, audience, héritage*, Presses des Mines, 2007.
- MARX Karl, *Philosophie*, Paris, Gallimard, 1982.
- TOCQUEVILLE Alexis de, *De la démocratie en Amérique, Tome II*, Paris, Gallimard, 1986.

**BLOC 1 CONSTRUIRE UN RAISONNEMENT SOCIOLOGIQUE À  
PARTIR DE DIFFÉRENTS CONCEPTS**

## **Histoire économique et sociale**

**Cours :** Mme. POUSSOU-PLESSE

22 heures - 2 heures/semaine

### **Programme : La singulière histoire française du salariat**

Prenant la suite du semestre d'histoire économique, ce semestre est centré sur l'histoire sociale de la France.

Le cours vise à comprendre les enjeux et les difficultés qui ont marqué la naissance d'une sphère institutionnelle dite « sociale » (« la Sécu » pour le grand public). Partant de la Révolution française, il montre que des spécificités importantes ont marqué le cas français, l'invention du contrat de travail au sens moderne du terme et des devoirs et droits sociaux associés n'allant pas de soi.

Ce sera l'occasion de présenter sous un angle différent des auteurs et concepts présentés dans les cours Introduction à la sociologie et Précurseurs de la sociologie. Le cours est également conçu en s'arrêtant aux années 1950 pour préparer les enseignements des années suivantes en sociologie du travail et des organisations et en sociologie de la stratification sociale.

### **Plan**

Aux origines de l'idée de social au XIX<sup>e</sup> siècle, les doctrines socialistes

L'Invention du Social – De la Révolution française à 1848/1910

L'Institutionnalisation du Social – De 1910 aux années 1950

### **Démarrer avec un bon film : *Le Jeune Karl Marx* (Raoul Peck, 2017)**

Tous les outils de travail – références de lectures, films, etc. – seront indiqués principalement dans les **dossiers documentaires des 3 parties**, commentés et complétés au fil des séances.

## **Philosophie**

**Cours :** 22 heures - 2 heures/semaine (2<sup>ème</sup> semestre)

### **Faits et valeurs**

Notre cours prendra pour thème le concept de valeur, qui joue un rôle central dans la philosophie des sciences sociales au XX<sup>ème</sup> siècle. Pour Max Weber notamment, si le savant ne doit pas évaluer les jugements de valeur qui guident les actions humaines, les valeurs constituent l'objet d'étude privilégié du sociologue. Il s'agira, d'une part, de faire la genèse ou l'archéologie du concept de valeur, qui trouve sa source dans la philosophie morale de Kant et ses interprétations néokantiennes; d'autre part d'analyser les tensions et problèmes, propres à l'épistémologie des sciences sociales, qui sont inhérents à cette notion, et au partage faits –valeurs qu'elle implique.

### **Bibliographie indicative (une bibliographie plus conséquente sera distribuée lors du premier cours):**

Dilthey, *L'édification du monde historique dans les sciences de l'esprit*, traduction par S.Mesure, Les éditions du cerf, Paris, 1988.

Scheler, *Le formalisme en éthique et l'éthique matérielle des valeurs*, Essai nouveau pour fonder un personnalisme éthique, traduction par M. de Gandillac, Gallimard, Paris, 1991.

Weber, *Le savant et le politique*, traduction par J. Freund, Bibliothèques 10/18, 2002.

Foucault, *Les mots et les choses, Une archéologie des sciences humaines*, Gallimard, Paris, 1966.

Nathalie Heinich, *Des valeurs, Une approche sociologique*, Gallimard, Paris, 2017.

Guillaume Le Blanc, *L'esprit des sciences humaines*, Vrin, Paris, 2005.

Jean-Claude Passeron, *Le raisonnement sociologique, Un espace non poppérien de l'argumentation*, Albin Michel, 2006.

## **Les grands concepts de la sociologie 1**

**Cours :** Mme POUSSOU-PLESSE

22 heures - 2 heures/semaine

### **Programme**

Ce cours aborde la thématique, centrale dans la discipline, de la socialisation. Après avoir abordé les définitions possibles données à ce concept, on se penchera sur les différentes théories de la socialisation, ce qui permettra d'examiner à la fois un ensemble de mécanismes et d'auteurs, des plus classiques aux plus contemporains. Les exemples privilégieront les dimensions de genre et d'âges de la vie de la socialisation.

### **Bibliographie**

Les outils de travail – références de lectures, films, articles en ligne, etc. – seront indiqués principalement dans les **dossiers documentaires distribués**.

