

ORGANISATION GÉNÉRALE DE LA LICENCE 1 SOCIOLOGIE

SEMESTRE 1

BLOC 1 CONSTRUIRE UN RAISONNEMENT SOCIOLOGIQUE À PARTIR DE DIFFÉRENTS CONCEPTS

Théories sociologiques contemporaines. P.3
Sociologie de la connaissance..... p.4

6 crédits européens



BLOC 2 APPLIQUER LE RAISONNEMENT SOCIOLOGIQUE AUX DIMENSIONS MULTIPLES DE LA VIE SOCIALE

Sociologie de l'économie sociale p.5
Sociologie de l'action collective..... p.6

6 crédits européens



BLOC 3 CONTEXTUALISER LES ENJEUX DÉMOGRAPHIQUES DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE

Les grands enjeux démographiques p.9

6 crédits européens



BLOC 4 RÉALISER UNE ENQUÊTE SOCIOLOGIQUE

Méthodologie qualitative p.10
Méthodologie quantitative.....p.11
Informatiquep.12
CUNp.13

6 crédits européens



BLOC 5 RESTITUER LES RÉSULTATS D'UNE RECHERCHE SOCIODÉMOGRAPHIQUES

Anglais p.14

6 crédits européens

SEMESTRE 2

BLOC 1 CONSTRUIRE UN RAISONNEMENT SOCIOLOGIQUE À PARTIR DE DIFFÉRENTS CONCEPTS

Questions sociales contemporaine.... p.15

6 crédits européens



BLOC 2 APPLIQUER LE RAISONNEMENT SOCIOLOGIQUE AUX DIMENSIONS MULTIPLES DE LA VIE SOCIALE

Sociologie de la santé..... p.16
Politiques publiques..... p.17
Sociologie de la culture p.18
Stratification et mobilité socialep.19

6 crédits européens



BLOC 3 CONTEXTUALISER LES ENJEUX DÉMOGRAPHIQUES DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE

Analyse démographique p.20

6 crédits européens



BLOC 4 RÉALISER UNE ENQUÊTE SOCIOLOGIQUE

Méthodologie qualitative..... p.10
Méthodologie quantitative..... p.11
Informatique p.12

6 crédits européens



BLOC 5 RESTITUER LES RÉSULTATS D'UNE RECHERCHE SOCIODÉMOGRAPHIQUES

Anglais..... p.14

6 crédits européens

Rappel : La présence aux séances de TD est obligatoire (hors cas de dérogation dûment justifiée).

INFORMATIONS DIVERSES :

- ENT (environnement numérique de travail) p.21
- Panneaux d'affichage p.21
- Site web de l'UFR « Sciences Humaines » p.22
- Inscription examens p.22
- Bourses p.22
- Etudiants salariés p.25
- Plan p.25
- Coordonnées des intervenants p.26
- Calendrier universitaire p.27

Théories sociologiques contemporaines

Cours : M. MARCEL

22h CM – 22h TD

2 heures/semaine (1^{er} semestre)

Programme

Ce cours a pour objectif de passer en revue les théories de quelques sociologues très contemporains, incontournables : R. Boudon, P. Bourdieu, E. Goffman, D. Martucelli, A. Touraine.

Bibliographie

- Boudon Raymond, *La logique du social. Introduction à l'analyse sociologique*, Paris, Hachette, 1979.
- Bourdieu Pierre, *Le Sens Pratique*, Paris, Les Editions de Minuit, 1980
- Goffman Erwing, *La mise en scène de la vie quotidienne. Tome 1, La présentation de soi*, Paris, Les Editions de Minuit, 1973.
- Martucelli Danilo, *La société singulariste*, Paris, A. Colin, 2010
- Touraine Alain, *La production de la société*, Paris, Seuil, 1973

**BLOC 1 CONSTRUIRE UN RAISONNEMENT
SOCIOLOGIQUE À PARTIR DE DIFFÉRENTS CONCEPTS**

Sociologie de la connaissance

Cours : M. MARCEL

22 heures - 2 heures/semaine (1^{er} semestre)

Programme

Ce cours s'efforce de montrer que la façon dont les hommes se construisent une connaissance d'eux, des autres et du monde qui les entoure, a un cadre social. En d'autres termes, en fonction du lieu, de l'époque, du ou des groupes auxquels nous appartenons, nous ne comprenons pas de la même manière notre environnement matériel et humain, et les rapports que les humains entretiennent entre eux, avec les choses, voire avec « l'au-delà ».

Bibliographie

- Berger Peter et Luckmann Thomas 1996 [1966], *La Construction sociale de la réalité*, Paris, Armand Colin.
- Durkheim, Émile, et Marcel Mauss, [1903] 1969, "De quelques formes primitives de classifications: Contribution à l'étude des représentations collectives", *In, OEuvres II. Représentations collectives et diversité des civilisations* by Marcel Mauss, Victor Karady (ed.), pp. 13–89, Paris , Les Éditions de Minuit.
- Halbwachs Maurice, 1950, *La Mémoire collective*, Paris, Puf.
- Schütz A., 1994, *Le chercheur et le quotidien*, Paris, Méridiens Klincksieck.