## **Anthropologie**

**Cours : M. MARCHAL**

22 heures - 2 heures/semaine

### **Programme**

L'enseignement revient dans un premier temps sur les différents sens que recouvre la notion de culture pour aborder dans un deuxième temps l'anthropologie culturelle américaine à travers les réflexions et recherches de F. Boas et M. Mead notamment. Cela étant posé, il s'agit dans un troisième temps de revenir sur les limites du relativisme culturel radical pour développer dans un quatrième temps une anthropologie du corps à partir des travaux de D. Le Breton, de M. Mauss ou encore de P. Bourdieu.

Ce faisant, cet enseignement consistera à regarder ce qui nous est commun avec des yeux d'étranger et à observer ce qui nous est exotique avec des yeux familiers. Mais le regard socio-anthropologique développé ici proposera également des grilles de lecture de la réalité destinées à montrer à quel point la culture au sens large est à l'origine de pratiques, de sensations ou de perceptions diverses peu conscientisées. Là où les yeux du plus grand nombre voient généralement du fatalisme, de la nature, de l'intangible ou encore de l'absolu, nous tenterons de voir du construit humain et culturel.

### **Bibliographie**

- Cuche Denys, *La notion de culture dans les sciences sociales*, Paris, La Découverte, 2016.
- Le Breton David, *Anthropologie du corps et modernité*, Paris, PUF, 1990.
- Le Breton David, *Signes d'identité*, Paris, Métailié, 2002.
- Marchal Hervé, *Décloisonner les identités*, Paris, Le Cavalier Bleu, 2024.
- Mauss M., *Sociologie et anthropologie*, Paris, PUF, 1993.
- Mead M., *Moeurs et sexualité en Océanie*, Paris, Plon, 1982.
- Vinsonneau G., *L'identité culturelle*, Paris, Armand Colin, 2002.



## **Démographie Française**

**Cours : Mme DEJOUX**

22 heures - 2 heures/semaine (2<sup>ème</sup> semestre)

### **Programme**

Une première partie présentera les sources des données démographiques au travers principalement de l'état civil (son origine, son enregistrement actuel et les statistiques qu'il permet d'obtenir), du recensement (historique de sa mise en place, objectifs et présentation du recensement rénové) et des enquêtes (emploi, famille, transport...)

Une seconde partie familiarisera les étudiants aux principaux indicateurs démographiques, au travers de l'étude de la population de la France. Les trois grands événements démographiques, que sont la mortalité, la nuptialité et la fécondité seront abordés.

### **Bibliographie**

- DE LUCA BARRUSSE Virginie, 2016, *La population de la France*, La Découverte, coll. Repères.
- ROLLET Catherine, 2015, *Introduction à la démographie*, A. Colin, coll. 128 (3<sup>ème</sup> édition).
- VALLIN Jacques, 2001, *La population française*, La Découverte, coll. Repères.

## **STATISTIQUES**

**TD** : Responsable : M. Uribe-Vargas

20 heures - 2 heures/semaine (2<sup>ème</sup> semestre)

### **Programme**

- 1) Statistiques descriptives à une variable
  - Moyenne, variance, écart-type
  - Paramètres de tendance centrale
  - Paramètres de dispersion
  - Histogrammes de fréquences relatives
  - Histogrammes fréquences cumulées
  - Médiane et quartile de
  
- 2) Couple de variables statistiques.
  - Nuage statistique et coefficient de corrélation linéaire
  - Droites de régression

L'enseignement insistera sur le contrôle, par un calcul approché ou un raisonnement élémentaire, des résultats numériques.

**La bibliographie sera précisée par l'enseignant au début du cours.**

### **CALCULATRICES :**

Il est précisé qu'une calculatrice scientifique est nécessaire dès le début de l'année.

"Une calculatrice de type CASIO GRAPH 35+E ou TEXAS INSTRUMENTS TI 82 est particulièrement recommandée, dont les fonctionnalités seront utilisées aussi bien en L1 qu'en L2"

**BLOC 5 RESTITUER LES RÉSULTATS D'UNE RECHERCHE  
SOCIODÉMOGRAPHIQUES**

**TD Sociologie**

**TD : Mme Lagrange**

22 heures - 2 heures/semaine (1<sup>er</sup> semestre)

**Programme**

### ENT (*Environnement numérique de travail*)

Dès votre inscription à l'Université disposez d'un compte informatique vous permettant d'accéder à l'ENT par lequel vous pouvez obtenir :