Sociologie de l'économie sociale et solidaire

Cours : M. GATEAU

22 heures - 2 heures/semaine (1^{er} semestre)

Programme

Héritière des mouvements ouvriers apparus dans les années 1830 et d'abord baptisée « économie sociale », l'économie sociale et solidaire emploie aujourd'hui près de 10 % de la population active en France. Souvent définie par ses formes d'organisations (associations, coopératives, mutuelles, syndicats, fondations), l'économie sociale et solidaire s'est construite sur des valeurs fortes comme l'engagement, la solidarité, l'équité ou la liberté. Plurielle, elle porte un projet de transformation sociale qui, bien que reconnu et soutenu par la puissance publique, cherche encore à s'affirmer.

Afin de comprendre l'histoire, le projet, les moyens d'actions ou les réalisations effectives de l'économie sociale et solidaire, une première partie présentera les initiatives pionnières, les principes et les grands noms associés à l'économie sociale jusque dans les années 1970. Une seconde partie portera sur une période ayant débuté au début des années 1980, période au cours de laquelle l'économie sociale et solidaire s'est institutionnalisée, diversifiée et européenne. Ces changements profonds interrogent désormais la place et l'identité de l'économie sociale et solidaire et font surgir un certain nombre de limites. Enfin, un dernier temps sera consacré à une présentation de diverses initiatives socio-économiques qui illustrent ces transformations et ces tensions.

Plan de cours

Présentation générale

I. L'économie sociale

- a) Introduction
- b) Une économie « sociale »... ?
 1. La première moitié du XIX^{ème} siècle : des ouvriers, des intellectuels et des utopistes
 2. 1850-1970 : coopération, association et compromis républicain
 3. L'ES depuis la fin des années 1970 : une troisième voie ?

II. ...et l'économie sociale et solidaire (ESS)

- a) Qu'est-ce que l'ESS ?
 - 1) Définition de l'ESS
 - 2) Institutionnalisation et loi Hamon (2014)
- b) Ce que représente l'ESS
 - 1) Quelques données chiffrées
 - 2) L'importance de l'ancrage local
 - 3) Européanisation et globalisation
- c) Réserves sur l'ESS
 - 1) Critiques libérales et isomorphisme institutionnel
 - 2) L'épineuse question du travail
 - 3) Le tournant gestionnaire
 - 4) Un problème de discours ?

III. L'ESS en exemples

a) Finances solidaires et microcrédit

b) SEL

c) Repères sur le commerce équitable

- 1) Les règles et modes de fonctionnement du CE
- 2) Une histoire du CE
- 3) Le CE en France
- 4) Critiques, limites et enjeux

Bibliographie sélective (une bibliographie générale sera distribuée en cours)

- Cottin-Marx S., *C'est pour la bonne cause. Les désillusions du travail associatif*, Paris, Les Ed. de l'Atelier, 2021.
- Duverger T., *L'économie sociale et solidaire*, Paris, La découverte, 2023.
- Frémeaux P., *La nouvelle alternative ? Enquête sur l'économie sociale et solidaire*, Paris, Les petits matins, 2011.
- Hély M., Moulévrier P., « 'Economie sociale et solidaire' : quand les sciences sociales enchantent le travail », *Idées*, 157, 2009, p. 30-42.
- Itçaina X. (dir.), *La politique du lien. Les nouvelles dynamiques territoriales de l'ESS*, Rennes, PUR, 2010.
- Vienney C., *L'économie sociale*, Paris, La Découverte, 1994.

Sociologie de l'action collective

Cours : M. GATEAU

22 heures - 2 heures/semaine

Programme

Organisé en deux parties, ce cours propose une présentation des principaux outils, auteurs clefs et travaux balisant le vaste champ de l'action collective auquel on associe l'analyse des mobilisations, des mouvements sociaux, de la protestation ou de l'engagement.

On commencera par s'intéresser aux mouvements sociaux, aux mobilisations et à l'action collective en partant des travaux pionniers sur les foules et les comportements collectifs pour aller jusqu'à l'approche en termes de nouveaux mouvements sociaux (NMS). Après avoir défini le mouvement social, on discutera des répertoires de l'action collective, du capital militant, de l'espace des mouvements sociaux, de compétences et de réseaux. On essayera, avec des courants comme l'analyse de la mobilisation des ressources, de comprendre ce qui déclenche l'action collective et lui permet de durer. On verra également que la structure des opportunités politiques est une donnée contextuelle essentielle mais aussi que, dans la réussite d'une action collective, la médiatisation et la construction des cadres symboliques jouent un rôle important.

Dans un second temps, on déplacera le regard sur les individus qui, dans un mouvement social, une association ou un parti, s'engagent et deviennent bénévoles, militants ou simples participants. On s'intéressera alors aux raisons, aux compétences et aux motivations à l'engagement, aux coûts et aux rétributions de la participation pour comprendre les causes et les pratiques d'engagement. Dans ce cadre, à travers de nombreux exemples, on mobilisera l'analyse des dispositions à l'engagement, des carrières militantes et des cycles de la participation pour mieux appréhender le cheminement biographique et militant des acteurs.

Introduction

I. Mouvements sociaux, mobilisations et action collective

1. Les prémisses : analyse des foules et des comportements collectifs
2. Qu'est-ce qu'un mouvement social ?
3. Les répertoires de l'action collective
5. L'espace des mouvements sociaux et les compétences à l'action collective
6. Ce qui déclenche les mobilisations collectives
7. La mobilisation des ressources
8. Comment prennent les mobilisations ? Identités et réseaux
9. La structure des opportunités politiques
10. La construction des cadres symboliques des mouvements sociaux : *frame analysis*
11. Mouvements sociaux et médiatisation
12. De nouveaux mouvements sociaux (NMS) ?