- **Vos résultats d'examens** : Vous pouvez les consulter, dès la fin des délibérations des jurys (*Relevé de notes*)
- **Une boîte aux lettres électronique** en « [etu.u-bourgogne.fr](http://etu.u-bourgogne.fr) »
- **L'accès à l'espace Wifi** de l'Université.
- **Les emplois du temps** (*changement de salles, rattrapages, ...*) : onglet « Bureau », lien « Emplois du temps ».
- **Cours en ligne via la plateforme « Plubel »** :  
<http://moodle1.u-bourgogne.fr/campus/>
- **Votre réinscription pour l'année suivante à l'Université de Bourgogne**

À terme, toutes les informations qui vous concernent et tous les services mis à votre disposition par l'uB, vous seront accessibles grâce à votre compte informatique.

### Pour ouvrir votre compte informatique

Rendez-vous sur <http://ent.u-bourgogne.fr>, cliquez sur l'onglet « *Mon compte* ».

Choisissez *Étudiant* et suivez les instructions qui s'affichent

**Important : Notez et conservez votre nom utilisateur et votre mot de passe précieusement, ils vous serviront tout au long de votre cursus universitaire.**

Pour tout problème concernant votre ENT (perte d'identifiant, ...), adressez-vous au guichet unique informatique mis en place à l'accueil de la Maison de l'Étudiant en vous rendant sur place ou en contactant la permanence au 03 80 39 90 71 ou [guichet-unique@u-bourgogne.fr](mailto:guichet-unique@u-bourgogne.fr)

### Salle informatique :

La salle 125A (1er étage du bâtiment Droit-Lettres) est en accès libre : vous pouvez utiliser les PC mis à votre disposition.

### PANNEAUX D'AFFICHAGE

Les panneaux d'affichages concernant les trois années de licence de Sociologie se trouvent au rez-de-chaussée du Pôle AAFE.

**Les panneaux informant sur l'ensemble des UE « d'ouverture » se trouvent au premier étage du bâtiment Droit-Lettres, juste au-dessus du hall d'entrée.**

## SITE WEB DE L'UFR « SCIENCES HUMAINES »

Les dates des **réunions de rentrée**, les **emplois du temps**, les **calendriers d'examens** ainsi que les groupes de TD ou les annales des sujets d'examens peuvent être consultés sur le site de l'U.F.R. Sciences Humaines à l'adresse :

<http://sciences-humaines.u-bourgogne.fr/>

(Accès par le site de l'université de Bourgogne : <http://www.u-bourgogne.fr/>  
Onglet supérieur : « UFR, Instituts, Écoles, » puis sélectionner « Sciences Humaines »).

- ➔ Colonne gauche : SCOLARITÉ : Emplois du temps, examens, groupes de TD, annales...
- ➔ Colonne gauche : « LES DÉPARTMENTS DE L'UFR » : Sociologie (->Brochures...)

## INSCRIPTIONS AUX EXAMENS

Courant septembre , pensez à retirer un formulaire d'inscription pédagogique au Secrétariat, sous peine de ne pouvoir passer les examens. Si vous êtes concerné par la session de rattrapage, l'inscription se fera automatiquement.

## BOURSES

Pour tout ce qui concerne les bourses, (contrôles d'assiduité dossier social, remboursement de frais de scolarité), votre contact au niveau de l'UFR Sciences humaines se trouve au bureau 164, 1<sup>er</sup> étage, bâtiment Lettres.

(Service Bourses : [bourses.ufr-litteraires@u-bourgogne.fr](mailto:bourses.ufr-litteraires@u-bourgogne.fr))

## ETUDIANTS SALARIÉS

**Les étudiants ayant une activité salariée d'au moins 10h par semaine et un contrat de travail couvrant la totalité de l'année universitaire** (du 1<sup>er</sup> octobre au 30 septembre de l'année suivante) peuvent être dispensés d'assiduité aux TD à condition d'avoir **accompli la démarche nécessaire auprès du service de scolarité dans les 30 jours suivant la rentrée de chaque semestre**. Ils doivent également :

- s'adresser aux enseignants responsables afin de connaître les modalités particulières les concernant et d'obtenir obligatoirement une note de travaux dirigés.
- se tenir au courant des dates des examens de TD obligatoires pour les étudiants salariés.

**Les étudiants ayant une activité salariée d'au moins 8h par semaine et un contrat de travail de 3 mois minimum** peuvent bénéficier d'un aménagement horaire des enseignements (changement de groupe de TD) à condition d'avoir **accompli la démarche nécessaire auprès du service de scolarité dans les 30 jours suivant la rentrée de chaque semestre**.