II. Participation et engagement

1. Participation, engagement et militantisme
2. Les dispositions à l'engagement
3. Sphères de vie, carrières militantes et cycles d'engagement
4. Rétributions et gratifications de l'engagement
5. Le bénévolat associatif

Conclusion

Bibliographie sélective (une bibliographie générale sera distribuée en cours)

- Agrikoliansky E., « Carrières militantes et vocation à la morale : les militants de la LDH dans les années 1980 », *Revue française de science politique*, 2001/1 (Vol. 51), p. 27-46.
- Barthélémy M., *Associations : un nouvel âge de la participation ?*, Paris, Presses de Sciences Po, 2000.
- Ferrand Bechmann D., *Les bénévoles et leurs associations. Autres réalités, autre sociologie ?*, Paris, L'Harmattan, 2004, p. 279-291.
- Collovald A. (dir.), *L'humanitaire ou le management des dévouements. Enquête sur un militantisme de « solidarité internationale » en faveur du Tiers-Monde*, Rennes, PUR, 2002.
- Cottin-Marx S., *Sociologie du monde associatif*, Paris, La Découverte, 2019.
- Fillieule O., Mathieu L. et Péchu C., *Dictionnaire des mouvements sociaux*, Paris, Presses de Science Po, 2009.
- Fillieule O. (dir.), *Le désengagement militant*, Paris, Belin, 2005.
- Gateau M. « Qu'est-ce que l'engagement et l'action collective ? », in Marchal H. (dir.), *Initiations à la sociologie*, Dijon, EUD, 2021, p. 109-120.
- Gaxie D., « Économie des partis et rétribution du militantisme », *Revue française de sciences politiques*, n°1, 1977, p. 123-154.
- Hély M., *Les métamorphoses du monde associatif*, Paris, Puf, 2009.
- Mathieu L., *Comment lutter ?*, *Sociologie et mouvements sociaux*, Paris, Textuel, 2004.
- Neveu E., *Sociologie des mouvements sociaux*, Paris, La Découverte, 1996.

Les grands enjeux démographiques contemporains

Cours : Mme DEJOUX

22 heures - 2 heures/semaine

Programme

En ce début du XXI^e, le contexte démographique mondial, présente de grandes disparités selon les pays et les continents. Dans certains d'entre eux, les défis à relever sont encore nombreux. Le cours de démographie sociale abordera les grands enjeux démographiques du monde contemporain, en faisant apparaître les grandes différences entre pays et régions du monde. Les principaux thèmes seront développés seront : l'évolution de la population mondiale, la natalité et de la fécondité, Les inégalités en matière de mortalité, les enjeux de la structure par âge (vieillesse ou jeunesse), les grands courants migratoires, l'urbanisation du monde et ses conséquences, les projections de population à l'horizon 2100.

Bibliographie

- DAVID O., 2020 – La population mondiale, Paris, Armand Colin, 193 p.
- DUMONT G.-F., 2018 - Géographie des populations. Concepts, dynamiques, prospectives, Paris, Armand Colin, coll. U, 247 p.
- PISON G., 2023 - Atlas de la population mondiale, Paris, Autrement, 96 p.
- SALEM G., Fournet F., 2020 - Atlas mondial de la santé, Paris, Autrement, 95 p.
- VERON J., 2006 - L'urbanisation du monde, Paris, La découverte, coll. Repères, 122 p.
- WIHTOL DE WENDEN C., 2021 - Atlas des migrations, Paris, Autrement, 80 p.

Méthodologie qualitative de l'enquête

TD : Mme LAGRANGE

10 heures

Programme

Méthodologie quantitative de l'enquête

TD : M. NOCENTI

36 heures - 2 heures/semaine

Programme

Ce cours se veut une initiation à la conduite d'une enquête par questionnaire, de la construction initiale de l'objet au traitement des données et à leur interprétation sociologique en passant par la notion de représentativité d'un échantillon. Lors du premier semestre, nous chercherons à construire collectivement le questionnaire d'une enquête portant sur le rapport à l'environnement des habitant·es d'un village situé en périphérie de Dijon, en multipliant les aller-retours sur le terrain sous la forme d'entretiens qualitatifs et de questionnaires test. Chaque groupe d'étudiant sera chargé de la réalisation progressive de l'un des modules de l'enquête. Le second semestre sera consacré au traitement statistique et à l'interprétation des résultats, dans un objectif de suivi de la partie quantitative du mémoire de L3.

Informatique

TD : M. DUMONT

12 heures - 2 heures/semaine

Programme

CULTURE ET USAGES NUMERIQUES

TD : M. MAZOYER

24 heures - 2 heures/semaine

Programme

L'enseignement est dispensé sous la forme de 24 h de travaux dirigés avec des travaux personnels obligatoires. Les évaluations se feront sur PC lors des TD.

Les contenus de formation reposent sur le référentiel national de compétences numériques PIX qui abordent les thématiques Information et données, Communication et collaboration, Création de contenu, Protection et sécurité et Environnement numérique.

Contact : Arnaud Mazoyer, Lettres Gabriel - Bureau : 424 (4^{ème} étage) ou salle 333.

arnaud.mazoyer@u-bourgogne.fr

Site web : <https://cun.u-bourgogne.fr>

**BLOC 5 RESTITUER LES RÉSULTATS D'UNE
RECHERCHE SOCIODÉMOGRAPHIQUES**

Anglais

TD : M. BLANC : 18 heures - 1 heure/semaine (1^{er} semestre)
 18 heures - 1 heure/semaine (2^{ème} semestre)

(2 groupes)

Le programme et la bibliographie seront communiqués à la rentrée.

QUESTIONS SOCIALES CONTEMPORAINES

Cours : M. GATEAU

22 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Programme

1. Sociologie des rapports sociaux de sexe et du genre
2. Sociologie de la consommation

Ce cours propose une focale sur deux thématiques qui figurent au centre des préoccupations sociologiques contemporaines : il s'agit, dans une première partie, de la question des rapports sociaux de sexe et de genre. Un premier temps sera ainsi consacré à la présentation de la genèse des *gender studies* puis à quelques concepts clefs (genre, sexe, domination...), pour arriver à l'identification des enjeux théoriques et militants propres à ce champ d'études en expansion. Dans un second temps, on questionnera le genre à partir des stratégies des mouvements de femmes, des apports des courants féministes mais aussi de mouvements plus récents dans lesquels la question identitaire est essentielle : mouvements transgenres, transsexuels et *queer*.

Dans une deuxième grande partie, on s'intéressera à la sociologie consommation et plus précisément au processus de massification de la consommation. Après une grande introduction, nécessaire pour « cadrer » l'objet, un premier temps sera dédié à une présentation socio-historique de la consommation, pour cerner la genèse de la consommation de masse, en tant que fait social total. Une analyse sociologique de la consommation constituera le second temps de cette partie où l'on s'intéressera aux pratiques individuelles et collectives, aux origines sociales des consommateurs, aux tendances contemporaines en matière de consommation mais aussi aux critiques, aux alternatives et autres formes de résistance à la massification et l'uniformisation.

t

Bibliographie sélective (une bibliographie générale sera distribuée en cours)

- Baudrillard J., *La société de consommation* [1970], Paris, Folio Essais, 2003.
- Beauvoir de S., *Le deuxième sexe*, Paris, Gallimard, 1968.
- Belotti A.-E G., *Du côté des petites filles*, Paris, Des femmes, 1973.
- Bereni L., Chauvin S., Jaunait A. et Revillard A., *Introduction aux gender studies. Manuel des études sur le genre*, Bruxelles, De Boeck, 2008.
- Chessel M.-E., *Histoire de la consommation*, Paris, La Découverte, 2012.
- Clair I., *Sociologie du genre*, Paris, A. Colin, 2015.
- Gateau M., Navarre M., Schepens F., *Quoi de neuf depuis la parité ? Du genre dans la construction des rôles politiques*, Dijon, EUD, 2013.
- Guionnet Christine, Neveu Erik, *Féminins/masculins. Sociologie du genre*, Paris, A. Colin, 2009.
- Héritier F., *Masculin-féminin I. La pensée de la différence*, Paris, O. Jacob, 1996.
- Herpin N., *Sociologie de la consommation*, Paris, La Découverte, 2001
- Veblen T., *Théorie de la classe de loisir* [1899], Paris, Gallimard, 1979.

Sociologie de la santé

Cours : Mme POUSSOU-PLESSE

22 heures - 2 heures/semaine

Programme

Le cours présente les enjeux, débats et recherches sociologiques relatifs à la santé sous deux grands angles.

Dans une première partie, il s'agit de présenter la sociologie de la santé comme un sous-champ de la sociologie, lequel s'est structuré à partir de différentes approches autour des notions de maladie (normal/pathologique), de professions (médicales et paramédicales), d'institutions (hospitalières et plus largement de rationalisation de la production, du financement et de la dispensation de soins).

La seconde partie examine les tendances contemporaines fortes qui conduisent à envisager « la santé » comme une question de sociologie générale, c'est-à-dire une catégorie au prisme de laquelle sont interrogées des limites sociétales, traités un nombre croissant de problèmes publics et réfléchis les contours de l'individu en tant que personne. Ces tendances peuvent être considérées aussi bien comme internes au monde médical (innovations biomédicales) que externes (montée des préoccupations en termes de santé mentale et santé environnementale).

Les outils de travail – références de lectures, films, ressources en ligne, etc. – seront indiqués principalement dans les dossiers documentaires distribués

**BLOC 2 APPLIQUER LE RAISONNEMENT SOCIOLOGIQUE
AUX DIMENSIONS MULTIPLES DE LA VIE SOCIALE**

Politiques publiques

Cours : Mme POUSSOU-PLESSE 22h CM – 22h TD 22 heures - 2 heures/semaine

Programme :

Entre sociologie politique et sociologie de l'action publique, la sociologie des politiques publiques est un champ extrêmement riche et outillé qui permet d'interroger notre contemporanéité à partir de deux questions faussement simples :

Qu'est-ce qu'une politique publique ?

Comment changent les politiques publiques ?

En étroite articulation avec le CM, les TD seront l'occasion de travailler les concepts et mécanismes à partir d'exposés sur des textes sélectionnés permettant d'illustrer la diversité des enjeux et des champs concernés.