## **BIBLIOTHÈQUES ET SALLES DE TRAVAIL**

Le Service Commun de la Documentation (SCD) de l'UB met à votre disposition un réseau de bibliothèques réparties sur le campus de Dijon et sur les sites territoriaux

(*BU Doit-Lettres, BU Sciences-Économie, BU Médecine-Pharmacie, B2UFR, BUFM (Dijon, Auxerre, Chalon-sur-Saône, Macon, Nevers), BU Le Creusot, bibliothèques IUT (Dijon, Auxerre, Chalon-sur-Saône)*)

Votre carte d'étudiant vous permet d'emprunter des documents dans toutes les bibliothèques du SCD.

Le catalogue en ligne est consultable sur le site :

**<http://scd.u-bourgogne.fr>**

## **INFORMATIONS DIVERSES**

### ➤ **Site de l'Université de Bourgogne**

Formations, vie associative, engagement étudiants, jobs, stages, conseils, ...

**<https://www.u-bourgogne.fr/>**

### ➤ **Association Dijonnaise des Étudiants en Sociologie (ADES)**

Local association : Sous-sol bâtiment Lettres

**<http://ades-dijon.fr>**

### ➤ **Base de données sur les formations universitaires françaises :**

diploDATA

**<http://diplodata.u-bourgogne.fr>**

### ➤ **Centre Régional Information Jeunesse Bourgogne (CRIJ)**

Informe sur les métiers, l'emploi, la formation, la santé, la vie quotidienne, les loisirs...

Propose des offres de jobs et de logements.

**[www.ijbourgogne.com](http://www.ijbourgogne.com)**

**<http://jobsdete-bourgogne.com/>**

CRIJ Bourgogne

Maison des Associations - 2 rue des Corroyeurs - Boite LL1 - 21000 DIJON


### ➤ **CROUS**

Logement, restauration, santé, aides sociales, jobs étudiants

**[www.crous-dijon.fr](http://www.crous-dijon.fr)**

3 rue du Docteur Maret - 21000 DIJON

Le service DSE (bourse/logement) vous accueille du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 sur le campus de Dijon. Avenue Alain Savary, pavillon Buffon (T1 : arrêt Erasme).

 09 69 39 19 19

➤ **Restaurants universitaires**

- **Restaurant MONTMUZARD** au cœur du campus, Du lundi au vendredi : **de 11h20 à 13h45**
- **Restaurant MANSART** (94 Bd Mansart, sud campus après Bd de l'Université) Du lundi au vendredi : **de 11h30 à 13h30 et de 18h30 à 20h00**

➤ **Cafetarias, Brasseries, Pizzerias sur le Campus**

- **DROIT-LETTRES**, RDC bâtiment Droit-Lettres : de 7h45 - 18h45 (sauf le vendredi : 16h)
- **UFR STAPS**, Maison des sports : de 7h30 - 16h30 (sauf le vendredi : 15h15)
- **IUT**, Boulevard Petitjean, de 8h45 à 15h30
- **LAMARTINE** 6 avenue Alain Savary, De 7h30 à 14h30
- **AGROSUP (site ENSBANA)** Rue Claude Ladrey, de 11h30 à 13h45
- **GABRIEL**, rez-de-jardin, UFR Sciences Gabriel, de 7h30 – 14h00
- **MANSART**, 94 Bd Mansart, de 11h30 à 14h

➤ **Centre de Prévention et de Santé Universitaire (CPSU)**

6A rue du Recteur Marcel Bouchard ☎ 03 80 39 51 53  
Appel d'urgence : 03 80 66 14 68

**Service social**

En cas de difficultés, les assistantes sociales sont à votre disposition pour vous aider face à des problèmes d'ordre matériel, personnel ou de santé, rencontrés au cours de vos études.

Uniquement sur rendez-vous à l'antenne du CROUS (6B rue Recteur Marcel Bouchard)  
☎ 03 80 39 91 63

➤ **Sports**

Le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) vous propose une pratique volontaire de 50 activités non compétitives, à tous les niveaux, annuelles, saisonnières ou ponctuelles.