Référence centrale :

Lascombes, P. & Le Galès, P. *Sociologie de l'action publique*. Armand Colin, 2018. (3^{ème} ed.)

Socialisations de la culture

Cours : M. MARCEL

22 heures - 2 heures/semaine

Programme :

Le cours vise à expliciter comment la sociologie aborde les différentes dimensions de la culture, celle-ci étant comprise comme la production, la certification, la réception et la consommation de biens symboliques (tableaux, livres, sorties au musée...). Cette construction de la culture est le résultat d'actions collectives qui mettent en relation des groupes sociaux (écrivains, marchands d'art, musées, publics divers...).

Les séances de Travaux Dirigés sont consacrés à la présentation par les étudiants de documents (ouvrages ou articles) relatifs aux différents domaines de l'anthropologie ou de la sociologie des arts et de la culture.

Bibliographie indicative

- Bera Matthieu et Lamy Yvon, 2003, *Sociologie de la culture*, Paris, Armand Colin.
- Bourdieu Pierre, 1977, « La production de la croyance (contribution à une économie des biens symboliques) », *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, Volume 13 , n°1, pp. 3-43.
- Heinich Nathalie, « La consommation de la célébrité », *L'Année sociologique* 2011/1 (Vol. 61), pp. 103-123.
- Hennion Antoine, « Pour une pragmatique du goût », *CSI WORKING PAPERS SERIES 001*. 2005. <halshs-00087895>.
- Quemain Alain et Moulin Raymonde, 1993, « La certification de la valeur de l'art. Experts et expertises », *Annales ESC*, novembre-décembre, n°6, pp. 1421-1445.

Stratification et mobilité sociale

Cours : M. MARCEL

22h CM – 22h TD

22 heures - 2 heures/semaine

Programme

Après avoir examiné préalablement quelques exemples empruntés aux sociétés anciennes, le cours se propose, au moyen de quelques thèmes classiques, tels que l'homogamie, l'inégalité des chances devant l'école, les mécanismes dits de distinction sociale..., d'apporter des éléments de compréhension aux phénomènes de la stratification (hiérarchie) sociale et de la mobilité sociale dans les sociétés occidentales. Ce sera aussi l'occasion d'évoquer l'apport de quelques grands auteurs incontournables (K. Marx, Th Veblen etc.) de s'initier à certaines méthodes de mesure des inégalités, et de la mobilité sociale.

Bibliographie indicative

Bourdieu Pierre, Passeron J.-C., , 1964, *Les Héritiers*, Paris, Les Éditions de Minuit.

Bourdieu Pierre, 1979, *La Distinction*, Paris, Les Éditions de Minuit.

Desrosières Alain et Thévenot Laurent, 2002, *Les catégories socioprofessionnelles*, Paris, La Découverte.

Goblot Edmond, 1967 [1925], *La Barrière et le niveau*, Paris, Puf.

Hoggart Richard, 1970, *La culture du pauvre*, Paris, Les Éditions de Minuit.

Les séances de TD ont pour objectif :

- 1) D'accumuler des connaissances relatives aux grandes études empiriques de la mobilité et de la stratification sociales en France et aux Etats-Unis
- 2) Présenter un panorama des différents types de mobilité et des différentes façons de la mesurer
- 3) Dégager les grandes évolutions qui ont modifié les différentes catégories sociales.

Modalités

Quelques séances seront assurées par l'enseignant, puis les étudiants prépareront, par petits groupes, des exposés portant sur des articles et des textes contemporains traitant des différents aspects de la mobilité et de la stratification sociale (rôle de l'éducation et des diplômes, consommations clivantes, études de cas sur différentes classes sociales, etc.).

**BLOC 3 CONTEXTUALISER LES ENJEUX
DÉMOGRAPHIQUES DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE**

Analyse démographique

Mme DEJOUX

CM : 24 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

TD : 24 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Programme

Les techniques de l'Analyse démographique sont à la base des études de population. L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux outils et aux méthodes de la démographie. Les étudiants apprendront à calculer les principaux indicateurs, à les commenter, les interpréter, quant à leur niveau et leur évolution dans l'espace et dans le temps. On ne négligera pas les critiques techniques qu'il convient de formuler à leur égard.

Le cours s'appuie sur de nombreuses études de cas développées dans les TD.

Les principales notions abordées sont :

- Le repérage dans le temps par le diagramme de Lexis
- Les méthodes de l'analyse de la mortalité
- Les méthodes de l'analyse de la nuptialité
- Les méthodes de l'analyse de la fécondité

Bibliographie

- DION Michèle (2004), *Analyse démographique*, EUD, Coll. U21, Dijon, 145 p.
- HENRY Louis (1984), *Démographie. Analyse et modèles*, INED, Paris, 345 p.
- PRESSAT Roland (1983), *L'analyse démographique*, PUF, Paris, 320 p.
- ROLLET Catherine (2015), *Introduction à la démographie*, Armand Colin, Coll. 128, 128 p.
- VALLIN Jacques (2002), *La Démographie*, La Découverte, Coll. Repères, 120 p.