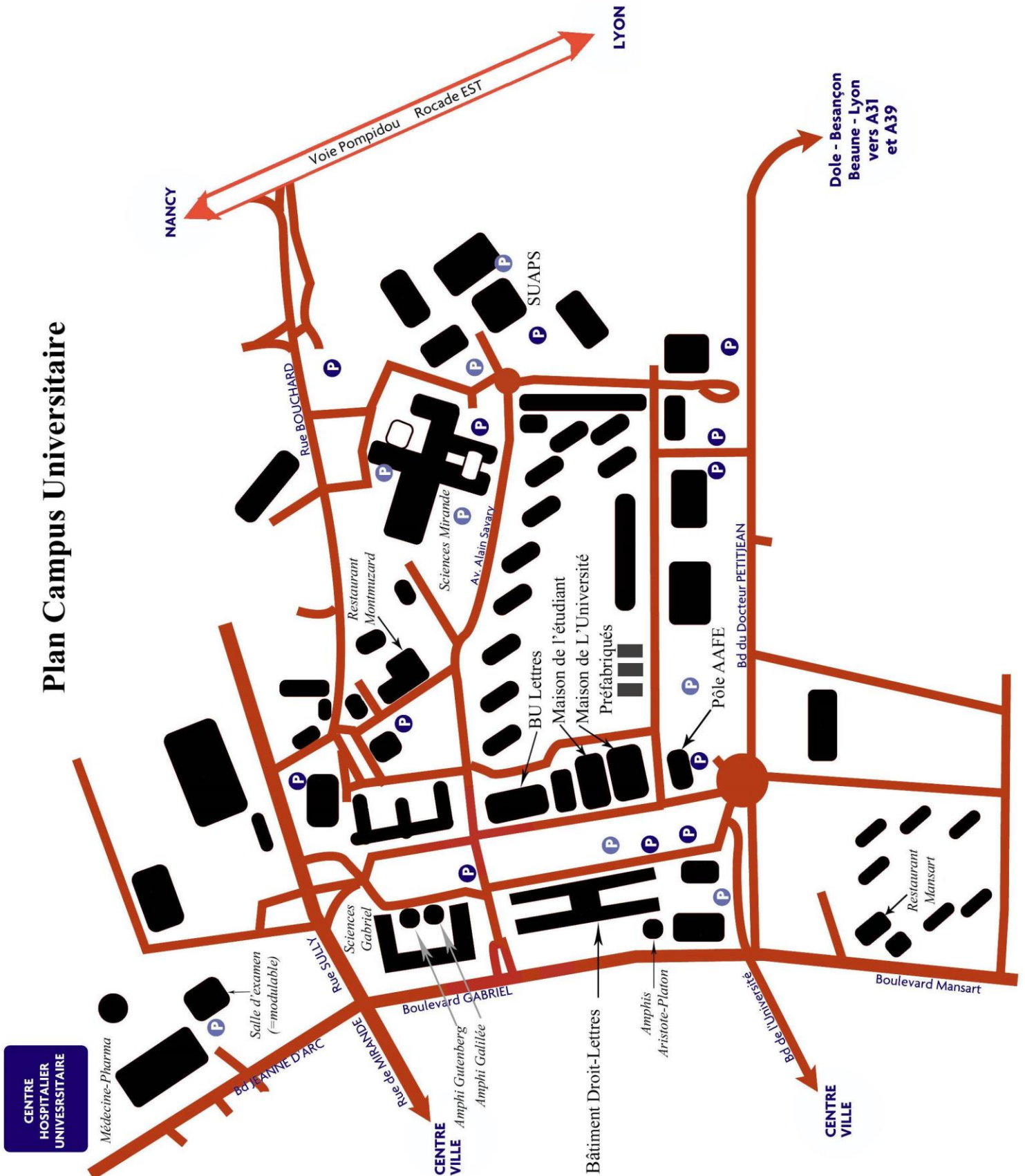
**SUAPS Bourgogne**

Maison des Sports - BP 27877 - 21078 DIJON Cedex ☎ 03 80 39 51 70 suaps@u-  
bourgogne.fr  
<http://suaps.u-bourgogne.fr>

➤ **Carte culture**

La carte culture étudiant est vendue 5 € et est valable du 1er septembre au 31 août. Elle ouvre droit à un tarif unique de 5,50 € par spectacle auprès des structures partenaires, 3,50 € pour le cinéma Art et Essai (Eldorado).

# Plan Campus Universitaire



## LOCALISATION AMPHIS :

### Bâtiment Lettre

**ROUPNEL** (*Rez de chaussée*)  
**BACHELARD** (*1<sup>er</sup> étage*)

### Bâtiment Droit

**PROUDHON** (*Rez de chaussée*)  
**LADEY** (*1<sup>er</sup> étage*)  
**DESSERTAUX** (*2<sup>ème</sup> étage*)

### Extension Lettres 1<sup>er</sup> étage :

**BIANQUIS**  
**MATHIEZ**

### Extension Droit 1<sup>er</sup> étage :

**GUITTON**  
**SCELLE**

:Pôle AAFE : **EICHER**

### Extérieur Lettres :

**ARISTOTE**  
**PLATON**

### Bâtiment Sciences Gabriel :

**PASTEUR** (*1<sup>er</sup> étage*)  
**GALILÉE** (*extension*)  
**GUTENBERG** (*extension*)



## LISTE DES ENSEIGNANTS

Responsable des L1 de Sociologie :

Virginie DEJOUX  
Bureau 255, Pôle AAFE  
[virginie.dejoux@u-bourgogne.fr](mailto:virginie.dejoux@u-bourgogne.fr)

NOM	BUREAU	Mail
DEJOUX Virginie ( <i>Démographie</i> )	Pôle A.A.F.E. Bureau 255	virginie.dejoux@u-bourgogne.fr
BRILLANT Lucy	Pôle A.A.F.E.	lucy.brillant@u-bourgogne.fr
GATEAU Matthieu ( <i>Sociologie</i> )	Pôle A.A.F.E. Bureau 252	matthieu.gateau@u-bourgogne.fr
MARCEL Jean-Christophe ( <i>Sociologie</i> )	Pôle A.A.F.E. Bureau 256	jean-christophe.marcel@u-bourgogne.fr
MARCHAL Hervé ( <i>Sociologie</i> )	Pôle A.A.F.E. Bureau 254	herve.marchal@u-bourgogne.fr
POUSSOU-PLESSE Marielle ( <i>Sociologie</i> )	Pôle A.A.F.E. Bureau 203	marielle.poussou@u-bourgogne.fr
NOCENTI Brice	Pôle A.A.F.E. Bureau 257	Brice.nocenti@u-bourgogne.fr
PFISTER Zoé ( <i>Philosophie</i> )	Fac. Lettres	Zoe.pfister@u-bourgogne.fr
COLLIER Ellen ( <i>Anglais</i> )		Ellen.Collier@u-bourgogne.fr
LAGRANGE Sophie	Pôle A.A.F.E.	Sophie.Lagrange@u-bourgogne.fr
BUGAISKA Aurelia ( <i>Psychologie</i> )	Pôle A.A.F.E. Bureau 243	aurelia.bugaiska@u-bourgogne.fr
URIBE VARGAS Ricardo ( <i>Statistiques</i> )	Fac Sciences Mirande Aile A (Maths), Bureau 4315	Eduardo-Ricardo.Uribe-Vargas@u-bourgogne.fr

Secrétariat :

Bureau 265, Pôle AAFE

☎ : 03 80 39 36 69

[Secretariat.sociologie@bourgogne.fr](mailto:Secretariat.sociologie@bourgogne.fr)

## **CALENDRIER 2024-2025**

### **À L'UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE**

Le rythme de la vie à l'Université est sensiblement différent de celui des établissements d'enseignement que vous avez pu connaître jusque-là, en particulier les congés ne sont pas les mêmes.

- Début des cours du 1<sup>er</sup> Semestre : **le lundi 9 septembre 2024**
- Fin des cours du 1<sup>er</sup> Semestre : **le samedi 21 décembre 2024**
  - **Examens : du lundi 06 janvier 2025 au samedi 18 janvier 2025**
- Début des cours du 2<sup>ème</sup> Semestre : **le lundi 20 janvier 2025**
- Fin des cours du 2<sup>ème</sup> Semestre : **le vendredi 16 avril 2025**
  - **Examens : du lundi 05 mai au mercredi 20 mai 2025**
- Deuxième session d'examens (« rattrapage ») :
  - **Examens : du lundi 16 juin au samedi 28 juin 2025**

### **SUSPENSION DE COURS**

#### **VACANCES DE LA TOUSSAINT**

du samedi 26 octobre 2024 après les cours  
au lundi 4 novembre 2024 au matin.

#### **VACANCES DE NOËL**

du samedi 21 décembre 2024 après les cours  
au lundi 06 janvier 2025 au matin.

#### **VACANCES D'HIVER**

du samedi 22 février 2025 après les cours  
au lundi 03 mars 2025 au matin.

#### **VACANCES DE PRINTEMPS**

du samedi 19 avril 2025 après les cours  
au lundi 05 mai 2025 au matin.