ENT (*Environnement numérique de travail*)

Dès votre inscription à l'Université disposez d'un compte informatique vous permettant d'accéder à l'ENT par lequel vous pouvez obtenir :

- **Vos résultats d'examens** : Vous pouvez les consulter, dès la fin des délibérations des jurys (*Relevé de notes*)
- **Une boîte aux lettres électronique** en « etu.u-bourgogne.fr »
- **L'accès à l'espace Wifi** de l'Université.
- **Les emplois du temps** (*changement de salles, rattrapages, ...*) : onglet « Bureau », lien « Emplois du temps ».
- **Cours en ligne via la plateforme « Plubel »** :
<http://moodle1.u-bourgogne.fr/campus/>
- **Votre réinscription pour l'année suivante à l'Université de Bourgogne**

À terme, toutes les informations qui vous concernent et tous les services mis à votre disposition par l'uB, vous seront accessibles grâce à votre compte informatique.

Pour ouvrir votre compte informatique

Rendez-vous sur <http://ent.u-bourgogne.fr>, cliquez sur l'onglet « *Mon compte* ».

Choisissez *Étudiant* et suivez les instructions qui s'affichent

Important : Notez et conservez votre nom utilisateur et votre mot de passe précieusement, ils vous serviront tout au long de votre cursus universitaire.

Pour tout problème concernant votre ENT (perte d'identifiant, ...), adressez-vous au guichet unique informatique mis en place à l'accueil de la Maison de l'Étudiant en vous rendant sur place ou en contactant la permanence au 03 80 39 90 71 ou guichet-unique@u-bourgogne.fr

Salle informatique :

La salle 125A (1er étage du bâtiment Droit-Lettres) est en accès libre : vous pouvez utiliser les PC mis à votre disposition.

PANNEAUX D'AFFICHAGE

Les panneaux d'affichages concernant les trois années de licence de Sociologie se trouvent au rez-de-chaussée du Pôle AAFE.

Les panneaux informant sur l'ensemble des UE « d'ouverture » se trouvent au premier étage du bâtiment Droit-Lettres, juste au-dessus du hall d'entrée.

SITE WEB DE L'UFR « SCIENCES HUMAINES »

Les dates des **réunions de rentrée**, les **emplois du temps**, les **calendriers d'examens** ainsi que les groupes de TD ou les annales des sujets d'examens peuvent être consultés sur le site de l'U.F.R. Sciences Humaines à l'adresse :

<http://sciences-humaines.u-bourgogne.fr/>

(Accès par le site de l'université de Bourgogne : <http://www.u-bourgogne.fr/>
Onglet supérieur : « UFR, Instituts, Écoles, » puis sélectionner « Sciences Humaines »).

- ➔ Colonne gauche : SCOLARITÉ : Emplois du temps, examens, groupes de TD, annales...
- ➔ Colonne gauche : « LES DÉPARTMENTS DE L'UFR » : Sociologie (->Brochures...)

INSCRIPTIONS AUX EXAMENS

Courant septembre , pensez à retirer un formulaire d'inscription pédagogique au Secrétariat, sous peine de ne pouvoir passer les examens. Si vous êtes concerné par la session de rattrapage, l'inscription se fera automatiquement.

BOURSES

Pour tout ce qui concerne les bourses, (contrôles d'assiduité dossier social, remboursement de frais de scolarité), votre contact au niveau de l'UFR Sciences humaines se trouve au bureau 164, 1^{er} étage, bâtiment Lettres.

(Service Bourses : bourses.ufr-litteraires@u-bourgogne.fr)

ETUDIANTS SALARIÉS

Les étudiants ayant une activité salariée d'au moins 10h par semaine et un contrat de travail couvrant la totalité de l'année universitaire (du 1^{er} octobre au 30 septembre de l'année suivante) peuvent être dispensés d'assiduité aux TD à condition d'avoir **accompli la démarche nécessaire auprès du service de scolarité dans les 30 jours suivant la rentrée de chaque semestre**. Ils doivent également :

- s'adresser aux enseignants responsables afin de connaître les modalités particulières les concernant et d'obtenir obligatoirement une note de travaux dirigés.
- se tenir au courant des dates des examens de TD obligatoires pour les étudiants salariés.

Les étudiants ayant une activité salariée d'au moins 8h par semaine et un contrat de travail de 3 mois minimum peuvent bénéficier d'un aménagement horaire des enseignements (changement de groupe de TD) à condition d'avoir **accompli la démarche nécessaire auprès du service de scolarité dans les 30 jours suivant la rentrée de chaque semestre**.

BIBLIOTHÈQUES ET SALLES DE TRAVAIL

Le Service Commun de la Documentation (SCD) de l'UB met à votre disposition un réseau de bibliothèques réparties sur le campus de Dijon et sur les sites territoriaux

(*BU Doit-Lettres, BU Sciences-Économie, BU Médecine-Pharmacie, B2UFR, BUFM (Dijon, Auxerre, Chalon-sur-Saône, Macon, Nevers), BU Le Creusot, bibliothèques IUT (Dijon, Auxerre, Chalon-sur-Saône)*)

Votre carte d'étudiant vous permet d'emprunter des documents dans toutes les bibliothèques du SCD.

Le catalogue en ligne est consultable sur le site :

<http://scd.u-bourgogne.fr>

INFORMATIONS DIVERSES

➤ **Site de l'Université de Bourgogne**

Formations, vie associative, engagement étudiants, jobs, stages, conseils, ...

<https://www.u-bourgogne.fr/>

➤ **Association Dijonnaise des Étudiants en Sociologie (ADES)**

Local association : Sous-sol bâtiment Lettres

<http://ades-dijon.fr>

➤ **Base de données sur les formations universitaires françaises :**

diploDATA

<http://diplodata.u-bourgogne.fr>

➤ **Centre Régional Information Jeunesse Bourgogne (CRIJ)**

Informe sur les métiers, l'emploi, la formation, la santé, la vie quotidienne, les loisirs...

Propose des offres de jobs et de logements.

www.ijbourgogne.com

<http://jobsdete-bourgogne.com/>

CRIJ Bourgogne

Maison des Associations - 2 rue des Corroyeurs - Boite LL1 - 21000 DIJON

➤ **CROUS**

Logement, restauration, santé, aides sociales, jobs étudiants

www.crous-dijon.fr

3 rue du Docteur Maret - 21000 DIJON

Le service DSE (bourse/logement) vous accueille du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 sur le campus de Dijon. Avenue Alain Savary, pavillon Buffon (T1 : arrêt Erasme).

 09 69 39 19 19

➤ **Restaurants universitaires**

- **Restaurant MONTMUZARD** au cœur du campus, Du lundi au vendredi : **de 11h20 à 13h45**
- **Restaurant MANSART** (94 Bd Mansart, sud campus après Bd de l'Université) Du lundi au vendredi : **de 11h30 à 13h30 et de 18h30 à 20h00**

➤ **Cafetarias, Brasseries, Pizzerias sur le Campus**

- **DROIT-LETTRES**, RDC bâtiment Droit-Lettres : de 7h45 - 18h45 (sauf le vendredi : 16h)
- **UFR STAPS**, Maison des sports : de 7h30 - 16h30 (sauf le vendredi : 15h15)
- **IUT**, Boulevard Petitjean, de 8h45 à 15h30
- **LAMARTINE** 6 avenue Alain Savary, De 7h30 à 14h30
- **AGROSUP (site ENSBANA)** Rue Claude Ladrey, de 11h30 à 13h45
- **GABRIEL**, rez-de-jardin, UFR Sciences Gabriel, de 7h30 – 14h00
- **MANSART**, 94 Bd Mansart, de 11h30 à 14h

➤ **Centre de Prévention et de Santé Universitaire (CPSU)**

6A rue du Recteur Marcel Bouchard ☎ 03 80 39 51 53
Appel d'urgence : 03 80 66 14 68

Service social

En cas de difficultés, les assistantes sociales sont à votre disposition pour vous aider face à des problèmes d'ordre matériel, personnel ou de santé, rencontrés au cours de vos études.

Uniquement sur rendez-vous à l'antenne du CROUS (6B rue Recteur Marcel Bouchard)
☎ 03 80 39 91 63

➤ **Sports**

Le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) vous propose une pratique volontaire de 50 activités non compétitives, à tous les niveaux, annuelles, saisonnières ou ponctuelles.

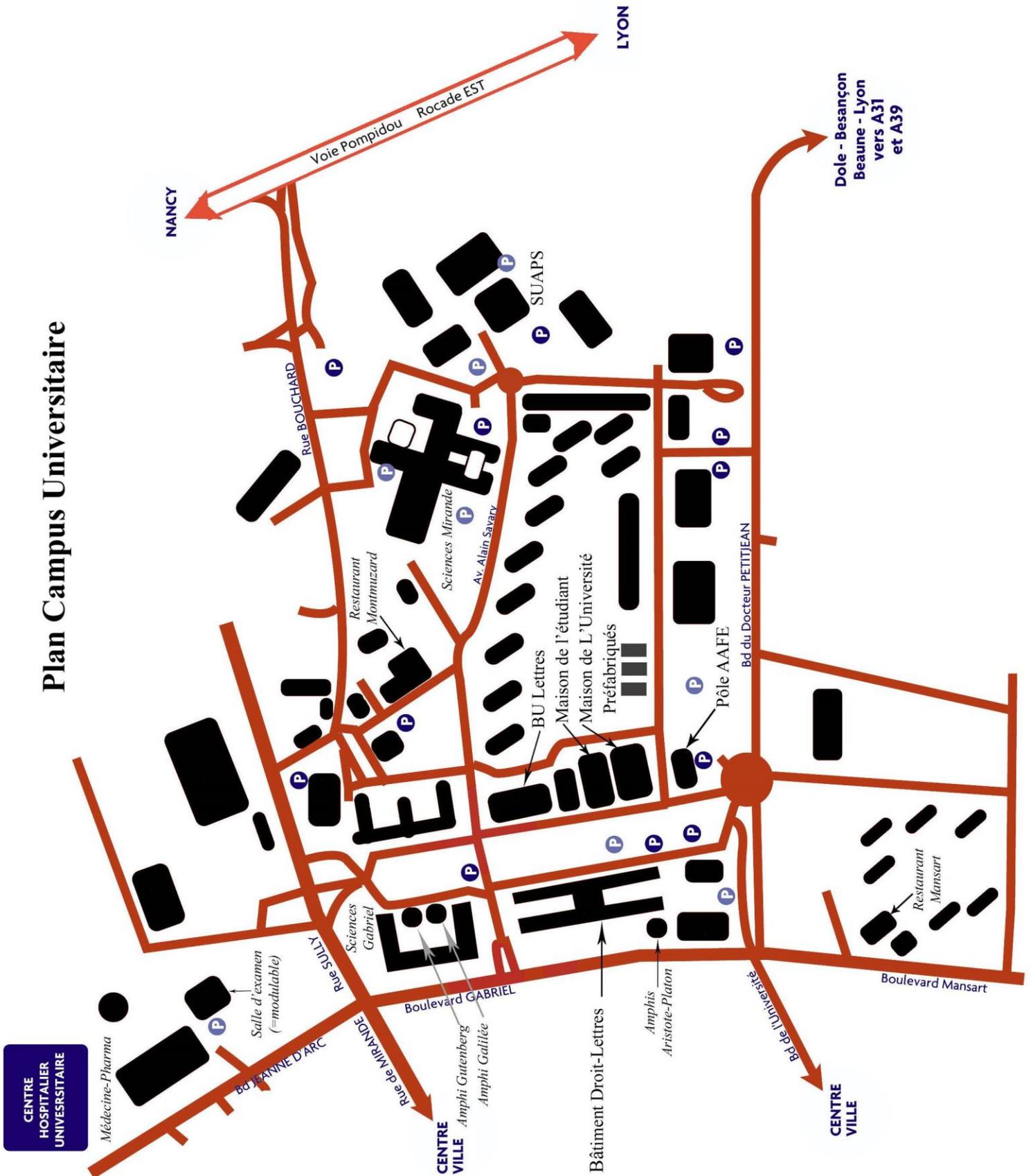
SUAPS Bourgogne

Maison des Sports - BP 27877 - 21078 DIJON Cedex ☎ 03 80 39 51 70 suaps@u-
bourgogne.fr
<http://suaps.u-bourgogne.fr>

➤ **Carte culture**

La carte culture étudiant est vendue 5 € et est valable du 1er septembre au 31 août. Elle ouvre droit à un tarif unique de 5,50 € par spectacle auprès des structures partenaires, 3,50 € pour le cinéma Art et Essai (Eldorado).

Plan Campus Universitaire



LOCALISATION AMPHIS :

Bâtiment Lettre

ROUPNEL (*Rez de chaussée*)
BACHELARD (*1^{er} étage*)

Bâtiment Droit

PROUDHON (*Rez de chaussée*)
LADEY (*1^{er} étage*)
DESSERTAUX (*2^{ème} étage*)

Extension Lettres 1^{er} étage :

BIANQUIS
MATHIEZ

Extension Droit 1^{er} étage :

GUITTON
SCELLE

:Pôle AAFE : **EICHER**

Extérieur Lettres :

ARISTOTE
PLATON

Bâtiment Sciences Gabriel :

PASTEUR (*1^{er} étage*)
GALILÉE (*extension*)
GUTENBERG (*extension*)

LISTE DES ENSEIGNANTS

Responsable des L3 de Sociologie :

Jean-Christophe MARCEL

Bureau 256, Pôle AAFE

jean-christophe.marcel@u-bourgogne.fr

NOM	BUREAU	Mail
DEJOUX Virginie (<i>Démographie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 255	virginie.dejoux@u-bourgogne.fr
	Pôle A.A.F.E. Bureau 253	
GATEAU Matthieu (<i>Sociologie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 252	matthieu.gateau@u-bourgogne.fr
MARCEL Jean-Christophe (<i>Sociologie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 256	jean-christophe.marcel@u-bourgogne.fr
MARCHAL Hervé (<i>Sociologie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 254	herve.marchal@u-bourgogne.fr
POUSSOU-PLESSE Marielle (<i>Sociologie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 203	marielle.poussou@u-bourgogne.fr
NOCENTI Brice	Pôle A.A.F.E. Bureau 263	
	Fac. Lettres	
BLANC Philippe (<i>Anglais</i>)	Extension Lettres Bureau 371	philippe.blanc@u-bourgogne.fr
	Fac. Lettres Bureau 434	
	Pôle A.A.F.E. Bureau 243	

Secrétariat :

Bureau 265, Pôle AAFE

☎ : 03 80 39 36 69

Secretariat.sociologie@bourgogne.fr

CALENDRIER 2024-2025 **À L'UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE**

Le rythme de la vie à l'Université est sensiblement différent de celui des établissements d'enseignement que vous avez pu connaître jusque-là, en particulier les congés ne sont pas les mêmes.

➤ Début des cours du 1^{er} Semestre : **le mardi 5 septembre 2023**

➤ Fin des cours du 1^{er} Semestre : **le samedi 16 décembre 2023**

➤ Examens : **du lundi 18 décembre 2023 au samedi 13 janvier 2024**

➤ Début des cours du 2^{ème} Semestre : **le lundi 15 janvier 2024**

➤ Fin des cours du 2^{ème} Semestre : **le vendredi 12 avril 2024**

➤ Examens : **du lundi 29 avril au mercredi 15 mai 2024**

➤ Deuxième session d'examens (« rattrapage ») :

➤ Examens : **du lundi 17 juin au samedi 29 juin 2024**

SUSPENSION DE COURS

VACANCES DE LA TOUSSAINT

du samedi 28 octobre 2023 après les cours
au lundi 6 novembre 2023 au matin.

VACANCES DE NOËL

du samedi 23 décembre 2023 après les cours
au lundi 08 janvier 2024 au matin.

VACANCES D'HIVER

du samedi 24 février 2024 après les cours
au lundi 04 mars 2024 au matin.

VACANCES DE PRINTEMPS

du samedi 13 avril 2024 après les cours
au lundi 29 avril 2024 au matin.